

Comparative study on the difference of environmental consciousness and behavior between college stud

林以武、張玉明、李康文

E-mail: 345280@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This research takes university students in Taiwan and China as the object to carry out a research of difference on environmental protection and behavioral intention. The content of the survey divides into two parts, the environmental awareness part dictates university students' opinions on environmental protection, the behavioral intention part is conducted via a survey to determine their concern and support on environmental protection. University students in Taiwan and China felt that environmental pollution was severe in their respective living conditions surpass 60% (Taiwan area 60% vs. China 87%), with as high as 40% of students in China thinking that environmental pollution is at a very serious degree, this concerns with China's reformation and open policy to many kinds of pollution. The related issue in environmental protection and economic development, either in macroscopic environmental protection or economic which related enterprise environmental protection responsibility topic with the university student. Both Taiwan and China university students after 1980 's or even 1990 's had showed the multi-dimensional value gradually, they give the consideration to pursue economic growth and environmental protection. Thus, this became the world tendency. The findings showed that in the behavior intention's part that in the propaganda or in the execution of reclamation's behavior, university students in both areas have the remarkable difference obviously. Compare Taiwan with China, the actual execution of reclamation, Taiwan is earlier and more frequent, reflected that both areas culture and custom are not greatly the same. In Taiwan, the behavior of recycles is actually surpasses China, the most possible reason is the implement or the guidance of reclamation in Taiwan which is earlier than China. The social system influences subtly and time goes by, Taiwan has better reclamation than China. In the support of purchase green products, university students ' consciousness in both areas is quite high (Taiwan has 67%, China area has 76%). Approximately 30% university students are willing to purchase green products despite the price and the other function. The institute of commercial, management, finance and economics and the Technical institute assume the result obvious, the commercial, management, institute of finance and economics ' university students have higher aspiration. The conclusion is that the commercial, management, institute of finance and economics ' university students, their performance of the environmental protection is well, the technical institute students have more intense of environmental awareness, but the actual environmental protection behavior practice is not enough. In environmental protection consciousness and the ability of practical behavior, it showed the female university students ' were better than the male, which was matched with related findings in the past. For a long time, the public in Taiwan considered that China has a serious environmental pollution issue, and the common people also lack of the environmental consciousness. However, this research interviewed the young grouping of China which revealed the environmental consciousness and the green behavior intention. Despite the gap between China and Taiwan students, how to strengthen Taiwan next generation 's green competitive power when facing China 's soft strength rising gradually will be one of a challenge to be dealt with it.

Keywords : across the Taiwan Strait、green consumption、green marketing

Table of Contents

封面內頁	簽名頁	中文摘要	iii	英文摘要	v	致謝	vii	目錄	viii	圖目錄	x	表目錄	xii	第一章 緒論	1	1.1 研究緣起	1	1.2 研究目的	2	第二章 文獻回顧	3	2.1 環境保護	3	2.2 兩岸相關社經狀況概述	7	2.2.1 兩岸社會差異(民主化、價值觀)	7	2.2.2 兩岸相關產業、經濟差異	10	2.3 兩岸環境保護現況	14	2.3.1 大陸環境保護現況	14	2.3.2 台灣環保現況	18	2.4 兩岸大學生交流	21	2.4.1 兩岸大學生交流現況	21	2.4.2 兩岸大學生80後的差異	23	第三章 研究方法	28	3.1 研究架構	28	3.2 研究流程	33	3.3 問卷設計	35	3.3.1 研究樣本選擇	35	3.3.2 問卷設計與發放	35	3.3.3 問卷題型之架構	37	3.4 資料分析與方法	45	3.4.1 數據分析向度	45	3.4.2 數據分析之題型計分方式與歸類	46	第四章 問卷分析結果討論	48	4.1 一般問卷分析	48	4.2 問卷統計分析結果	57	4.3 變異數分析(ANOVA)	62	第五章 結論與建議	75	5.1 結論	75	5.2 建議	80	參考文獻	82	附錄	86	圖目錄	圖3-1 問卷架構圖	30	圖3-2 研究流程	34	圖4-1 兩岸大學生問卷「環境保護意識」百分比統計結果	60	圖4-2 兩岸大學生問卷「行為意向」百分比統計結果	61	表目錄	表2-1 背景變項與環境知識、態度、行為相關研究	4	表2-2 環境知識、態度與行為相關研究	6	表3-1 填答者基本資料、問卷內容	38	表3-2 對生活週遭之關心程度問卷內容	39	表3-3 對生活週遭之關心程度問卷內容	42	表3-4 問卷題型評分歸類資料	47	表4-1 兩岸大學生問卷「基本資料」次數統計結果	49	表4-2 兩岸大學生問卷「基本資料」次數統計結果(續)	50	表4-3 兩	
------	-----	------	-----	------	---	----	-----	----	------	-----	---	-----	-----	--------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------------	---	-----------------------	---	-------------------	----	--------------	----	----------------	----	--------------	----	-------------	----	-----------------	----	-------------------	----	----------	----	----------	----	----------	----	----------	----	--------------	----	---------------	----	---------------	----	-------------	----	--------------	----	----------------------	----	--------------	----	------------	----	--------------	----	------------------	----	-----------	----	--------	----	--------	----	------	----	----	----	-----	------------	----	-----------	----	-----------------------------	----	---------------------------	----	-----	--------------------------	---	---------------------	---	-------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	-----------------	----	--------------------------	----	-----------------------------	----	--------	--

岸大學生問卷「環境保護意識」次數統計結果 51 表4-4 兩岸大學生問卷「環境保護意識」次數統計結果(續) 52 表4-5 兩岸大學生問卷「環境保護意識」次數統計結果(續) 53 表4-6 兩岸大學生問卷「行為意向」次數統計結果 54 表4-7 兩岸大學生問卷「行為意向」次數統計結果(續) 55 表4-8 兩岸大學生問卷「行為意向」次數統計結果(續) 56 表4-9 ANOVA分析(性別)台灣、中國大陸 62 表4-10 男女環保行動之交叉比對表 63 表4-11 ANOVA分析(就讀年級)台灣、中國大陸 64 表4-12 就讀年級環保行動之交叉比對表 65 表4-13 ANOVA分析(就讀學院)台灣、中國大陸 66 表4-14 就讀學院環保行動之交叉比對表 67 表4-15 台灣各學院間相關性分析 68 表4-16 中國大陸各學院間相關性分析 70 表4-17 ANOVA分析(家庭經濟)台灣、中國大陸 70 表4-18 家庭經濟環保行動之交叉比對表 71 表4-19 ANOVA分析(家長學歷)台灣、中國大陸 71 表4-20 ANOVA分析台灣、中國大陸 73

REFERENCES

1. IPCC, 環境資訊中心 <http://e-info.org.tw/taxonomy/term/14773>
2. 葉欣誠, 地球暖化了, 怎麼辦? (2006), 新自然主出版
3. 合理行為理論 <http://www.chuanboxue.net/list.asp?Unid=1919>
4. 廖敏琪 (2005), 由國小學童參與校外教學探討環境教育之實施成效-以台北市立動物園為例。碩士論文, 世新大學觀光學研究所(含碩專班)。
5. 柯秋塗 (2010), 彰化縣國小高年級學童對溫室效應課題的相關知識、態度及行為意向之研究。碩士論文, 大葉大學工學院碩士在職專班。
6. 許琇玲 (2005), 溫室效應導致氣候變遷之相關認知、態度與行為意向調查研究。國立高雄師範大學環境教育研究所, 碩士論文
7. 吳榮鎮 (2011), 兩岸教育交流政策文化價值觀之評析政治大學東亞研究所法學博士
8. 何國全 (1994), 智谷顧問機構 兩岸文化與價值觀上的差異 <http://www.asia-learning.com/km/kmdoc/151418953/t/>
9. 錢永祥 (1992), 中研院人文社會科學研究中心副研究員, 中時電子報 <http://forums.chinatimes.com/vision2030/092601.htm>
10. 陳尉倫 (2010) 台灣人看大陸, 大陸人的個性之謎 <http://big5.ifeng.com/gate/big5/blog.ifeng.com/article/5413203.html>
11. 林磐聳 (2006), 遠見雜誌, 師大美術系的主任
12. 維基百科, 台灣經濟發展史 <http://zh.wikipedia.org/zh/%E5%8F%B0%E7%81%A3%E7%B6%93%E6%BF%9F%E5%8F%B2>
13. 維基百科, 中國經濟發展史 <http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E4%B8%AD%E5%9B%BD%E7%BB%8F%E6%B5%8E>
14. 李永展 (1995), 環境態度與環保行為—理論與實證 page 140、page 255, 胡氏圖書出版
15. 遠見2009.5月號 page 71
16. 陳綾蕙, 帝門藝術中心總經理, 遠見2006.11月號 page 24~25
17. 何欣茹 NGO 工作者 (2010), 「大陸產業減排概況及其影響」
18. 劉勇昌 (2007), 全國工商聯合金業商會副秘書長
19. 李欣岳 (2007), 數位時代雜誌2007年12月號No.163期
20. 林伯強 (2009), 廈門大學中國能源研究中心主任, 遠見2009.5月號page 71
21. 92年、99年環境白皮書
22. 遠見2009.5月號 page 181
23. 周以順 (2009), 教育部大陸小組執行秘書, 遠見2009.5月號 page 182
24. 傅勝利 (2009), 義守大學校長 遠見2009.5月號page 183
25. 高孔廉 (2009), 遠見雜誌專訪海基會副董事長兼秘書長
26. 張振亞 (2010), 嬌生台灣總經理, 商業周刊第1197期
27. 劉鏡清 (2010), IBM工商事業群總經理, 商業周刊第1197期
28. 易介中 (2006), 紅鶴顧問董事, 遠見雜誌2006年11月號
29. 許知遠 (2006), 中國新銳評論家, 遠見2006.11.6 page 162
30. 登琨艷 (2006), 國立屏東科技大學, 遠見2006.11.6
31. 陳少峰 (2006), 北京大學文化產業研究所副所長兼中國國家文化產業創新與發展研究基地副主任, 遠見2006.11.6
32. 林靜宜 (2006), 遠見2006.11.6 page 164
33. 陸蓉之 (2006), 遠見2006.11.6 page 158
34. 王曉東 (2006), 外灘18號美饌創意家, 遠見2006.11.6 page 173
35. 趙文嘉 (2006), 遠雄集團副董事長, 遠見2006.11.6 P.195 204
36. 商業周刊 (2010)年9月號第1192期
37. 霍德明 (2010), 北京大學國家發展研究院, 商業週刊1192期, page 111
38. 洪迪光 (2010), 知名建築師, 商業週刊1192期2010.09 page 108
39. 吳逸民 (2010), 以台灣地區大學生為對象之綠色行銷策略研究, 大葉大學環境工程研究所, 2010
40. 鄭鈺燕, 我國大學生對於溫室效應導致氣候變遷的相關知識、態度與行為意向之調查研究, 高雄師範大學環境教育研究所, 2008
41. Arcury, T. A. & Johnson, T. P. (1987). Public environmental knowledge: A statewide survey. *The Journal of Environmental Education*, 18(4), 31-37.
42. Gambro, J. S., & Switzky, H. N. (1994). A national survey of environmental knowledge in high school students: levels of knowledge and related variables. Paper presented at the Annual Meeting of the American Educational Research Association. (ERIC ED379164).
43. Tikka, P. M., Kuitunen, M. T., & Tynys, S. M. (2000). Effects of educational background on students' attitudes, activity levels, and knowledge concerning the environment. *The Journal of Environmental Education*, 31(3), 12-19.
44. Bradley, J. C., Waliczek, T. M., & Zajicek, J. M. (1999) Relationship between environmental knowledge and environmental attitudes of high school students. *The Journal of Environmental Education*, 30(3), 17-21.
45. Rockland, D. B. (1995). Where are the gaps in environmental education? *EPA Journal*, 21(2), 12-13