

# 國中體育班實施現況及發展困境之研究

施皇仰、呂崇銘

E-mail: 343873@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

本研究旨在瞭解彰化縣國中體育班之實施現況與發展困境，以釐清問題的癥結並尋求解決之道。本研究採用文獻分析法及深度訪談法，研究對象為彰化縣某國中體育班相關之行政人員、導師及學生，進行深度訪談。再經由整體性分析與討論後，獲致具體結論以利日後彰化縣國中體育班發展完善。研究結果發現如下：一、彰化縣體育班的實施現況：(1)體育班的組成需設置三個專長項目才可成立，當初校內只有「田徑」一個專業項目，其餘兩項屬校內社團。(2)學生主要是由學區內國小提供選手來源。(3)體育師資及專業教練是由校內正式教師提供，若無此師資，則由外聘教練指導。(4)經費來源大致為縣府撥款補助，其餘部分由學校及家長會支應。(5)學生輔導主要包括生活、課業、生涯進路輔導，提供學生各方面的需求。二、成立之意因方便管理而成班，但缺乏下項導致無法繼續申請的困境，原因包括(1)經費短缺(2)專業師資不足(3)運動人才招收不易(4)學生課業輔導困難(5)訓練場地不足(6)法令不健全(7)行政配合困境(8)家長關心不足(9)師長認同度(10)延續困難(11)學生背景及素質(12)課程規劃(13)擴展升學進路。三、研究建議：應持續挹注經費、學生宜採學科與術科並重、課程需明確訂定、增聘體育班專任運動教練、運動訓練設施提升。

關鍵詞：國中體育班、實施現況、發展困境

## 目錄

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝詞		v 內容目錄	vii
viii 圖目錄		x 第一章 緒論	
1 第一節 研究背景與動機	1	2 第二節 研究目的	3
3 第三節 研究問題	4	4 第四節 研究範圍與限制	4
4 第五節 名詞解釋	5	5 第二章 文獻探討	6
6 第一節 我國體育資優教育發展	6	6 第二節 學校體育班運作發展	15
15 第三節 學校體育班運作發展的影響因素	30	30 第三章 研究方法	47
47 第一節 研究架構	47	47 第二節 研究對象	49
49 第三節 研究工具	50	50 第四節 研究流程	52
52 56 第四章 分析與討論	58	58 第一節 彰化縣國中體育班的實施現況	58
58 第二節 彰化縣國中體育班的發展困境	63	63 第三節 體育班未來發展策略	82
82 第五章 結論與建議	89	89 第一節 結論	90
90 第二節 建議	94	94 參考文獻	99
99 中文文獻	99	99 西文文獻	107
107 附錄		附錄一 訪談大綱	108
108 附錄二 研究邀請函	109	附錄三 訪談同意函	110
110 附錄四 訪談手札	111	附錄五 檢核函	112
112 附錄六 99~100年彰化縣中等學校體育班設置名單	113	附錄七 訪談逐字稿	114

## 參考文獻

一、中文部份 王宗進(1992)，東海大學運動代表隊組成概況，大專體育，1(2)，38-41。包德明(1989)，學校體育選手培訓，國民體育季刊，18(3)，16-19。台北市立師範學院(1991)，中華民國特殊教育簡介，台北：台北市立師範學院。余美麗(1991)，學生運動代表隊的組訓，大專體育，1(4)，3-6。余育蘋(1992)，運動代表隊組成之我見，大專體育，3(2)，42-44。吳為恭(2008-08-23)國中體育班沒績效 明年將不准設，A丁的部落格(剪報夾)，取自：<http://tw.myblog.yahoo.com/abc122333-def122333/article?mid=36>。吳國銑(2008)，國小運動代表隊組訓影響因素之探討，大專體育，95，140-147。李坤培(2003)，高中體育班發展的省思，學校體育，109-114。林木俊(1994)，SWOT分析在公立體育場之應用，中華體育，8(1)，48-48。林貴福(1993)

，國小體育實務，臺北：心理。胡幼慧(1997)，質性研究-理論、方法及本土女性研究實例，台北：巨流圖書公司。施致平，黃蕙娟(2006)，高級中等以下學校體育班設置要點解析，學校體育雙月刊，16(5)，23-33。洪嘉文，詹俊成(2005)，高級中等學校體育班發展現況與未來展望，中華體育季刊，19(1)，63-71。洪嘉文(2006)，建置學校優秀運動人才培育體系之探討，中華體育季刊，20(3)，54-63。許建民(1998)，運動績優保送生角色衝突與因應策略，國民體育季刊，27(4)，102-109。許振明(1997)，大專組訓運動代表隊考量因素之研究，未出版碩士論文，國立台灣師範大學，臺北市。許天威，徐享良，張勝成(2000)，新特殊教育通論，台北市：五南。徐元民(1985)，高級中學體育的展望，國民體育季刊，14(3)，22-26。徐郁婷(2006)，桃園縣高中體育班發展現況與問題之探討，國立台灣師範大學體育學系研究所未出版之碩士論文。翁志成(1992)，我國大學生運動團隊的現狀與發展，大專體育雙月刊，3(2)，88-93。翁志成(1994)，運動團隊人力資源之任用，中華體育季刊，8(2)，42-47。翁志成(1999)，學校體育，臺北：師大書苑。林德隆(1987)，中華民國成棒代表隊選拔之研究，體育學報，9，14-156。邱金松(1990)，中等學校運動聯賽經營管理，桃園縣：國立體育學院。侯禎塘(2001)，中部地區的資優教育實施近況與展望 - 台中市、台中縣、南投縣、彰化縣的資優教育初探，特殊教育論文集，17-40。孫顯峰(2000)，學校運動代表隊組之與訓練分析探討，大專體育，44，120-126。教育部(1990)，國民中小學體育班實施計劃，臺北市：教育部。教育部(1999)，特殊教育法規選輯，臺北市：教育部。教育部(2001)，高中體育班訪視報告書，臺北市：教育部。教育部(2001)，特殊教育法，臺北市：教育部。教育部(2002)，各級學校體育實施辦法，臺北市：教育部。教育部(2003)，身心障礙及資賦優異學生鑑定標準，臺北市：教育部。教育部(2005)，特殊教育統計年報-九十四年度，臺北市：教育部。教育部中部辦公室(2004a)，高級中等學校成立體育班注意事項，南投縣：作者。教育部體育司(2002)，各級學校體育實施辦法，臺北市：教育部。台北市：作者。教育部體育司(2005)，我國高級中等學校體育班重點發展方案，台北市：作者。許振明(1995)，學校專任運動教練工作績效個案研究，體育學報，20，191-202。陳世昌、廖進安、曾文錄、李一聖、許政智、張永郎(2007)，台北市國小優秀運動人才培育現況與績效之研究，北體學報，15，273-284。陳秉洋(2009)，臺北市國中體育班實施現況及發展困境之研究，未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。陳建興(1989)，論目前國中運動代表隊考量因素之研究。國民體育季刊，18(3)，106-110。陳龍安(1983)，如何鑑別資賦優異兒童，臺北：市立師範專科學校。陳龍雄(1987)，學校體育經費之籌措與運用，國民體育季刊，16(1)，20-21。彭煥章(1995)，竹東國小體育資優班(羽球)發展計畫，載於林任淳編：竹東國小校務發展計畫，34-38。新竹縣：竹東國小。彭煥章(2006)，臺灣地區國小體育班實施現況之研究，未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。曾瑞成(2000)，我國學校體育政策之研究(1949-1997)，未出版博士論文，國立台灣師範大學，臺北市。黃淑莉(2009-03-31)教練無奈，現實考量，運動員培訓斷層，A丁的部落格(剪報夾)，取自：<http://tw.myblog.yahoo.com/abc122333-def122333/article?mid=36>。黃寶雀(2001)，團隊凝聚力對運動團隊的影響，大專體育，53，92-98。張大昌(2003)，校代表隊組訓，學校體育，13(2)，39-44。張川鈴(2004)，體育經費管理。載於鄭志富，體育行政與管理，417-461，台北：師大書苑。張治文(2007)，國中體育班及校隊學生個人學涯規劃之探討，學校體育，17(2)，95-99。張浩桂(2003)，運動代表隊經營現況之研究 - 以臺北市國中為例，未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。張蓓莉、胡梅(1999)，中華民國特殊教育法規彙編，台北：國立台灣師範大學特殊教育中心。張勝輝(2003)，臺北縣立完全中學運動代表隊組訓運作與選手需求之研究，未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。楊漢琛(2002)，我國大專院校運動代表隊運作現況及重點運動發展考量因素之研究，未出版碩士論文，私立輔仁大學，臺北縣。蔡崇濱(1992)，少年排球運動員選材之探討，臺灣省學校體育，23，9，18-25。葉憲清(2002)，九十一年度各級教育行政機關學校體育暨衛生業務主管研討會手冊(未出版)。詹俊成(2003)，台灣地區高中體育班現況調查研究，未出版碩士論文，國立臺灣師範大學，臺北市。劉仲成(1995)，學校體育與運動代表隊組訓，南投文教，8，77-85。劉建興(1995)，國小運動代表隊經營，臺灣省學校體育，5(2)，21-25。鍾伯光(2000)，如何成為一位成功的教練，2000國際大專運動教練科學研討會大會手冊，(42-48)。藍金香(1996)，學校代表隊組訓，未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。蘇錦雀(2006)，我國高級中等學校體育班重點發展方案，學校體育，16(1)，13-24。韓大衛(1994)，學校體育運動如何爭取企業贊助。國民體育季刊，23(3)，200-204。