

Sex role, body image and peer relationship of adolescents

楊淑昭、翁淑緣

E-mail: 344555@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main purpose of this study was to explore sex role, body image and peer relationship of adolescents. Questionnaire method was used to a group of all public and private junior high school students in Taiwan. By stratified random sampling, 921 students were selected as the sample. Those students completed four self-repost surveys, including Background Questionnaire, Sex Role Scale, Body Image Scale, and Peer Relationship Scale. The data was analyzed by descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson correlation, and regression. The results were as follows: (1) Among junior high school adolescents, androgynous type was the dominant type of sex roles (33%), followed by the undifferentiated type (30%), feminine type (24%), and masculine type (13%). (2) Gender difference in masculinity was not significant among adolescents, but female adolescents scored higher in femininity. (3) Girls paid more attention to appearance and weight, while boys were more satisfied with their bodies. (4) Girls had better peer relationships than boys, but no significant difference was found across different grades. (5) Adolescents whose parents were more highly educated tended to have better friendships with peers. (6) Androgynous adolescents scored highest in satisfaction with and attention paid to body images, and undifferentiated adolescents scored lowest in these two aspects. (7) There was a canonical correlation between body images and peer relationships. Adolescents who paid more attention to their body images tended to have better peer relationships. (8) For male, the androgynous, attention to appearance, feminine and self-appraisal appearance can explain 22% variance of peer relationship; while for female, attention to appearance, androgynous, feminine, and father education can explain 18% variance of peer relationship.

Keywords : adolescent、sex role、body image、peer relationship

Table of Contents

內容目錄	中文摘要	iii	英文摘要	v	誌謝辭	vi	內容目錄	viii	表目錄	ix	圖目錄	xiii	第一章 緒論	1	第一節 研究動機	1	第二節 研究目的	8	第三節 研究問題	8	第四節 名詞釋義	9	第五節 研究範圍與限制	10	第二章 文獻探討	12	第一節 性別角色之理論與探討	12	第二節 身體意象之理論與探討	22	第三節 同儕關係之理論與探討	30	第四節 性別角色、身體意象與同儕關係之相關研究	38	第三章 研究方法	42	第一節 研究架構	42	第二節 研究對象與取樣	44	第三節 研究工具	47	第四節 研究流程	67	第五節 資料處理與分析	68	第四章 研究結果與討論	70	第一節 青少年之性別角色、身體意象與同儕關係之分析	70	第二節 不同背景變項的青少年在性別角色、身體意象及同儕關係之差異分析	81	第三節 青少年不同性別角色在身體意象之差異分析	102	第四節 青少年不同性別角色在同儕關係之差異分析	105	第五節 青少年身體意象及同儕關係之相關分析	108	第六節 性別、年級、父母親教育程度、性別角色、及身體意象對同儕關係之預測分析	112	第五章 結論與建議	117	第一節 結論	117	第二節 建議	125	參考文獻	129	一、中文部份	129	二、西文部份	138	附錄	150	附錄A 問卷	150	附錄B 各研究變項之差異分析整理表	155	附錄C 身體意象量表同意書	156	表目錄		表2-1 性別角色定義一覽表	13	表2-2 性別角色特質分類表	15	表2-3 性別角色四大類型的意義	15	表3-1 依學校類型分層隨機抽樣資料表	44	表3-2 依區域類型分層隨機抽樣資料表	45	表3-3 依學校及區域類型分層隨機抽樣資料表	45	表3-4 受試樣本背景變項統計表	46	表3-5 「性別角色量表」之項目分析摘要表	49	表3-6 「性別角色量表」之因素分析摘要表	52	表3-7 「性別角色」之層面因素分析摘要表	53	表3-8 修訂後「性別角色量表」題項	54	表3-9 修訂「多向度身體和自我關係量表」之題目	56	表3-10 「身體意象量表」之項目分析摘要表	58	表3-11 「身體意象量表」之因素分析摘要表	60	表3-12 「身體意象量表」之信度分析摘要表	61	表3-13 「同儕關係量表」之項目分析摘要表	63	表3-14 「同儕關係量表」之因素分析摘要表	65	表3-15 「同儕關係量表」之信度分析摘要表	66	表4-1 青少年「性別角色」描述性統計分析摘要表	71	表4-2 青少年「性別角色」各題描述性統計分析摘要表	72	表4-3 性別與性別角色交叉分析表	74	表4-4 青少年「身體意象」描述性統計分析摘要表	76	表4-5 青少年「身體意象」各題描述性統計分析摘要表	77	表4-6 青少年「同儕關係」描述性統計分析摘要表	78	表4-7 青少年「同儕關係」各題描述性統計分析摘要表	80	表4-8 不同性別之國中生在性別角色之t檢定摘要表	82	表4-9 不同年級之國中生在性別角色之平均數、標準差	83	表4-10 不同年級之國中生性別角色之多變量變異數分析及變異數分析摘要表	83	表4-11 不同父親教育程度之國中生在性別角色之平均數標準差	84	表4-12 不同父親教育程度之國中生在性別角色之多變量變異數分析及變異數分析摘要表	85	表4-13 不同母親教育程度之國中生在性別角色之平均數、標準差	86	表4-14 不同母親教育程度之國中生在性別角色之多變量變異數分析及變異數分析摘要表	86	表4-15 不同性別之國中生在身體意象之t檢定摘要表	88	表4-16 不同年級之國中生在身體意象上之平均數、標準差	89	表4-17 不同年級之國中生在身體意象之多變量變異數分析及變異數分析摘要表	90	表4-18 不同父親教育程度之國中生在身體意象之平均數標準	
------	------	-----	------	---	-----	----	------	------	-----	----	-----	------	--------	---	----------	---	----------	---	----------	---	----------	---	-------------	----	----------	----	----------------	----	----------------	----	----------------	----	-------------------------	----	----------	----	----------	----	-------------	----	----------	----	----------	----	-------------	----	-------------	----	---------------------------	----	------------------------------------	----	-------------------------	-----	-------------------------	-----	-----------------------	-----	----------------------------------------	-----	-----------	-----	--------	-----	--------	-----	------	-----	--------	-----	--------	-----	----	-----	--------	-----	-------------------	-----	---------------	-----	-----	--	----------------	----	----------------	----	------------------	----	---------------------	----	---------------------	----	------------------------	----	------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	-----------------------	----	--------------------	----	--------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	------------------------	----	--------------------------	----	----------------------------	----	-------------------	----	--------------------------	----	----------------------------	----	--------------------------	----	----------------------------	----	---------------------------	----	----------------------------	----	--------------------------------------	----	--------------------------------	----	-------------------------------------------	----	---------------------------------	----	-------------------------------------------	----	----------------------------	----	------------------------------	----	---------------------------------------	----	-------------------------------	--

差 91 表4-19 不同母親教育程度之國中生在身體意象之平均數標準差 93 表4-20 不同母親教育程度之國中生身體意象之多變量變異數分析及變異數分析摘要表 94 表4-21 不同性別之國中生在同儕關係之t檢定摘要表 95 表4-22 不同年級之國中生在同儕關係之平均數、標準差 96 表4-23 不同父親教育程度之國中生在同儕關係之平均數標準差 98 表4-24 不同父親教育程度之國中生同儕關係之多變量變異數分析及變異數分析摘要表 99 表4-25 不同母親教育程度之國中生在同儕關係之平均數標準差 100 表4-26 不同母親教育程度之國中生在同儕關係之多變量變異數分析及變異數分析摘要表 101 表4-27 不同性別角色之國中生在身體意象之平均數、標準差 103 表4-28 不同性別角色之國中生在身體意象之多變量變異數分析及變異數分析摘要表 104 表4-29 不同性別角色之國中生在同儕關係之平均數、標準差 106 表4-30 不同性別角色之國中生同儕關係之多變量變異數分析及變異數分析摘要表 107 表4-31 國中生身體意象與同儕關係之相關分析摘要表 108 表4-32 國中生身體意象與同儕關係之典型相關分析摘要表 110 表4-33 年級、父母親教育程度、性別角色、身體意象預測同儕關係之階層迴歸分析摘要表(國中男生) 113 表4-33 年級、父母親教育程度、性別角色、身體意象預測同儕關係之階層迴歸分析摘要表(國中女生) 115 圖目錄 圖3-1 研究架構 43

REFERENCES

- 一、中文部份 王慶福、王郁茗(2003)。性別、性別角色取向與愛情觀及愛情關係的分析研究。中山醫學雜誌, 14(1), 71-82。王黛玉(2005)。高雄市國中生父母教養方式、同儕關係與憂鬱傾向之相關研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文, 未出版, 高雄市。尤嬌嬌(2002)。大學生體型及其身體意象相關因素之研究—以中原大學新生為例。國立臺灣師範大學衛生教育研究所博士論文, 未出版, 臺北市。文星蘭(2004)。高中職學生身體意象與減重意圖之研究。國立臺北護理學院醫護教育研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。伍連女(1998)。臺北市高職學生身體意象與運動行為之研究。臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。行政院(2010年12月20日)。衛生署國民健康局健康九九網站。取自 http://health99.doh.gov.tw/TXT/PreciousLifeZone/PreciousLife_detail.aspx?topicno=20&DS=1-Article 行政院青輔會(2006年9月1日)。青少年政策白皮書。取自 http://www.doh.gov.tw/CHT2006/index_populace.aspx 吳宗曄(2005)。性別角色標準的改變。網路社會學通訊期刊, 48。取自 <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/48/48-33.htm> 吳明隆(2007)。SPSS統計應用學習實務-問卷分析與應用統計深究經典版。臺北:知城。吳治勳(2003)。青少年同儕關係評估及其特性之探討 - 以憂鬱傾向與壓力歷程特性為指標。國立臺灣大學心理學系碩士論文, 未出版, 臺北市。吳知賢(1998)。兒童與電視。臺北:桂冠。吳美琦(2003)。國中生父母管教策略、社會能力及同儕關係之研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 彰化市。吳振龍、吳維峰、邱弘毅、紀櫻珍、洪嘉蔚、陳怡樺(2010)。臺北市高中生身體意象、自尊及其憂鬱之相關研究。學校衛生期刊, 57, 1-26。李佳雲(2009)。高中生親子關係、性別平等觀念及同儕關係之相關研究。國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所碩士論文, 未出版, 嘉義市。李美枝(1984)。女性心理學。臺北市:大洋。李美枝、鍾秋玉(1996)。性別與性別角色析論。本土心理學研究, 6, 260-299。李惠加(1997)。青少年發展。臺北:心理。李曉蓉(1997)。青少年身體意象與自尊、沮喪相關之研究。國立高雄師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 高雄市。沈秋宏(2010)。國中生情緒智能、性別角色態度與同儕關係之相關研究。國立嘉義大學輔導與諮商學系研究所碩士論文, 未出版, 嘉義市。周碩振(2008)。出生序和父母管教方式對國中生之同儕關係的影響。私立中華大學研究所碩士論文, 未出版, 新竹縣。林杏足(2003)。高危險群學生輔導-身體意象不良與飲食異常。網路社會學通訊期刊, 48。取自 <http://highrisk.heart.net.tw/overeate.htm> 林宜親(1998)。青少年體型意識與節制飲食行為之研究。國立臺灣師範大學家政教育研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。林珮滢(2009)。國小學童高年級學童性別角色態度、自我概念與同儕關係之相關研究。國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所碩士論文, 未出版, 嘉義市。林慧珊(2008)。同儕關係對國中生抽菸、喝酒行為之影響研究。國立成功大學經濟學系博士班, 未出版, 臺南市。邱招婷(2002)。國民中學青少年次級文化、同儕關係與生活適應相關之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 屏東市。柯泰安(2008)。國小高年級學生批判思考傾向、傳播媒體的身體意象訊息、對他人評價的重視程度與身體意象之研究-以臺南縣為例。國立臺南大學文化與自然資源學系社會科教學碩士班, 未出版, 臺南市。柯淑敏(2001)。兩性關係學。臺北:揚智文化。洪雅雯(2001)。國小學童之人格特質、同儕接納程度與班級氣氛知覺關係之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文, 未出版, 屏東市。洪嘉謙(2001)。大專女生性別角色與身體意象關係之研究。私立靜宜大學青少年兒童福利學系碩士論文, 未出版, 臺中縣。徐世秋(2009)。台北市高中職學生性別角色、社會影響因素與身體意象之相關研究。私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。祝年豐(2011)。兒童與青少年肥胖成因及預防策略。師友月刊 524(3), 9-13。秦飛(2010年10月5日)。青少年藉使用暴力, 同儕認可。大紀元時報。取自 <http://tw.epochtimes.com/10/10/5/149211.htm> 翁慧圓(2009)。青少年與同儕關係。取自 http://www.cdns.com.tw/sweet/detailed.php?sweet_id=00026 張春興(2002)。教育心理學。臺北市:東華。張春興(2006)。教育心理學。臺北市:東華。張美惠(譯)(1996)。EQ(原作者:Daniel Goleman)。臺灣:時報文化。(原著出版年:1996) 張美麗(2004)。國中生性別角色、同儕關係與性別教育需求之相關研究。國立彰化師範大學教育研究所碩士論文, 未出版, 彰化市。教育部(2004)。性別教育平等教育法(2004年6月23日公佈)。莊文芳(1998)。影響台北市青少年對身體意象認知相關因素之探討。國立陽明大學生福利系碩士論文, 未出版, 臺北市。許玉雲、陳彰惠(1999)。身體心像概念分析。護理雜誌, 46(6), 109。郭丁熒(1995)。我國國民小學教師角色知覺發展之研究。國立高雄師範大學教育研究所博士論文, 未出版, 高雄市。郭佩芳(2008)。青少年性別角色特質身體意象與自尊之相關研究。國立高雄師範大學研究所碩士論文, 未出版, 高雄市。陳秀卿(2008)。青少年刺激尋求動機、同儕關係、休閒阻礙與偏差行為相關之研究。私立中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文, 未出版, 臺北市。陳秀萍、吳淑琴(2007)。以繪本進行幼兒性別平等教育之行動研究:以「男生女生一樣好」課程方案為例。教育研究月刊, 161, 39-49。陳怡如(2007)。高

雄地區國中生性別角色特質之研究。高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。陳武天（2007）。國中生同儕關係、偏差行為與中途輟學之研究。國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化市。陳玫伶（2011年1月27日）。與優秀同儕相處，學生表現較佳。臺灣立報，取自 <http://www.lihpao.com/?action-viewnews-itemid-104027> 陳俐君（2008）。青少年身體意象困擾及其影響因素之研究。國立交通大學教育研究所碩士論文，未出版，新竹市。陳皎眉（1996）。青春期的兩性關係。載於陳皎眉等(合著)，兩性關係。臺北:國立空中大學。陳皎眉、王叢桂、孫蓓如(2002)。社會心理學。臺北:國立空中大學。游美惠（2001）。性別與多元文化教育。多元文化教育，57-84。台北:國立空中大學。普台中學輔導室(2007)。親師交流道第27期。取自 <http://www.putai.org/TC/parents/files/27.pdf> 黃文三(2006)。性別角色與教育。臺北市:群英。黃怡瑛（2009）。高雄市國中生性別角色態度、家庭氣氛與社會適應之相關研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。黃俊博（2008）。國小學童依附關係、同儕關係與幸福感之相關研究。國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所碩士論文，未出版，嘉義市。黃惠欣、余新年、席彬、劉電芝(2010)。當代大學生性別角色類型與性別角色觀調查。寧波大學學報，30(5)，79-114。黃儀婷(2009)。探討苗栗縣國立高中職女學生身體意象滿意度與瘦身及美容行為之研究。國立臺灣師範大學衛生教育學系在職進修碩士班碩士論文，未出版，臺北市。黃德祥(2007)。青少年發展與輔導。臺北市:五南。黃德祥、顏美智(2007)。青少年身體意象及相關因素分析。發表於第五屆「課程、教學與評量」理論與實務研討會，彰化:大葉大學。黃瓊嬌（2007）。臺南縣高中職學生性別角色刻板迷思概念之研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。楊國樞(2002)。中國人的社會取向:社會互動論觀點。臺北市:桂冠圖書。賈文玲(2001)。青少年身體意象與自尊、社會因素關係之研究。私立中國文化大學兒童福利研究所碩士論文，未出版，臺北市。趙瑞雯(1996)。高中生體型意識，健康控握與飲食行為間之關係研究。國立臺灣師範大學衛生教育研究所碩士論文，未出版，臺北市。劉淑雯(2010)。臺北市推動性別教育之經驗與省思。教育部性別平等教育季刊，51，97-102。黎士鳴(譯)(2001)。身體意象(原作者:Sarge Grogan)。臺灣:弘智。(原出版年:2000)謝偉雄(2010)。探討大專生身體質量指數、自尊、身體意象、社會影響因素與運動行為之相關研究。雲科大體育，12。羅品欣（2004）。國小學童的家庭結構、親子互動關係、情緒智力與同儕互動關係之研究。國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，臺北市。羅惠萍(2010)。桃園縣國中生身體意象與運動行為之相關研究。私立輔仁大學體育學系碩士班，未出版，臺北縣。羅瑞玉（2000）。青少年性別角色量表初探。學生輔導，70，132-151。蘇秋碧(2000)。國小六年級被同儕拒絕兒童其被同儕拒絕因素之研究。國立臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，臺中市。蘇倩雪（2002）。屏東地區高職學生性別角色態度、家庭價值觀與婚姻態度之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東縣。

二、西文部分 Abell, S. C., & Richards, M. H. (1996). The relationship between body shape satisfaction and self-esteem: An investigation of gender and class difference. *Journal of Youth and Adolescence*, 25, 691-709. Bartle-Haring, S. (1997). The relationship among parent-adolescent differentiation, sex role orientation and identity development in late adolescent and early adulthood. *Journal of Adolescence*, 20(5), 553-565. Bem, S. L. (1974). The measurement of psychological androgyny. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 42, 155-162. Bem, S. L. (1981). Gender schema theory: A cognitive account of sex typing. *Psychological Review*, 88(4), 354-364. Bandura, A. (1977). *Social learning theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Benjet, C., & Guzman, H. L. (2001). Gender differences in psychological wellbeing of Mexican early adolescents. *Adolescence*, 36(141), 47-65. Betz, N. E., Mintz, L., & Speakmon, G. (1994). Gender differences in the accuracy of self-reported weight. *Sex Roles*, 30, 534-551. Bochert, J., & Heinberg, L. (1996). Gender schema and gender role discrepancy as correlates of body image. *Journal of Psychology Interdisciplinary & Applied*, 130(5), 547-560. Calhoun, C., Light, D., & Keller, S. (1995). *Sociology*. New York: McGraw-Hill, Inc. Cash, T. F., & Brown, T. A. (1989). Gender and body images: Stereotypes and realities. *Sex-Roles*, 21(5/6), 361-373. Cash, T. F., Winstead, B. A., & Janda, L. H. (1986). Body image survey report: The great American shape-up. *Psychology Today*, 20(40), 30-37. Cassidy, J., & Asher, S. R. (1992). Loneliness and peer relations in young children. *Child Development*, 63, 350-365. Cattarin, J. A., & Thompson, J. K. (1994). A three-year longitudinal study of body image, eating disturbance, and general psychological functioning in adolescent females. *Journal of Treatment and Prevention*, 2, 114-125. Cok, F. (1990). Body image satisfaction in Turkish adolescents. *Adolescence*, 114(98), 409-413. Collins, J. K., Propert, D. S., & Dorelle, S. P. (1983). A development study of body recognition in adolescent girls. *Adolescence*, 18(72), 767-774. Corey, G. (1991). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (4th ed.). Pacific Grove, CA: Brooks/Cole. Craig, G. (1989). *Human Development* (5th ed.). New Jersey: Prentice Hall. Crain, R. M., & Bracken, B. A. (1994). Age, race, and gender differences in child and adolescent self concept: Evidence from a behavioral acquisition, context-dependent model. *School Psychology Review*, 23, 496-511. Crick, N. R., & Ladd, G. W. (1993). Children's perceptions of their peer experiences: Attributions, loneliness, social anxiety, and social avoidance. *Developmental Psychology*, 29(2), 244-254. Cunningham, M. (2001). Parental influences on the gendered division of housework. *American Sociological Review*, 66, 184-203. Duck, S., Acitell, L. K., Manke, B., & West, L. (1999). Sewing relational seeds: Contexts for relating in childhood. In R. S. L. Mills & S. Duck (Eds.), *The Developmental Psychology of Personal Relationships*. New York: John Wiley. Dunphy, D. C. (1990). Peer group socialization, In R. E. Muuss (Ed.), *Adolescent behavior and society*. New York: McGraw-Hill Publishing Co. Durkin (1995). *Development social psychology: From infancy to old age*. Oxford: Blackwell Publishers. Elkind, D. (1984). All group up and no place to go : Teenagers in Crisis. Massachusetts: Addison-Wesley. Fisher, S. (1990). The evolution of psychological concepts about the body. In T. Cash & T. Pruzinsky (Eds.), *Body image: Development, deviance and change*. (pp.3-20). New Work: Guilford Press. Gazioglu, A. E. I., (2008). Gender, gender roles affecting mate preference Turkish college students. *College Student Journal*, 42, 603-616. Grant, E., Compas, B. E., Thurm, A. E., McMahon, S. D., Gipson, P. Y., & Campbell, A. J., (2006). Stressor and child and adolescent psychopathology: evidence of moderating and mediating effects. *Clinical Psychology Review*, 26, 257-283. Grogan, S. (1999). *Body image: Under standing body dissatisfaction in men, women, and children*. Routledge, London. Harrison, K., & Cantor, J. (1997). The relationship between media consumption and eating disorders. *Journal of Communication*, 47, 40-67. Hartup, W. W., & Moore, S. G., (1990). Early peer relations: developmental

significance and prognostic implications. *Early Childhood Research Quarterly* 5, 1-17. Havighurst, R. J. (1972). *Developmental tasks and education* (3rd ed.). New York: David McKay.

Heinberg, L. J. (1996). Theories of body image disturbance: Perceptual, developmental, and social-cultural factors. In J. K. Thompson (Ed.), *Body image, eating disorder, and obesity*, (pp.27-47). Washington, DC: American Psychological Association.

Huon, G. F. (1994). Towards the prevention of dieting-induced disorders: modifying negative food and body-related attitudes. In the *Eat Disord* 16(4), 395-399.

Hutchinson, D. M., & Rapee R. M. (2007). Do friends share similar body image and eating problems? The role of social networks and peer influences in early adolescence. *Behaviour Research and Therapy*, 45, 1557-1577.

Inderbitzen, H. M., Walters, K. S., & Bukowski, A. L. (1997). The role of social anxiety in adolescent peer relations: Difference among sociometric group and rejected subgroup. *Journal of Clinical Psychology*, 26(4), 338-348.

Jackson, L. A., Sullivan, L. A., & Rostker, R. (1988). Gender, gender role, and body image. *Sex Roles*, 19(718), 429-443.

Jiao, Z. (1999). Friendship features and adolescents' school adjustment. Paper Presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, (pp.15-18).

John, J. M. (1993). *Sociology* (4th ed.). Prentice-Hall, Inc.

Jones, D. C., Vigfusdottir, T. H., & Lee, Y. (2004). Body image and the appearance culture among adolescent girls and boys: An examination of friend conversations, peer criticism, appearance magazines, and the internalization of appearance ideals. *Journal of Adolescent Research*, 19, 323-339.

Jones, D. C., & Crawford, J. K. (2006). The peer appearance culture during adolescence: Gender and body mass variations. *Journal of Youth and Adolescence*, 2, 257-269.

Jones, D. C. (2004). Body image among adolescent girls and boys: A longitudinal study. *Developmental Psychology*, 40(5), 823-835.

Keery, H., Berg, P., & Thompson, J. K. (2004). An evaluation of the tripartite influence model of body dissatisfaction and eating disturbance with adolescent girls. *Body Image*, 1, 37-251.

Kimlicka, T., Cross, H., & Tarhai, J. (1983). A comparison of androgynous, feminine, masculine, and undifferentiated women on self-esteem, body satisfaction, and sexual satisfaction. *Psychology of Women Quarterly*, 7(3), 291-294.

Kohelberg, L. (1966). A Cognitive development analysis of children's sex-role concepts and attitudes. In E. E. Maccoby (Ed.), *The Development of Sex Difference*. Stanford: Stanford University Press.

Later, J. D., Rosewall, J. K., & Simmonds, M. B. (2007). Childhood obesity stigma: Association with television, videogame, and magazine exposure. *Body Image*, 4, 147-155.

Liebert, R. M., Wicks-Nelson, R., & Kail, R. V. (1986). *Developmental Psychology* (4th ed.). Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hill.

Martin, P., Bakker, M. S., Johan, O., Frank, C. V., & Albertine, J. O. (2010). Peer stressors and gender differences in adolescents' mental health: The TRAILS Study. *Journal of Adolescent Health* 46, 444-450.

McBride, L. G. (1986). Teaching about body image: A technique for improving body satisfaction. *Journal of School Health*, 56(2), 76-77.

McCabe, M. P., & Ricciardelli, L. A. (2001). Parent, peer and media influences on body image and strategies to both increase and decrease body size among adolescent boys and girls. *Adolescence*, 36, 225-240.

McIntosh, P. (1999). A Chinese conference on women studies. *The Wellesley Centers for Women Research Report*, 2(2), 14-15.

Much, J. L., & Cash, T. F. (1997). Body-Image Attitudes: What difference does gender make? *Journal of Applied Social Psychology*, 27(16), 1438-1452.

Muris, P., Messers, C., Blom, W., & Mayer, B. (2005). Biological, psychological, and sociocultural correlates of body change strategies and eating problem in adolescent boys and girls. *Eating Behaviours*, 6, 11-22.

Murray, K. M., Byrne, G. D., & Rieger, E. (2010). Investigating adolescent stress and body image. *Journal of Adolescence*, 121, 1-10.

Natvig, G. K., Allbrektsen, N., & Qvamstrom, U. (1999). School-related stress and psychosomatic symptoms among school adolescents. *Journal of School Health*, 69(9), 362-368.

Newcomb, A. F., Bukowski, W. M., & Pattee, L. (1993). Children's peer relations: A meta-analytic review of popular, rejected, neglected, controversial, and average sociometric status. *Psychological Bulletin*, 113(1), 99-128.

O'Neil, R., Welsh, M., Parke, R. D., Wang, S., & Strand, C. (1997). A longitudinal assessment of the academic correlate of early peer acceptance and rejection. *Journal of Clinical Child Psychology*, 26(3), 290-303.

Ozmen, D., & Ozmen, E. (2007). The association of self-esteem, depression and body satisfaction with obesity among Turkish adolescents. *BMC Public Health*, 7(147), 80.

Parker, J. G., & Asher, S. R. (1993). Peer relations and later personal adjustment: Are low-accepted children at risk. *Psychological Bulletin*, 102, 357-389.

Perkin, H. W., & Debra, K. D. (1996). Gender and family effects on the second shift domestic activity of college-educated young adults. *Gender and Society*, 10, 78-93.

Pritchard, M. (2010). Does self esteem moderate the relation between gender and weight preoccupation in undergraduates? *Personality and Individual Differences*, 48(2), 224-227.

Pruzinsky, T., & Cash, T. F. (1990). Integrative themes in body-image development, deviance, and change. In T. G. Cash, & T. Pruzinsky (Eds.), *Body images: Development, deviance and change*, (pp 8-349). New York: The Guilford Press.

Rabiner, D. L., Keance, S. P., & MacKinnon-Lewis, C. (1993). Children's belief about familiar and unfamiliar peers in relation to their sociometric status. *Developmental Psychology*, 29(2), 236-243.

Ray, G. E., & Cohen, R. (2000). Children's evaluations of peer group entry and limited resources situations. *Merrill-Palmer Quarterly*, 46, 71-89.

Reber, A. S. (1995). *The Penguin Dictionary of Psychology* (2nd ed.). NY: Penguin Books.

Ricciardelli, L. A., McCabe, M. P., Holt, K. E., & Finemore, J. (2003). A biopsychosocial model for understanding body change strategies among children. *Applied Developmental Psychology*, 24, 475-495.

Rice, F. P. (1993). *The adolescent: Developmental, relationships, and culture* (5th ed.). Boston: Allyn and Bacon, Inc.

Schaefer, R. T., & Lamm, R. P. (1995). *Sociology* (3rd ed.). New York: McGraw-Hill.

Schaffer, K. (1980). *Sex role issues in mental health*. CA: Addison-Wesley.

Schilder, P. (1950). *The image and appearance of the human body*. New York: International Universities Press.

Schlundt, D. G., & Johnson, W. G. (1990). *Eating disorders: Assessment and Treatment*. Boston: Allyn and Bacon.

Secord, P. F. & Jourard, S. M. (1953). The appraisal of body cathexis: body cathexis and self. *Journal of Consulting Psychology*, 17, 343-347.

Shaffer, D. R. (1999). *Developmental psychology: childhood and adolescence*. Pacific Grove, CA: Brooks/Cole.

Shroff, H., & Thompson, J. K. (2006). The tripartite influence model of body image and eating disturbance: A replication with adolescent girls. *Body Image*, 3, 17-23.

Sherif, C. W. (1982). Needed concepts in the study of gender identity. *Psychology of Women Quarterly*, 6, 375-398.

Stickle, F. E. (2007). *Adolescent psychology*. Dubuque, IA: McGraw-Hill.

Sugihara, Y., & Katsurada, E. (2002). Gender-role development in Japanese culture: Diminishing gender-role differences in a contemporary society. *Sex Roles*, 47, 443-452.

Thompson, M. A., & Gray, J. J. (1995). Development and validation of a

new body-image assessment scale. Department of Psychology, 64(2) 258-269. Thompson, T. L., & Zerbinos, E. (1995). Gender roles in animated cartoons: Has the picture changed in 20 years? *Sex Roles. A Journal of Research*, 32, 651-672. Tiggemann, M., & Pickering, A. S. (1996). Role of television in adolescent women ' s body dissatisfaction and drive for thinness. *International Journal of Eating Disorders*, 20, 199-203. Tucker, K. L., Martz, D. M., Curtin, L. A., & Bazzini, D. G. (2007). Examining " fat talk " experimentally in a female dyad: How are women influenced by another woman ' s body presentation style? *Body Image*, 4, 157-164. Usmiani, S., & Daniluk, J. (1997). Mothers and their adolescent daughters: relationship between self-esteem, gender role identity, and body image. *Journal of Youth and Adolescence*, 26(1), 45-61. West, C., & Don, H. Z. (1987). *Doing gender*. *Gender and Society*, 1, 125-151. William, C. (2003). *Theories of development: Concepts and Applications* (5th ed.). NY:Pearson Education, Inc. Wright, M. R. (1989). Body image satisfaction in adolescent girls and boys: A longitudinal study. *Journal of Youth and Adolescence*, 18(1), 71-83.