

A study on the interaction between organizational career support and mentor in explaining academic a

黃斐絹、張秋蘭

E-mail: 344694@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This article investigates the interaction between mentor and organizational career support in explaining professor's academic achievement. By secondary data and ex post facto research, we select 227 professor of management at public and private universities as our sample. Results revealed the following: (1) the higher of professor's mentor relation, the higher of professional SSCI and TSSCI academic achieved. (2) the higher of professor's mentor relation, the lower of professional SCI academic achieved. (3) the higher of organizational career support, the higher of professional SSCI and TSSCI academic achieved. (4) the higher of organizational career support, the lower of professional SCI academic achieved. (5) different kind of organizational career support made a difference in the professor's important journal publication.

Keywords : mentor、organizational career support、academic achievement、TSSCI、SSCI、SCI、professor、national science council

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii	中文摘要.....	iv
.....iv 英文摘要.....	v	誌謝辭.....	vi
.....vi 目錄.....	vii	圖目錄.....	viii
.....ix 表目錄.....	x	第一章 緒論 第一節	
研究動機.....	01	第二節 研究問題與目的.....	04
第二章 文獻回顧與假設推演 第一節 良師益友與研究表現.....	07	第二節 組織職涯支持與研究表現.....	11
..... 11		第三節 良師益友、組織職涯支持與研究表現.....	24
..... 26		第三章 研究方法 第一節 研究架構與研究設計.....	26
..... 26		第二節 研究對象.....	27
..... 28		第三節 研究變項操作型定義.....	28
..... 28		第四節 統計方法.....	29
..... 31		第四章 資料分析 第一節 描述性分析.....	31
..... 31		第二節 差異分析.....	49
..... 56		第三節 相關分析.....	56
..... 62		第四節 迴歸分析.....	60
..... 62		第五章 結論 第一節 結論與討論.....	62
..... 62		第二節 研究貢獻、建議與限制.....	66
..... 69		參考文獻.....	69
..... 69		圖目錄 圖 3-1-1 研究架構圖.....	26
..... 20		表目錄 表 2-2-1 學術研究的工具型支持分類表.....	20
..... 20		表 3-2-1 教授所屬公私立系所數統計.....	27
..... 32		表 4-1-1 人口統計變項描述性分析.....	32
..... 38		表 4-1-2 研究變項描述性分析.....	36
..... 44		表 4-1-3 良師益友與基本變項交叉分析.....	38
..... 44		表 4-1-4 組織職涯支持措施與基本變項交叉分析.....	41
..... 49		表 4-1-5 中外文圖書與基本變項交叉分析.....	44
..... 49		表 4-1-6 研究表現與基本變項交叉分析.....	47
..... 51		表 4-2-1 教授之性別在研究變項獨立樣本t檢定表.....	49
..... 51		表 4-2-2 公私立校系在研究變項之獨立樣本t檢定表.....	50
..... 54		表 4-2-3 學校體系在研究變項之獨立樣本t檢定表.....	51
..... 54		表 4-2-4 資歷在研究變項之單因子變異數分析.....	53
..... 55		表 4-2-5 良師益友在研究變項之獨立樣本t檢定表.....	54
..... 55		表 4-2-6 組織職涯支持在研究表現之獨立樣本t檢定表.....	55
..... 56		表 4-2-7 學校中外文圖書藏量在研究表現之獨立樣本t檢定表.....	56
..... 59		表 4-3-1 良師益友、組織職涯支持以及研究表現之相關程度.....	59
..... 61		表 4-4-1 良師益友、組織職涯支持對研究表現之迴歸分析.....	61

REFERENCES

中文部分 Kennedy, D. (2002), 學術這一行(初版)(楊振富譯), 臺北市:天下遠見出版。 Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M.(2008), 人力資源管理:全球經驗本土實踐(2版)(王精文譯), 台北:雙葉書廊有限公司, (原文於2007年出版)。 Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M.(2009), 人力資源管理(5版)(周瑛琪譯), 台灣:麥格羅希爾出版公司, (原文於2007年出版)。 Mondy, R. W., & Noe, R. M., (2005)人力資源管理(9版)(莊立民與陳永承譯), 臺北市:臺灣培生教育出版。 大葉大學(2011), 大葉大學獎勵整合型研究計畫配合款補助辦法 (線上資料), 來源: http://ord.dyu.edu.tw/ord/index.php?option=com_content&view=article&id=467&Itemid=147&lang=tw

(2011, June 18)。 中原大學(2011), 中原大學教師研究成果獎勵辦法 (線上資料), 來源: <http://www.cycu.edu.tw/> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學學術輔導與諮詢服務實施辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/E04.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學整合型計畫補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/E08.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學學術性專書出版補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/E08.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學學術研究專案補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/E08.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學學術發表暨創作獎勵辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/E07.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學教師研究績優獎勵辦法 (線上資料), 來源: <http://www.shu.edu.tw/rd/Htm/B07.html> (2011, June 18)。 世新大學(2011), 世新大學補助教師及學生出席國際學術活動處理要點 (線上資料), 來源: <http://cc.shu.edu.tw/~socspsy/ch/event/nation.htm> (2011, June 18)。 史習安, 陳佐任(2008), 主管獎賞權如何影響員工的工作表現?目標接受與組織承諾的中介角色, 組織與管理, 1(2), 89-121。 田芳華 (1999), 我國大學教師升等制度對獎勵研究生產力功效之分析 - 事件史分析法應用實例, 人文及社會科學集刊, 11(3), 359-394。 田芳華(2003), 台灣學術研究資源的分配:教師知覺與歸因理論。教育與心理研究, 29, 133- 165。 全國法規資料庫(2011), 大學法 (線上資料), 來源: <http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?pcode=H0030001> (2011, June 1)。 李藹慈, 洪瑜珮(2009), 「師徒功能與房屋仲介業務人員工作績效的關係 自我效能之中介效果」, 人力資源管理學報, 9(1), 23-43。 李倩鈺(2002), 教育實習中實習輔導教師與實習教師師徒關係之探討, 國立臺東師範學院教育研究所未出版之碩士論文。 邱皓政(2005), 量化研究法(一):研究設計與資料處理(初版), 台北:雙葉書廊有限公司。 孫立蕙(2000), 幼兒教師工作壓力之研究, 國立新竹師院學報, 13, 265-279。 致理技術學院(2011), 致理技術學院專任教師校外研習獎助辦法 (線上資料), 來源: http://portal.chihlee.edu.tw/front/bin/ptdetail.phtml?Part=981016_te (2011, June 17)。 韋伯線上字典(2011), (線上資料), 來源: <http://www.merriam-webster.com/dictionary/mentor> (2011, June 18) 唐震、謝宗憲(2009), 以TSSCI為例探討學術共同著作現象, 企業管理學報, 81, 43-82。 國立中山大學(2011), 國立中山大學國際期刊論文被引用獎勵要點 (線上資料), 來源: http://www.ora.nsysu.edu.tw/db/nsysu_award.asp (2011, June 17)。 國立中山大學(2011), 國立中山大學學術期刊 (SCI、SSCI、AHCI、TSSCI) 論文發表獎勵要點 (線上資料), 來源: http://www.ora.nsysu.edu.tw/db/nsysu_award.asp (2011, June 17)。 國立中山大學(2011), 國立中山大學研究績優獎設置辦法 (線上資料), 來源: http://www.ora.nsysu.edu.tw/db/nsysu_award.asp (2011, June 17)。 國立交通大學(2011), 國立交通大學新進教師輔導辦法 (線上資料), 來源: <http://aadm.nctu.edu.tw/info03-1.aspx> (2011, June 17)。 國立成功大學(2011), 國立成功大學教授、副教授休假研究辦法 (線上資料), 來源: http://www.ncku.edu.tw/~pers/chinese/06.regulations/0806_4.htm (2011, June 17)。 國立成功大學(2011), 國立成功大學補助博士後研究人員研究津貼補助要點 (線上資料), 來源: <http://www.ncku.edu.tw/~rand/1-4-3.html> (2011, June 17)。 國立成功大學(2011), 國立成功大學獎勵學術研討會經費補助要點 (線上資料), 來源: http://udd.ord.ncku.edu.tw/ezfiles/78/1078/img/427/regulation_012.htm (2011, June 17)。 國立成功大學(2011), 國立成功大學「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」簽訂國際合作計畫補助要點 (線上資料), 來源: http://www.ncku.edu.tw/~top/top_web/C/lawinter.HTM (2011, June 17)。 國立政治大學(2011), 國立政治大學學術研究獎勵辦法 (線上資料), 來源: <http://www4.nccu.edu.tw/cubekm1/front/bin/ptlist.phtml?Category=7> (2011, June 16)。 國立政治大學(2011), 國立政治大學邀請國際傑出教學及研究人才補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www4.nccu.edu.tw/cubekm1/front/bin/ptlist.phtml?Category=7> (2011, June 16)。 國立政治大學(2011), 國立政治大學學術研究補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www4.nccu.edu.tw/cubekm1/front/bin/ptlist.phtml?Category=7> (2011, June 16)。 國立政治大學(2011), 國立政治大學師生讀書會經費補助辦法 (線上資料), 來源: <http://www4.nccu.edu.tw/cubekm1/front/bin/ptlist.phtml?Category=7> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學學術性期刊申請補助辦法 (線上資料), 來源: http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/All_Law/9/9-60.html (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學教師出國講學研究進修要點 (線上資料), 來源: <http://www.personnel.ntu.edu.tw/> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學教授休假研究實施要點 (線上資料), 來源: <http://www.personnel.ntu.edu.tw/> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資暨獎勵補助支應原則 (線上資料), 來源: <http://www.personnel.ntu.edu.tw/> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學邁向頂尖大學—國際合作研究計畫補助作業要點 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學譯稿及學術外文改稿、潤稿費支給標準 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學學術研究績效獎勵辦法 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫-人才培育補助作業要點 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學提昇人文社會領域學術研究辦法 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣大學(2011), 國立臺灣大學邁向頂尖大學計畫博士後研究人員與研究技術人員補助作業要點 (線上資料), 來源: <http://host.cc.ntu.edu.tw/sec/p6-law-3.asp> (2011, June 16)。 國立臺灣科技大學(2011), 國立臺灣科技大學獎勵國內學人短期來校訪問研究作業要點 (線上資料), 來源: <http://www.rd.ntust.edu.tw/front/bin/ptdetail.tcn035,c,232.phtml> (2011, June 16)。 國立臺灣海洋大學(2011), 專任教師赴國外姐妹校進行學術交流活動補助辦法 (線上資料), 來源: <http://research.ntou.edu.tw/> (2011, June 16)。 淡江大學(2011), 淡江大學專任教師研究獎助辦法 (線上資料), 來源: <http://www.hr.tku.edu.tw/req/url.php?class=105> (2011, June 15)。 淡江大學(2011), 淡江大學彈性薪資實施辦法 (線上資料), 來源: <http://www.hr.tku.edu.tw/req/url.php?class=205> (2011, June 15)。 淡江大學(2011), 淡江大學研究人員聘任辦法 (線上資料), 來源: <http://oa.tku.edu.tw/Law.nsf> (2011, June 15)。 淡江大學(2011), 淡江大學獎助專任教師參加國際性學術會議規則 (線上資料), 來源: <http://oa.tku.edu.tw/Law.nsf> (2011, June 15)。 逢甲大學(2011), 逢甲大

學教師彈性授課要點 (線上資料) , 來源: <http://www.personnel.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=37374&ctNode=14610&mp=203101> (2011, June 15)。逢甲大學(2011), 逢甲大學教授休假辦法 (線上資料) , 來源: <http://www.personnel.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=37389&ctNode=14612&mp=203101> (2011, June 15)。逢甲大學(2011), 逢甲大學教師進修辦法 (線上資料) , 來源: <http://www.personnel.fcu.edu.tw/wSite/ct?xItem=37390&ctNode=14613&mp=203101> (2011, June 15)。陳玉樹, 謝宜梅(2008), 師徒功能對工作績效的影響:以職場個人學習為中介效果, 中正教育研究, 7(2), 65-96。陳建丞(2008), 員工知覺的組織支持與工作績效間的中介模型研究, 管理學報, 25(3), 309-331。黃三益, 賴香菊, 梁定澎, 孫培真(2002), 台灣資訊管理學術單位在學術期刊上的發表狀況之研究, 資訊管理學報, 9(1), 217-239。黃碧惠(1986), 我國大學教師研究生產力及其相關因素之分析, 政治大學教育研究所未出版之碩士論文。黃增榮(1991), 我國大學院校教師?究出產力之相關?究, 政治大學教育研究所未出版之碩士論文。劉慶洲, 余德成, 黃建榮(2007), 加工出口區外籍勞工社會支持、海外適應與工作績效之關聯性研究, 中原企管評論, 5(2), 125-150。賴威岑(2001), 台灣地區中小學教師心理幸福特質之探討 - 與其他職業做比較, 臺東師範學院教育研究所未出版之碩士論文。英文部分 Amyx, D. & B. L. Alford (2005). The effects of salesperson need for achievement and sales manager leader reward behavior. *Journal of Personal Selling and Sales Management*, 25(4), 345-359. Baruch, Y. (1999). Integrated career systems for the 2000s. *International Journal of Manpower*, 20(7), 432-457. Baruch, Y., & Budhwar, P. (2006). A comparative study of career practices for management staff in Britain and India. *International Business Review*, 15(1), 84-101. Blackburn, R. T., Chapman, D. W., & Cameron, S. M. (1981). Cloning in academics: Mentorship and academic careers. *Research in Higher Education*, 15(4), 315-327. Campbell, D. R., & Morgan, R. G. (1987). Publication activity of promoted accounting faculty. *Issues in Accounting Education*, 2(1), 28-43. Caplan, R. D., Cobb, S., & French, J. R. P. (1975). Relationships of cessation of smoking with job stress, personality, and social support. *Journal of Applied Psychology*, 60(2), 211-219. Cargile, B. R., & Bublitz, B. (1986). Factors contributing to published research by accounting faculties. *The Accounting Review*, 61(1), 158-178. Cooley, E. L., Garcia, A. L. & Hughes, J. (2008). Undergraduate research in psychology at liberal arts colleges: Reflections on mutual benefits for faculty and students. *North American Journal of Psychology*, 10(3), 463-471. Eby, L. T., & Lockwood, A. (2005). Proteges and mentor ' s reactions to participating in formal mentoring programs: A qualitative investigation. *Journal of Vocational Behavior*, 67, 441-458. Eby, L.T., Durlley, J. R., Evans, S. C., & Ragins, B. R. (2006). The relationship between short-term mentoring bene?ts and long-term mentor outcomes. *Journal of Vocational Behaviour*, 69, 424-444. Englebrecht, T. D., Iyer, G. S., & Patterson, D. M. (1994). An empirical investigation of the publication productivity of promoted accounting faculty. *Accounting Horizons*, 8(1), 45-68. Golde, C. M. & Dore, T. M. (2001). At cross purposes: What the experiences of today's doctoral students reveal about doctoral education, [Online].Available: <http://www.phd-survey.org>. [2001 April] Gutteridge, T. G., Leibowitz, Z. B., & Shore, J. E. (1993). *Organizational career development*. San Francisco: Jossey-Bass. Hause, J.S.(1981). *Work stress and social support* Reading, MA:Addison-Wesley. Hilmer, C. E., & Hilmer, M. J. (2007). On the relationship between the student – advisor match and early career research productivity for Agricultural and Resource Economics Ph.D.s. *American Journal of Agricultural Economics*, 89(1), 162-175. Jacobson, D. (1986). Types and timing of social support. *Journal of Health and Social Behavior*, 27, 250-263. King, J. G., & Henderson, J. R. (1991). Faculty research from the perspective of accounting academicians. *Journal of Education for Business*, 66(4), 203-207. Kram, K. E. (1985). *Mentoring at work: Developmental relationships in organizational life*. Glenview, IL: Scott, Foresman. Liu, D., Liu, J., Kwan, H. K., & Mao, Y (2009). What can I gain as a mentor? The effect of mentoring on the job performance and social status of mentors in China. *Journal of Occupational & Organizational Psychology*, 82(4), 871-895. Long, J. S., Allison, P. D., & McGinnis, R. (1993). Rank advancement in academic careers: Sex differences and the effects of productivity. *American Sociological Review*, 58(5), 703-722. Lyness, K. S., & Kropf, M. B. (2005). The relationships of national gender equality and organizational support with work-family balance: A study of European managers. *Human Relations*, 58(1), 33-60. Martin, J. (2002). Power, authority, and the constraint of belief systems. *American Journal of Sociology*, 107, 861-904. Milne, R. A., & Vent, G. A. (1987). Publication productivity: A comparison of accounting faculty members promoted in 1981 and 1984. *Issues in Accounting Education*, 2(1), 94-102. Nies, C., & Wolverton, M. (2000, April). *Mentoring deans*. New Orleans, LA: Annual meeting of the American Educational Research Association. (ERIC Document Reproduction Service No. ED 442446). Ngo, H.-Y., Foley, S., & Loi, R. (2009). Family friendly work practices, organizational climate, and firm performance: A study of multinational corporations in Hong Kong. *Journal of Organizational Behaviour*, 30, 665-680. Ostroff, C., Kinicki, A. J., & Tamkins, M. M. (2003). Organizational culture and climate. In W. C. Borman, & D. R. Ilgen (Eds.), *Handbook of psychology: Industrial and organizational psychology* (pp. 565-593). New York: Wiley. Parasuraman, S., Greenhaus, J. H., & Granrose, C. S. (1992). Role stressors, social support, and well-being among two-career couples. *Journal of Organizational Behavior*. 13(4), 339-356. Park, K. O., Wilson, M. G., & Lee, M. S. (2004). Effects of Social Support at Work on Depression and Organizational Productivity. *American Journal of Health Behavior*, 28(5), 444-455. Phelan, J., Schwartz, J. E., Bromet, E. J., Dew, M. A., Parkinson, D. K., Schulberg, H. C., Dunn, L. O., Blane, H., & Curtis, E. C. (1991). Work stress, family stress, and depression in professional and managerial employees. *Psychological Medicine*, 21(4), 999-1012. Ragins, B. R., & Scandura, T. A. (1999). Burden or blessing? Expected costs and bene?ts of being a mentor. *Journal of Organizational Behaviour*, 20, 493-509. Read, W. J., Rama, D. V., & Raghunandan, K. (1998). Are publication requirements for accounting faculty promotions still increasing? *Issues in Accounting Education*, 13(2), 327-339. Rich, B.L., Lepine, J.A. & Crawford, E.R. (2010). Job engagement: antecedents and effects on job performance. *Academy of Management Journal*, 53(3), 617-635. Schultz, J. J., Meade, J. A., & Khurana, I. (1989). The changing role of teaching, research, and services in the promotion and tenure decisions for accounting faculty. *Issues in Accounting Education*, 4(1), 109-119. Sturges, J., Guest, D., Conway, N., & Mackenzie Davey, K. (2002). A longitudinal study of the relationship between career management and organizational commitment among graduates in the first ten years at work. *Journal of*

Organizational Behavior, 23(6), 731-748. Thoits, P. A. (1986). Social support as coping assistance. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 54 (4), 416-423. Torsdolf, C. (1976). Social networks, support, and coping: An exploratory study. *Family Process*, 15, 407-417. Ugrin, J. C., Odom, M. D., & Pearson, J. M. (2008). Exploring the importance of mentoring for new scholars: A social exchange perspective. *Journal of Information Systems Education*, 19(3), 343-350. Van, Y., Nico, W., & Mariet, H. (2003). Do high job demands increase intrinsic motivation or fatigue or both? The role of job control and job social support. *Academy of Management Journal*, 46(3), 339-348. Zuckerman, H., Cole, J. R., & Bruer, J. T. (Eds.), (1991). *The outer circle: Women in the scientific community*. New York: Norton.