

國中學生父母嚴格管教、童年不當對待與人際關係之研究

陳俊吉、黃德祥

E-mail: 342102@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究旨在調查父母嚴格管教、童年不當對待與人際關係之關聯情形；其次瞭解背景因素與父母嚴格管教、童年不當對待、人際關係等變項是否有差異；並探討父母嚴格管教、童年不當對待與人際關係良窳的預測作用。本研究採問卷調查法，採方便取樣共計483人為研究對象，經施以基本資料調查表、生活經驗量表、父母教養行為量表、人際關係量表等研究工具，所得資料進行描述性統計、t考驗、皮爾遜積差相關、單因子變異數分析、逐步迴歸分析加以分析資料。結果顯示：個人背景因素與父母嚴格管教、童年受不當對待、人際關係變項間有部分差異存在。父母嚴格管教、童年受不當對待、人際關係變項間有顯著相關。父母嚴格管教對身體虐待、情感及物質忽視、精神虐待，具有顯著預測作用。童年受不當對待對人際關係，具有顯著預測作用。父母嚴格管教對人際關係，具有顯著預測作用。根據研究發現提供家長、政府機關、兒福單位與未來研究者各項建議。

關鍵詞：人際關係、童年不當對待、父母嚴格管教

目錄

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	
vi 表目錄		viii 圖目錄	
x 第一章 緒論		1 第一節 研究動機與目的	
1 第二節 研究問題與假設	6	第三節 名詞解釋	8
第四節 研究範圍與限制	10	第二章 文獻探討	11
變項與父母嚴格管教、童年不當對待、人際關係的相關研究	11	第一節 背景	
對待相關研究	20	第二節 父母嚴格管教與童年受不當	
第三節 父母嚴格管教與人際關係的相關研究	38	對待相關研究	20
第四節 童年不當對待與人際關係的相關研究	46	第三節 父母嚴格管教與人際關係的相關研究	38
第三章 研究方法	49	第四節 童年不當對待與人際關係的相關研究	46
第一節 研究架構	49	第三章 研究方法	49
第二節 研究對象	51	第一節 研究架構	49
第三節 研究樣本分析	52	第二節 研究對象	51
第四節 研究工具	53	第三節 研究樣本分析	52
第五節 分析方法	69	第四節 研究工具	53
第六節 研究程序	71	第五節 分析方法	69
第四章 結果與討論	72	第六節 研究程序	71
第一節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係的現況分析	72	第四章 結果與討論	72
第二節 不同背景變項對國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之差異分析	76	第一節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係的現況分析	72
第三節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之差異分析	86	第二節 不同背景變項對國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之差異分析	76
第四節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之相關分析	88	第三節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之差異分析	86
第五節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之預測分析	90	第四節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之相關分析	88
第五章 結論與建議	99	第五節 國中學生父母嚴格管教、童年受不當對待與人際關係之預測分析	90
第一節 結論	99	第五章 結論與建議	99
第二節 建議	109	第一節 結論	99
參考文獻	112	第二節 建議	109
附錄A 2009各類兒童及少年保護執行概況統計表	126	參考文獻	112
附錄B 國中學生生活經驗、嚴格管教、人際關係問卷	129	附錄A 2009各類兒童及少年保護執行概況統計表	126
附錄C 兒童少年福利法部分條文	133	附錄B 國中學生生活經驗、嚴格管教、人際關係問卷	129
附錄D 量表同意書	135	附錄C 兒童少年福利法部分條文	133
表目錄 表 1-1 父母家庭社經地位換算分類表	9	附錄D 量表同意書	135
表 2-1 父母管教方式定義摘要表	20	表目錄 表 1-1 父母家庭社經地位換算分類表	9
表 2-2 不同管教方式下，父母表現之行為彙	26	表 2-1 父母管教方式定義摘要表	20
表 2-3 人際關係取向	41	表 2-2 不同管教方式下，父母表現之行為彙	26
表 2-4 人格發展階段	42	表 2-3 人際關係取向	41
表 3-1 施測樣本區域分佈表	51	表 2-4 人格發展階段	42
表 3-2 樣本性別與年級人數交叉分配表	51	表 3-1 施測樣本區域分佈表	51
表 3-3 研究樣本資料分析摘要表	52	表 3-2 樣本性別與年級人數交叉分配表	51
表 3-4 生活經驗量表各構面內涵	54	表 3-3 研究樣本資料分析摘要表	52
表 3-5 父母教養行為量表各構面與對應題項表	55	表 3-4 生活經驗量表各構面內涵	54
表 3-6 生活經驗量表項目分析結果摘要表	56	表 3-5 父母教養行為量表各構面與對應題項表	55
表 3-7 生活經驗量表因素分析結果摘要表	57	表 3-6 生活經驗量表項目分析結果摘要表	56
表 3-8 父母嚴格教養量表各構面內涵	59	表 3-7 生活經驗量表因素分析結果摘要表	57
表 3-9 父母嚴格管教量表各構面與對應題項表	59	表 3-8 父母嚴格教養量表各構面內涵	59
表 3-10 父母教養行為量表項目分析結果摘要表	61	表 3-9 父母嚴格管教量表各構面與對應題項表	59
表 3-11 父母教養行為量表因素分析結果摘要表	62	表 3-10 父母教養行為量表項目分析結果摘要表	61
表 3-12 人際關係量表各構面內涵	63	表 3-11 父母教養行為量表因素分析結果摘要表	62
表 3-13 人際關係量表各構面與對應題項表	64	表 3-12 人際關係量表各構面內涵	63
表 3-14 人際關係量表項目分析結果摘要表	66	表 3-13 人際關係量表各構面與對應題項表	64
表 3-15 人際關係量表因素分析結果摘要表	67	表 3-14 人際關係量表項目分析結果摘要表	66
表 4-1 國中學生父母嚴格管教現況摘要表	73	表 3-15 人際關係量表因素分析結果摘要表	67
表 4-2 國中學生		表 4-1 國中學生父母嚴格管教現況摘要表	73

童年受不當對待之現況摘要表	73	表 4-3 國中學生人際關係之現況摘要表	74	表 4-4 不同性別之國中學生其父母嚴格管教分析摘要表	76	表 4-5 不同性別之國中學生其童年受不當對待分析摘要表	77	表 4-6 不同性別之國中學生其人際關係分析摘要表	78	表 4-7 不同年級其父母嚴格管教分析摘要表	79	表 4-8 不同年級其童年受不當對待變異數分析摘要表	80	表 4-9 不同年級其人際關係變異數分析摘要表	81	表 4-10 不同家庭社經地位之父母嚴格管教分析摘要表	82	表 4-11 不同社經地位之童年受不當對待分析摘要表	83	表 4-12 不同年級之人際關係變異數分析摘要表	84	表 4-13 嚴格管教對不當對待及人際關係差異分析摘要表	86	表 4-14 不當對待對人際關係差異分析摘要表	86	表 4-15 本研究所有變項之因素相關矩陣	89	表 4-16 父母嚴格管教對同學關係之逐步迴歸分析摘要	90	表 4-17 父母嚴格管教對朋友關係之逐步迴歸分析摘要表	91	表 4-18 父母嚴格管教對家人關係之逐步迴歸分析摘要表	92	表 4-19 父母嚴格管教對師長關係之逐步迴歸分析摘要表	92	表 4-20 父母嚴格管教對身體虐待之逐步迴歸分析摘要表	93	表 4-21 父母嚴格管教對精神虐待之逐步迴歸分析摘要表	94	表 4-22 父母嚴格管教對情感忽視之逐步迴歸分析摘要表	95	表 4-23 父母嚴格管教對物質忽視之逐步迴歸分析摘要表	95	表 4-24 童年受不當對待對同學關係之逐步迴歸分析摘要表	96	表 4-25 童年受不當對待對朋友關係之逐步迴歸分析摘要表	97	表 4-26 童年受不當對待對家人關係之逐步迴歸分析摘要表	97	表 4-27 童年受不當對待對師長關係之逐步迴歸分析摘要表	98	表 5-1 研究假設驗證結果彙整表	108	圖目錄 圖 3-1 研究架構圖	49
-------------------------	----	--------------------------------	----	---------------------------------------	----	--	----	-------------------------------------	----	----------------------------------	----	--------------------------------------	----	-----------------------------------	----	---------------------------------------	----	--------------------------------------	----	------------------------------------	----	--	----	-----------------------------------	----	---------------------------------	----	---------------------------------------	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	--	----	---	----	---	----	---	----	---	----	-----------------------------	-----	---------------------------	----

參考文獻

參考文獻 一、中文部分 內政部兒童局 (2010)。兒童少年保護案件受虐人數分析。2010年12月1日。取自 http://www.cbi.gov.tw/CBI_2/internet/main/index.aspx。內政部統計年報 (2009)。兒童及少年保護執行概況。2010年1月1日。取自 <http://sowf.moi.gov.tw/stat/year/list.htm>。王美恩 (2003)。兒童保護服務。兒童福利聯盟。2010年1月1日。取自 <http://www.ccca.org.tw/filesystem/article/20080702000008.doc>。王鍾和 (1993)。家庭結構、父母管教方式與子女行為表現 (未出版之碩士論文)。國立政治大學教育研究所, 台北市。尹業珍 (1994)。施虐父母與非施虐父母之童年經驗、社會支持、親職壓力與虐待兒童傾向之研究 (未出版碩士論文)。中國文化大學兒童福利研究所, 台北市。台灣兒童暨家庭扶助基金會 (2008)。97年度新增兒保個案分析。2011年3月1日。取自 <http://www.ccf.org.tw/img/02/97/02.pdf>。全國法規資料庫 (2010)。兒童少年福利法修正條文。2011年3月1日。取自 <http://law.moj.gov.tw/LawClass/>。余伯泉、李茂興 譯 (2003)。社會心理學 (原作者:Aronson, E. W., & Aker, R. M.)。台北市:弘智文化。(原著出版年:1994)。余漢儀 (1998)。兒童虐待現象檢視與問題反省。台北市:巨流。吳明隆 (主編) (2000)。SPSS統計應用與實務。台北市:松崗。吳萬春 (2005)。高雄市國中父母教養方式與生活適應之調查研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。吳錦鳳、許秀源、何素珍、王碧蓮、魏渭堂 (1985)。心理與心理衛生。高雄市:復文圖書出版社。李孟儒 (2001)。台南縣國民中學學生情緒智力、生活適應與自殺傾向之相關研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。李珮瑄 (2005)。國中生同儕互動心理需求及其與人際互動相關研究 (未出版之碩士論文)。國立台灣師範大學教育心理與輔導研究所, 台北市。李美枝、鍾秋玉 (1997)。性別與性別角色析論。本土心理學研究, 6, 260-299。李美華、蔡瓊月 (1999)。非理性信念、父母親教育職業水準、父母管教態度對國小學童自我概念和人際關係之影響研究。台南師院學生學刊, 20, 37-66。李雪禎 (1996)。青少年的情緒經驗與父母教養方式之分析研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學輔導研究所, 高雄市。李鶯橋 (1992)。兒童虐待。台灣醫界, 35 (4), 45-47。林文瑛、王震武 (1995)。中國父母教養觀:嚴教觀或打罵觀。本土心理學研究, 3, 2-92。林文瑛 (1992)。體罰實態、理論及心理因素之探討。應用心理學報, 1, 53-77。林世欣 (2000)。國中生自我概念與同儕關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院教育研究所, 屏東市。林生傳 (主編) (1994)。教育社會學。高雄市:復文。林宗鴻譯 (1997)。人格心理學 (原作者:Burger)。台北市:揚智文化。林淑珍 (2008)。青少年家庭心理環境因素與童年受不當對待之研究 (未出版之碩士論文)。大葉大學教育專業發展研究所, 彰化縣。林淑美 (2007)。國中生父母管教方式、手機使用與親子衝突之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。林淑華 (2002)。國小學童情緒管理與人際關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院國民教育研究所, 屏東市。林欽榮 (2001)。人際關係與溝通。台北市:揚智文化。林麗玲 (2006)。青少年家人關係與幸福感之相關研究 (未出版之碩士論文)。輔仁大學兒童與家庭研究所, 台北市。汪昭瑛 (2002)。國中復學女學生之中輟與復學歷程研究 - 由家庭與學校經驗詮釋之 (未出版之碩士論文)。國立台灣師範大學教育與心理輔導研究所, 台北市。周育如 (2010)。?出人際好關係。台灣彩虹愛家生命教育協會。2011年3月1日。取自 <http://www.rainbowkids.org.tw/~srf12/modules/xfsection/article.php?articleid=67> 周新富 (2006) 家庭教育學 - 社會學取向。台北市:五南圖書。周嘉瑛、蘇逸人、陳淑惠 (2008)。兒童青少年身體虐待及創傷後壓力疾患的盛行率和風險因子。台灣心理學會年會。台北市。周慧香譯 (1994)。兒童虐待、疏忽的文化脈絡 (原作者:Korbin, J.E.)。台中市:兒童福利會。柯桂美 (2004)。高中生知覺父母教養方式與情緒致力研究 (未出版之碩士論文)。國立嘉義大學家庭教育研究所, 嘉義市。柯順議 (2004)。由兒童疏忽探討親職教育的方向。網路社會通訊期刊, 41, 1-14。施玉鵬 (2002)。出生序、父母管教方式對國小高年級學生自我概念、同儕關係、社會興趣之相關研究 (未出版之碩士論文)。國立台南師範學院輔導教學研究所, 台南市。洪巧 (2005)。國小學生父母教養方式與社交技巧關係之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。洪秀梅、劉明盛 (2007)。國小高年級學童父母管教方式、情緒覺察能力與人際關係之研究。遠東學報, 24 (1), 77-96。徐慶娟 (1996)。兒童同儕地位之家庭因素研究 (未出版之碩士論文)。中國文化大學兒童福利研究所, 台北市。孫奇芳 (2009)。建構保護受虐兒童權益之法制研究, 以兒童保護請求權為中心 (未

出版之碩士論文)。國立高雄大學法律學系研究所, 高雄市。孫碧蓮(2001)。雙親家庭父親管教方式與子女行為表現之探討(未出版之碩士論文)。國立政治大學教育研究所, 台北市。莫麗珍(2003)。國中學生情緒智力與生活適應關係之研究 - 以台灣中部學生為例(未出版之碩士論文)。國立彰化師範大學教育研究所, 彰化市。徐西森(2002)。人際關係的理論與實務。台北市:心理出版社。徐綺櫻(1993)。父母管教態度與學齡兒童行為困擾之研究 - 以台北縣為例(未出版之碩士論文)。東吳大學社會工作研究所, 台北市。家庭暴力防治專業人員工作手冊(2004)。校園處理兒童少年遭受虐待/目睹父母婚姻暴力實務工作。2011年3月1日。取自: <http://web.pu.edu.tw/~pupec/menu7/12.doc>。翁毓秀(1995)。兒童性虐待與遊戲治療。社會建設, 91, 23-35。許憶真(2004)。父母管教方式及國小學生自我概念對其偏差行為之相關研究(未出版之碩士論文)。靜宜大學青少年兒童福利研究所, 台中市。黃千佑(1991)。虐待兒童的父母之社會心理探討(未出版碩士論文)。東海大學社會工作研究所, 台中市。黃玉臻(1997)。國小學童A型行為、父母管教方式與生活適應相關之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育學類研究所, 高雄市。黃家榮(2004)。國小高年級學童內外控信念、父母及教師管教方式與焦慮之相關研究(未出版之碩士論文)。臺北市立師範學院國民教育研究所, 台北市。黃德祥、林淑珍(2008)。童年受不當對待與家庭環境及相關因素之研究。國立嘉義大學家庭教育與諮商學刊, 4, 1-29。黃毅志(1997)。職業、教育階層論與子女管教:論Kohn的理論在台灣的適用性。台東師院學報, 8, 1-26。張宏文(1996)。實用人際關係學。台北市:商頂文化出版社。張美珍(2006)。移民子女父母管教態度、人際關係及學業成就之研究(未出版之碩士論文)。國立政治大學學校行政研究所, 台北市。張明麗(2003)。早年家庭經驗影響女性幼稚園教師之個案研究。幼兒保育學刊, 1, 148-170。張春興(1994)。現代心理學。台北市:東華。張耿義(2007)。父母的教養方式對其體罰態度與體罰傾向的影響(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。張敏, 王禮桂, 邢艷菲(2007)。中學生兒童期虐待相關因素及心理影響研究。中國兒童保健雜誌, 15(1), 30-34。張麗梅(1993)。家庭氣氛、父母管教態度與兒童偏差行為關係之研究。中國文化大學兒童福利研究所, 台北市。陳玉統(1997)。多維智力理論模式的檢驗與國小學生多維智力成份之研究(未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院國民教育研究所, 屏東市。陳光中、秦文力、周悒嫻合譯(1991)。社會學(原作者:Smelser, N. J.)。臺北市:桂冠。(原著出版年:1989)陳春美(2004)。生命教育課程融入社會學習領域教學對國小高年級學童學習知覺表現、自我概念與人際關係影響之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。陳雅莉(1993)。城鄉父母對兒童的管教態度與兒童性別、排行、數學學業成就及父親社經地位、母親是否就業之相關分析。傳習, 11, 1-28。單無雙(1982)。人際關係欠佳之形成原因與輔導對策。台灣教育, 378, 6-7。葉光輝(1995)。社會化歷程中的父母教化方式與子女的行為發展。中華心理學刊, 37(2), 149-167。葉合倩(2007)。嘉義縣國小學童依附關係、人際關係與情緒穩定之相關研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學家庭教育研究所, 嘉義市。葉青雅(2004)。國小教師人格特質、人際關係和寬恕態度三者相互關係之研究(未出版之碩士論文)。國立新竹師範學院輔導教學研究所, 新竹市。葉莉莉, 馮瑞鸞(2009)。兒童虐待之概念分析。護理雜誌, 56(4), 71-76。郭啟瑞(2005)。國小學童依附關係與人際關係、生活適應之研(未出版之碩士論文)國立台南大學教育學輔導教學研究所, 台南市。彭明聰, 尤幸玲(2001)。兒童受虐現象之檢視與省思。社區發展季刊, 94, 147-157。楊妙芬(1995)。單親兒童非理性信念、父母管教態度、自我概念與人際關係之研究。屏東師院學報, 8, 71-110。鄔佩麗(2008)。危機處理與創傷治療。台北市:學富文化。蔡金鈴(2004)。彰化縣國中學生學校氣氛知覺、人際關係、學校投入與學業成就之關係研究。國立彰化師範大學教育研究所, 彰化市。蔡培村(2000)。人際關係。高雄市:復文圖書出版社。蔡維欣(2007)。父母教養、依附關係與成年雙胞胎個人化之關係(未出版之碩士論文)。國立政治大學教育研究所, 台北市。廖英、鄧雲龍、潘辰(2007)。大學生兒童期心理虐待經歷與個性特徵的關係。中國臨床心理學雜誌, 15(6), 647-649。劉秀娟譯(1996)。家庭暴力(原作者:Gelles,R.J. & Cornell,C.P.)。台北市:揚智文化。(原著出版年:1985)劉美淑(1996)。虐待兒童父母壓力源與壓力因應分析(未出版之碩士論文)。東海大學社會工作研究所, 台中市。賴宏昇(1999)。國小學童因應父母不當管教之歷程研究。(未出版之碩士論文)。中國文化大學兒童福利研究所, 台北市。賴靜瑩(1999)。國中生A型行為組型、內外控人格特質與生活適應相關之研究(未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學教育研究所, 高雄市。簡志娟(1996)。影響父母教育方式之因素 - 生態系統理論之研究(未出版之碩士論文)。國立台灣師範大學家政教育學研究所, 台北市。簡茂發(1983)。國小兒童友伴關係的相關因素之分析。教育心理學報, 16, 71-88。簡鳳儀(2004)。父母管教問題初探。網路社會學通訊期刊, 37。2010年1月1日。取自 <http://mail.nhu.edu.tw/~society/e-j.htm>。羅佳芬(2002)。國小兒童父母管教方式、自我概念、人際關係與利社會行為之相關研究(未出版之碩士論文)。國立臺南師範學院國民教育研究所, 臺南市。蘇逸珊(2001)。大學生依附風格、情緒智力與人際關係之相關研究(未出版之碩士論文)。國立屏東師範學院教育心理與輔導, 屏東縣。蘇玲媛(2007)。國小高年級學童人際智能、父母教養方式對同儕關係影響之研究(未出版之碩士論文)。國立嘉義大學家庭教育研究所, 嘉義市。二、英文部分 Administration for children and familie (2010). U.S. Department of Health and Human Services. Retrieved January 21, 2011, from http://www.acf.hhs.gov/programs/cb/stats_research/index.htm。Allen, J. P., Hauser, S. T., Eickholt, C., Bell, K. L., & O' Connor, T. G. (1994). Autonomy and relatedness in family interactions as predictors of expressions of negative adolescent affect. Journal of Research on Adolescence, 4, 535-552. Altobello, C., Hupp, S. D. A., & Rhode, P. C. (2002). Table I. Baumrind's Parenting Styles. Journal of Psychopathology and Behavioral Assessment, 21 (1), 91-109. American Psychological Association. (2011). Understanding and preventing child abuse and neglect. Retrieved January 21, 2011, from <http://www.apa.org/pi/families/resources/understand-ing-child-abuse.aspx#> Arata, C. M., Langhinrichsen, R. J., Bowers, D., & O'Brien, N. (2007). Differential correlates of multi-type maltreatment among urban youth. Child Abuse & Neglect, 31, 393 - 415. Baumrind, D. (1991). The influence of parenting style on adolescent competence and substance use. Journal of Early Adolescence, 11, 56-95. Baumrind, D., Larzelere, R. E., & Cowan, P. A. (2002). Ordinary physical punishment: Is it harmful? Comment on Gershoff (2002). Psychological Bulletin, 128, 580-589. Becker, W. C. (1964). Consequences of different kinds of parental discipline. In Hoffman, M. L., & Hoffman, L.W. (Eds.) Review of child development research. New York :Russell Sage Foundation. Bender, H. L., Allen, J. P., Mcelhaney, K. B., Antonishak,

J., Moore, C. M., Kelly, H. O' B., & Davis, S. M. (2007). Use of harsh physical discipline and developmental outcomes in adolescence. *Development and Psychopathology*, 19, 227 – 242.

Belsky, J. (1984). The determinants of parenting: A process model. *Child Development*, 55, 83 – 96.

Bigner, J. J. (1994). Individual and family development: A life-span interdisciplinary approach. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

Block, J. H. (1983). Differential premises arising from differential socialization of thesexes: Some conjectures. *Child Development*, 54, 1335-1354.

Bond, M. H., & Hwang, K. K. (1986). *The Psychology of the Chinese People*. Hong Kong: Oxford University.

Brooks-Gunn, J., Duncan, G. J., & Maritato, N. (1997). Poor families, poor outcomes: The well-being of children and youth, in Duncan, G. J. and Brooks-Gunn, J. (Eds.) *Consequences of growing up Poor* (pp.1-17). NY: Russell Sage Foundation.

Buri, J. R. (1991). Parental authority questionnaire. *Journal of Personality and Social Assessment*, 57, 110-119.

Chao, R. K. (1994). Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child Development*, 65(4), 1111 -1119.

Cheah, C. S. L., Leung, Y. Y., Tahseen, M., & Schultz, D. (2009). Authoritative parenting among immigrant Chinese mothers of preschoolers. *Journal of Family Psychology*, 23(3), 311 – 320.

Chilman, C. S. (1966). *Growing up poor*. Washington, D. C.: Welfare Administration Publication.

Cornell, C. P., & Gelles, R. J. (1982). *Adolescent to Parent Violence*. *Urban and Social Change Review*, 15, 8-14.

Cowen, P. S. (2001). Effectiveness of a Parent Education Intervention for At-Risk Families. *Journal of the Society of Pediatric Nurses*, 6 (2), p73.

Desai, S., Kingree, J., & Thompson, M. (2004). Gender differences in long-term health consequences of physical abuse of children: Data from a nationally representative survey. *American Journal of Public Health*, 94(4), 599 – 604.

Drapeau, M., & Perry, J. C. (2004). Childhood trauma and adult interpersonal functioning: a study using the Core Conflictual Relationship Theme Method (CCRT). *Child Abuse & Neglect*, 28, 1049 – 1066.

Dubowitz, H., Papas, M. A., Black, M. M., & Starr, R. H. Jr. (2002). Child neglect: Outcomes in high-risk urban preschoolers. *Pediatrics*, 109, 1100-1107.

Dwairy, M., & Menshar, K. E. (2006). Parenting style, individuation, and mental health of Egyptian adolescents. *Journal of Adolescence*, 29, 103 – 117.

Dwairy, R. (2004). Parenting styles and mental health of Arab gifted adolescents. *Gifted Child Quarterly*, 48(4), p4.

English, D. J., Graham, J. C., Litrownik, A. J., Mark, E., & Bangdi-wala, S. I. (2005). Defining maltreatment chronicity: Are there differences in child outcomes?. *Child Abuse & Neglect*, 29, 575 – 595.

Forward, S. (1989). *Toxic parents: Overcoming their hurtful legacy and reclaiming your life*. New York: Bantam Books.

Griffin, E. (1991). *A first look at communication theory*. *Health Psychology*, 93-100.

Hamers, J., Lambert, W., & Frasure-Smith, N. (1979). *Child-rearing values: A cross-national study*. New York: Praeger Special studies.

Holmes, J. (1993) *John Bowlby and attachment theory*. London : Routledge.

Hupp, S. (2002). *The development and validation of the parent instruction giving game with youngsters (piggy) in a head start population* (Doctoral dissertation). Retrieved January 21, 2011, from <http://etd.lsu.edu/docs/available/etd>.

Jones, C. O. (1981). Characteristics and needs of abused and neglected children. In Faller, K.C.(Ed.). *Social work with abused and neglected children*(pp.79-83). New York: Free Press, Inc.

Kelley, H. H., & Thibaut, J. W. (1986). *The social psychology of groups*. New Brunswick: Transaction Books.

Kohn, M. L. (1969). *Class and conformity: A study in values*. Homewood, IL: Dorsey Press.

Lamborn, S. D., Mants, N. S., Steinberg, L., & Dornbusch, S. M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62, 104-106.

Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of family: Parent-child interaction. In E. M. Hetherington (ed.). *Handbook of child psychology: Socialization, personality and social development*, 4, 1-122. New York: Wiley.

McCurdy, K. (2005). The influence of support and stress on maternal attitudes. *Child Abuse & Neglect*, 29, 251 – 268.

McDaniel, M., & Slack, K. S. (2005). Major life events and the risk of a child maltreatment investigation. *Children and Youth Services Review*, 27, 171 – 195.

McGee, R., Wolfe, D., & Wilson, S. (1997). Multiple maltreatment experiences and adolescent behavior problems: Adolescents' perspectives. *Development and Psychopathology*, 9, 131 – 149.

National Scientific Council on the Developing Child (2007). *The Science of Early Childhood Development*. Retrieved January 21, 2011, from http://developingchild.harvard.edu/library/reports_and_working_papers/science_of_early_childhood_development/

Paivio S. C., & Cramer K. M. (2004). Factor structure and reliability of the childhood trauma questionnaire in a Canadian under graduate student sample. *Child Abuse & Neglect*, 28, 889-904.

Rodriguez, C. M. (1999). Predictors parents' physical disciplinary practices. *Child Abuse & Neglect*, 23(7), 651 – 657.

Rosenthal, J. A. (1988). Patterns of reported child abuse and neglect. *Child Abuse & Neglect*, 12, 263 – 271.

Scher, C. D., Forde, D. R., McQuaid, J. R., & Stein, M. B. (2004). Prevalence and demographic correlates of childhood maltreatment in an adult community sample. *Child Abuse & Neglect*, 28, 167-180.

Schutz, W. C. (1973). *Encounter*, In Raymond Corsini. (Ed.), *Current psycho-therapies*. Itasca, Illinois: F. E. Peacock.

Smetana, J. G. (1995). Parenting styles and conceptions of parental authority during adolescence. *Child Development*, 66, 299-315.

Urberg, K. A., Degirmencioglu, S. M., Tolson, J. M., & Holliday-Scher, K. (1995). The structure of adolescent peer networks. *Developmental Psychology*, 31, 540-547.

Wenar, C. (1994). *Developmental psychopathology: From infancy through adolescence*. New York: McGraw-Hill.

Whitfield, C. L. (1987). *Healing the child within: Discovery and recovery for adult children of dysfunctional families*. Deerfield Beach, FL: Health Communications.

Wolfe, D. (1991). *Preventing physical and emotional abuse of children*. New York: Guilford.

World Health Organization (WHO) (2002). *World report on violence and health*. Retrieved January 21, 2011, from http://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/full_en.pdf