

A study of the development and challenges of junior high school specialized sport education programs

施皇仰、呂崇銘

E-mail: 343873@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This study aimed at realizing the development and challenges of junior high school specialized sport Education Programs in order to define the problem and seek for resolution. The study adopted methods of documental analysis and in-deep interviews. The subjects in this study were PE section Administrative officials, homeroom teachers and students in one junior high school in Changhua County. After the integral analysis and discussion, the results and suggestions of the thesis are provided as references for junior high school in Changhua County on planning and building up a good system for the future athletic classes. The results of this thesis are as follows: The current situation of the athletic classes in Changhua County: The foundation of the athletic class includes their major contents. At first, track and field was the only major contents. Others were school clubs. Students mainly came from the elementary schools in the school districts. teachers and coaches of athletic class were occupied by permanent staffs, and the vacancies will be filled with part-time professional coaches. The budget of education and training mainly came from County Government, while others were funded by school and parent-teacher association. School counseling provided many services to offer all students' needs. The problems the junior high schools with athletic classes is facing include: the insufficiency of budget, professional coaches, training facilities, relative regulations and difficulty for recruiting excellent talented athletes, conducting schoolwork counseling, lacking concern of the parents, continuity and so on. Based on the findings, this study suggests continual budget, equal importance of school work and training, clear legislation of the relative regulations, employment of professional coaches, elevation of the training facilities.

Keywords : junior high school specialized sport education program、 Development、 Challenges

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	vii
. iv 誌謝詞		v 內容目錄	vii
.	viii	圖目錄	x
.	1	第一章 緒論	1
.	1	第一節 研究背景與動機	1
研究目的	3	第二節	4
研究範圍與限制	4	第三節 研究問題	4
文獻探討	6	第四節	5
學校體育班運作發展	15	第五節 名詞解釋	5
研究方法	47	第二章	6
第一節 研究對象	49	第一節 我國體育資優教育發展	6
第二節 研究流程	52	第二節	30
56 第四章 分析與討論	58	第三節 學校體育班運作發展的影響因素	30
.	58	第三章	47
.	63	第一節 研究架構	47
.	82	第二節 研究對象	49
.	89	第三節 研究工具	50
.	90	第四節 資料分析	52
.	99	第五章 結論與建議	89
.	107	第一節 彰化縣國中體育班的實施現	89
網	108	第二節 彰化縣國中體育班的發展困境	63
同意函	110	第三節 體育班未來發展策略	94
五 檢核函	112	第一節 結論	99
附錄七 訪談逐字稿	114	第二節 建議	94
		第三節 結論	99
		第四章 參考文獻	94
		第一節 中文文獻	99
		第二節 西文文獻	99
		附錄	107
		附錄一 訪談大綱	108
		附錄二 研究邀請函	109
		附錄三 訪談同意函	110
		附錄四 訪談手札	111
		附錄五 檢核函	112
		附錄六 99~100年彰化縣中等學校體育班設置名單	113
		附錄七 訪談逐字稿	114

REFERENCES

一、中文部份 王宗進(1992), 東海大學運動代表隊組成概況, 大專體育, 1(2), 38-41。包德明(1989), 學校體育選手培訓, 國民體育季刊, 18(3), 16-19。台北市立師範學院(1991), 中華民國特殊教育簡介, 台北:台北市立師範學院。余美麗(1991), 學生運動代表隊的組訓, 大專體育, 1(4), 3-6。余育蘋(1992), 運動代表隊組成之我見, 大專體育, 3(2), 42-44。吳為恭(2008-08-23) 國中體育班沒績效 明年將不准設, A丁的部落格(剪報夾), 取自: <http://tw.myblog.yahoo.com/abc122333-def122333/article?mid=36>。吳國銑(2008), 國小運動代表隊組訓影響因素之探討, 大專體育, 95, 140-147。李坤培(2003), 高中體育班發展的省思, 學校體育, 109-114。林木俊(1994), SWOT分析在公立體育場之應用, 中華體育, 8(1), 48-48。林貴福(1993), 國小體育實務, 臺北:心理。胡幼慧(1997), 質性研究-理論、方法及本土女性研究實例, 台北:巨流圖書公司。施致平, 黃蕙娟(2006), 高級中等以下學校體育班設置要點解析, 學校體育雙月刊, 16(5), 23-33。洪嘉文, 詹俊成(2005), 高級中等學校體育班發展現況與未來展望, 中華體育季刊, 19(1), 63-71。洪嘉文(2006), 建置學校優秀運動人才培育體系之探討, 中華體育季刊, 20(3), 54-63。許建民(1998), 運動績優保送生角色衝突與因應策略, 國民體育季刊, 27(4), 102-109。許振明(1997), 大專組訓運動代表隊考量因素之研究, 未出版碩士論文, 國立台灣師範大學, 臺北市。許天威, 徐享良, 張勝成(2000), 新特殊教育通論, 台北市:五南。徐元民(1985), 高級中學體育的展望, 國民體育季刊, 14(3), 22-26。徐郁婷(2006), 桃園縣高中體育班發展現況與問題之探討, 國立台灣師範大學體育學系研究所未出版之碩士論文。翁志成(1992), 我國大學生運動團隊的現狀與發展, 大專體育雙月刊, 3(2), 88-93。翁志成(1994), 運動團隊人力資源之任用, 中華體育季刊, 8(2), 42-47。翁志成(1999), 學校體育, 臺北:師大書苑。林德隆(1987), 中華民國成棒代表隊選拔之研究, 體育學報, 9, 14-156。邱金松(1990), 中等學校運動聯賽經營管理, 桃園縣:國立體育學院。侯禎塘(2001), 中部地區的資優教育實施近況與展望 - 台中市、台中縣、南投縣、彰化縣的資優教育初探, 特殊教育論文集, 17-40。孫顯峰(2000), 學校運動代表隊組之與訓練分析探討, 大專體育, 44, 120-126。教育部(1990), 國民中小學體育班實施計劃, 臺北市:教育部。教育部(1999), 特殊教育法規選輯, 臺北市:教育部。教育部(2001), 高中體育班訪視報告書, 臺北市:教育部。教育部(2001), 特殊教育法, 臺北市:教育部。教育部(2002), 各級學校體育實施辦法, 臺北市:教育部。教育部(2003), 身心障礙及資賦優異學生鑑定標準, 臺北市:教育部。教育部(2005), 特殊教育統計年報-九十四年度, 臺北市:教育部。教育部中部辦公室(2004a), 高級中等學校成立體育班注意事項, 南投縣:作者。教育部體育司(2002), 各級學校體育實施辦法, 臺北市:教育部。台北市:作者。教育部體育司(2005), 我國高級中等學校體育班重點發展方案, 台北市:作者。許振明(1995), 學校專任運動教練工作績效個案研究, 體育學報, 20, 191-202。陳世昌、廖進安、曾文錄、李一聖、許政智、張永鄖(2007), 台北市國小優秀運動人才培育現況與績效之研究, 北體學報, 15, 273-284。陳秉洋(2009), 臺北市國中體育班實施現況及發展困境之研究, 未出版碩士論文, 國立臺灣師範大學, 臺北市。陳建興(1989), 論目前國中運動代表隊考量因素之研究。國民體育季刊, 18(3), 106-110。陳龍安(1983), 如何鑑別資賦優異兒童, 臺北:市立師範專科學校。陳龍雄(1987), 學校體育經費之籌措與運用, 國民體育季刊, 16(1), 20-21。彭煥章(1995), 竹東國小體育資優班(羽球)發展計畫, 載於林任淳編:竹東國小校務發展計畫, 34-38。新竹縣:竹東國小。彭煥章(2006), 臺灣地區國小體育班實施現況之研究, 未出版碩士論文, 國立體育學院, 桃園縣。曾瑞成(2000), 我國學校體育政策之研究(1949-1997), 未出版博士論文, 國立台灣師範大學, 臺北市。黃淑莉(2009-03-31) 教練無奈, 現實考量, 運動員培訓斷層, A丁的部落格(剪報夾), 取自: <http://tw.myblog.yahoo.com/abc122333-def122333/article?mid=36>。黃寶雀(2001), 團隊凝聚力對運動團隊的影響, 大專體育, 53, 92-98。張大昌(2003), 校代表隊組訓, 學校體育, 13(2), 39-44。張川鈴(2004), 體育經費管理。載於鄭志富, 體育行政與管理, 417-461, 台北:師大書苑。張治文(2007), 國中體育班及校隊學生個人學涯規劃之探討, 學校體育, 17(2), 95-99。張浩桂(2003), 運動代表隊經營現況之研究 - 以臺北市國中為例, 未出版碩士論文, 國立體育學院, 桃園縣。張蓓莉、胡梅(1999), 中華民國特殊教育法規彙編, 台北:國立台灣師範大學特殊教育中心。張勝輝(2003), 臺北縣立完全中學運動代表隊組訓運作與選手需求之研究, 未出版碩士論文, 國立臺灣師範大學, 臺北市。楊漢琛(2002), 我國大專院校運動代表隊運作現況及重點運動發展考量因素之研究, 未出版碩士論文, 私立輔仁大學, 臺北縣。蔡崇濱(1992), 少年排球運動員選材之探討, 臺灣省學校體育, 23, 9, 18-25。葉憲清(2002), 九十一年度各級教育行政機關學校體育暨衛生業務主管研討會手冊(未出版)。詹俊成(2003), 台灣地區高中體育班現況調查研究, 未出版碩士論文, 國立臺灣師範大學, 臺北市。劉仲成(1995), 學校體育與運動代表隊組訓, 南投文教, 8, 77-85。劉建興(1995), 國小運動代表隊經營, 臺灣省學校體育, 5(2), 21-25。鍾伯光(2000), 如何成為一位成功的教練, 2000 國際大專運動教練科學研討會大會手冊, (42-48)。藍金香(1996), 學校代表隊組訓, 未出版碩士論文, 國立體育學院, 桃園縣。蘇錦雀(2006), 我國高級中等學校體育班重點發展方案, 學校體育, 16(1), 13-24。韓大衛(1994), 學校體育運動如何爭取企業贊助。國民體育季刊, 23(3), 200-204。