

體適能課程管理對幼兒參與樂趣影響之研究

侯品孜、呂崇銘

E-mail: 342521@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在探討中台灣地區的幼教專家學者或從事相關教學活動之教師為主體，來探討體適能課程管理對幼兒參與樂趣影響的相關問題。研究設計採結構式的方式進行訪談，訪談對象以中台灣地區的幼教專家學者或從事相關教學活動之8位受訪者，訪談結果分析採「內容分析法」進行整理與分析。其所得結果發現：一、幼稚園與托兒所接受管轄之單位對幼兒體適能課程是有影響的，分為以下3點：(1).教育局或教育處管理，在升國小時課程銜接會比較順暢(2).教育局資源比社會局多(3).教育局較重視學生學習目標，社會局則重視幼兒福利。二、實施體適能課程管理無法有效提升幼兒參與樂趣。三、體適能課程管理對不同年齡幼兒在參與樂趣上會有所影響，而對不同性別幼兒在參與樂趣上是影響不大。

關鍵詞：體適能、課程管理、幼兒、參與樂趣

目錄

目錄 中文摘要	III 英文摘要
.....IV 誌謝辭.....	V 目錄.....
.....VI 表目錄	VII 圖目錄
.....LX 第一章 緒論.....	
... 1 第一節 研究背景	1 第二節 研究動機
..... 3 第三節 研究目的	3 第四節 研究問題
..... 4 第五節 研究範圍與限制	4 第六節 名詞解釋
..... 5 第二章 文獻探討	
..... 7 第一節 體適能的理論基礎	7 第二節 體適能課程設計與課程管理.....
..... 13 第三節 幼兒參與樂趣.....	23 第三章 研究方法
..... 26 第一節 研究架構	26 第二節 研究流程
..... 27 第三節 研究對象	29 第四節 研究工具
..... 30 第五節 資料處理與分析	32 第四章 結果與討論.....
..... 34 第一節 幼稚園與托兒所接受管轄之單位對幼兒體適能課程是否影響.....	34 第二節 實施體適能課程管理對幼兒參與樂趣之影響程度
..... 44 第三節 體適能課程管理對不同年齡及性別的幼兒參與樂趣的影響.....	50 第五章 結論與建議.....
..... 56 第一節 結論	56 第二節 建議
..... 58 參考文獻	60 中文文獻
..... 60 西文文獻.....	
63 附錄.....	64 附錄一 訪談同意函
..... 65 附錄二 訪談大綱	66 附錄三 訪談逐字稿
..... 68 表目錄 表2-1 幼兒體能效益與目標	
..... 8 表2-2 幼兒體適能相關研究	10 表2-3 增進幼兒體適能的發展的教學活動內容.....
..... 14 表2-4 國小學生對體育課滿意度及參與樂趣相關研究.....	21 表3-1 受訪者簡歷.....
..... 26 圖目錄 圖2-1 幼兒體能發展順序圖	
..... 9 圖2-2 幼兒行為發展過程圖	13 圖3-1 研究架構圖
..... 23 圖3-2 研究流程圖	
..... 25	

參考文獻

一、中文文獻 王健次(1982)。幼兒體育遊戲。台北:健行文化。王存真(1997)。幼兒遊戲與體育的培養。幼教研究, 76期, 6-8頁。幼稚教育法(1981)。李招譽(2003)。台北市幼稚園幼兒體能之調查研究。台北市立體育學院運動科學研究所碩士論文, 未出版, 台北市。李小龍、周榮暉(2004)。幼兒體能訓練之探討。文化體育學刊, 2, 161-170。吳坤壘(2007)。少子化對國民小學教育影響與因應之研究。未

出版碩士論文，國立台東大學，台東。林曼蕙(2002)。體適能運動檢測成果報告。2002銀髮族運動健康嘉年華活動報告書，18-23頁。

林秀慧(1995)。運動與身體自我概念之研究。嘉義師院學報，13，77，126。林風南(2000)。幼兒體能與遊戲。台北：五南圖書出版。林錦英(1989)。年齡與幼兒運動能力之關係。國教學報，2，279-300。林貴福(1993)。台北市中小學健康體適常模研究。台北市：台北師範學院。林春生、林曼蕙、邱金松、賴和海(1981)。幼兒體力理論與實務。台北市：幼獅。胡文聰(2004)。宜蘭縣國小五年級學童心理健康和健康與體育領域學習滿意度調查。未出版碩士論文，台北師範學院，台北市。許義雄(1997)。兒童發展與身體教育。台北市：國立編譯館。許義宗(1981)。幼兒體育與運動。台北：理科。許麗鳳(1996)。幼兒體能遊戲。台北市：書泉。徐錦興(1991)。不同指導者參與運動遊戲課程對幼兒體能發展的影響。國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。高新建(2000)。邁向成功的學校本位課程發展。國立編譯館刊，29(2)，293-317。徐振邦、梁文綦、吳曉青、陳儒晰(2006)。最新教育研究法。台北：韋伯文化。教育部國教司(1987)。幼稚園課程標準。台北市：正中。陳正奇(1999)。幼兒期生長發育與運動能力關係之探討。和春學報，6，175-181。陳正奇(2000)。兒童成長與遊戲關係之探討。台灣體育雙月刊，105，45-49。陳勝雄(2004)。不同體育課程設計模式對國小學生體育課學習滿意度比較研究。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。傅建益(2000)。幼兒民俗體能教學實務之研究。幼兒教育年刊，12，189-200。黃永寬(2001)。動作教育模式在幼兒運動遊戲教學之觀察研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。黃月嬋(1998)。幼兒體能教學之理念。幼兒教育年刊，10，119-129。黃秀蓮(2002)。幼稚園教師對幼兒體能教學態度之探討。中華體育，15(1)，47-53。黃棟樑(2008)。十二週運動遊戲課程對幼兒運動能力之影響研究。未出版碩士論文。私立輔仁大學體育系，台北縣。黃文俊(1998)。學童體適能之探討-淺談國小學童體適能之現況。台灣省學校體育，44，24-29。張佳琳(2004)。創造性課程管理策略-維柯詩性智慧的啟發，花蓮師院，19，41-60。張佳琳(2000)。從能力指標建構與評量檢視九年一貫課程基本能力之內涵。國民教育月刊〔40〕，4。雷明枝(1999)。幼兒體能活動教學之研究。楊聯琦(1994)。幼兒運動教學。台北市：信誼基金會。張春興(1987)。心理學。台北：東華書局。張郁敏(2005)。幼兒運動遊戲課程設計之研究。國立中正大學運動與休閒教育研究所碩士論文，未出版，嘉義縣。劉從國、陳冠旭(2001)。遊戲對幼兒體能之影響。大專體育，56(10)，頁97-105。潘倩玉(1996)。幼兒律動課程設計。東師體育，5，29-35。潘倩玉(1998)。幼兒體能教學。台灣省學校體育，46，28-33。潘淑滿(2003)。質性研究理論與應用。台北：心理。鄭勤貞(2003)。幼兒體能課程設計的器材使用對幼兒運動能力發展之影響。國立台灣體育學院體育研究所碩士論文，未出版，台北市。駱木金(1998)。幼兒身體運動機能發展之特性。幼兒教育年刊，4，69-75。謝發詮(2005)。國小學生運動技能、創造力與學業成績之相關研究，台北市立體育學院。

二、西文文獻

Catherine, L.d., phillip, D. T, Colleen, A. B., Jennifer, L. W., patticia, patricia, H. M., jack, A. N. et al. (2007). Effects of aerobic exercise on overweight Children ' s cognitive functionin- g. A randomized controlled trial Research Quarterly for Exercise and Sport, 78(5), 510 -519. Gallahue(1997). 兒童發展與身體教育(許義雄)。台北市：麥格羅希爾(原著出版於1996年)。Gallahue, D. L. (1993). Developmental physical education for today ' s children. Dubuque, Iowa: Brown & Benchmark . Kimieck and Harris, A. T. (1996). What is enjoy- ment? A conceptual/ definitional an alysis with implications for sport and exercise psychology. Journal of Sport and Exercise psychology, 18, 247-263. Lamb, D. R. (1988). perspectives in exercise scien- ce and Sports medicine. Volume I: prolonged Exercise. Scanlan, T. K., & Simons, J. P (1992). The zonstru- ct of sport enjoyment. In G. C. Roherts (Ed), Moti- vation in Sport and Exercise, 119-215. Wankel, L. M (1993). The importance of enjoyme- nt to adherence and psychology benefits from physical activity. Internation Journal of Sport psychology, 24, 151-169.