

The effects of children witnessed violence prevention program on domestic violence knowledge and attitude

張景茹、郎亞琴

E-mail: 342101@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this research is to design a set of " Children Witnessed Violence Prevention Program " which is suitable at the elementary school students. And it is to probe into the Effects of "Children Witnessed Violence Prevention Program "on Domestic Violence Knowledge and Attitude for the Fifth Graders. And further, take this as the reference materials for the teachers of Domestic violence prevention curriculum to put into practice the class teaching and research. A quasi-experiment was conducted in this study. The subjects were fifth graders. There were 63 students selected by convenient sampling. One group as the experimental group, the other group as a control group. Only the experiment group was undergone 6 weeks of " Children Witnessed Violence Prevention Program " teaching, a total of 8 hours. The control group did not accept such a teaching. Experimental treatment in the two groups before and after, respectively, before the test, post test, to understand the difference between the experimental treatment. The measurement included " Domestic Violence Knowledge and Attitude Survey " and " post-learning survey ", which were written by the researchers. The statistic procedures employed Frequency Distribution, Independent sample t-Test, One Sample t-Test, and Analysis of Covariance for analyzing collected data and examining the research hypotheses. The researchers also probe the process of curriculum implementation to understand the implementation of the research program the advantages and disadvantages and effectiveness. The findings of this study were : (1) There were significant differences between the two groups on learning effectiveness for domestic violence knowledge in the post-test. (2) There showed no significant difference on learning effectiveness for domestic violence attitude in the post-test between the two groups of students. (3) There were significant differences between the experimental group of different gender students on learning effectiveness for domestic violence knowledge in the post-test. (4) There showed no significant difference on learning effectiveness for domestic violence attitude in the post-test between the experimental group of different gender students. (5) There showed on positive effect at the experimental group students, and also showed children witnessed domestic violence prevention programs for children in domestic violence knowledge and attitudes do have a positive learning help. (6) There showed that students' learning experience and participation each subject that are no difference In the "child witness of domestic violence prevention programs " between the experimental group of different gender Students.

Keywords : domestic violence、 children witnessed violence、 children witnessed violence prevention program

Table of Contents

中文摘要	ii 英文摘要	iv
誌謝	vi 目錄	vii 圖次
	ix 表次	x 中文摘要
	ii 英文摘要	iv 誌謝
	vi 目錄	vii 圖次
	ix 表次	x 第一章 緒論 第一節 研究背景與動機
第四節 研究限制	1 第二節 研究目的與問題	4 第三節 名辭釋義 5
家庭暴力目睹兒之定義、分類及影響	7 第二章 文獻探討 第一節 家庭暴力之定義及意涵	9 第二節 家庭暴力目睹兒之定義、分類及影響
18 第三節 家庭暴力目睹兒處遇模式之相關研究	35 第三章 研究方法 第一節 研究設計與研究假設	45 第二節 研究對象
48 第三節 實驗課程設計	49 第四節 研究工具	52 第五節 實施程序
64 第六節 資料處理與統計分析	68 第四章 結果分析與討論 第一節 「家庭暴力目睹兒防治課程」對兒童家庭暴力知識的影響	70 第二節 「家庭暴力目睹兒防治課程」對兒童家庭暴力態度的影響
77 第三節 不同性別之實驗組兒童，在「家庭暴力知識與態度量表」結果之差異情形	91 第四節 兒童對「家庭暴力目睹兒防治課程」實施後之綜合效益回饋	96 第五章 結論與建議 第一節 結論
109 第二節 建議	115 參考文獻	121 附錄A 家庭暴力目睹兒防治課程教案
130 附錄B 家庭暴力防治課程教學活動回饋表	151 附錄C 研究問卷（預試問卷）	153 附錄D 研究問卷（正試問卷）
157		

REFERENCES

一、中文文獻 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 (民96年1月13日)。認識家暴與性侵害騷擾。取自 <http://dspc.moi.gov.tw/ct.asp?xitem=476&ctNode=567&mp=2#01> 內政部家庭暴力及性侵害防治委員會 (民100年5月2日)。統計資訊。取自 <http://dspc.moi.gov.tw/lp.asp?CtNode=776&CtUnit=79&BaseDSD=7&mp=1> 王心瑛譯 (2008)。為什麼我不能打人-跟孩子一起認識暴力 (原作者:Laura Jaffe, Laura Saint-Mare.)。台北市:天下雜誌股份有限公司。白瓊芳、孫幸慈、陳志賢、陳姚如、廖本富、鄭如安 (2001):牽小手,遠暴力:目睹家庭暴力兒童輔導實務手冊。高雄市:高雄市政府家庭暴力暨性侵害防治中心。江琪彬 (2008)。由依附理論觀點探討婚姻暴力對目睹兒童的影響。諮商與輔導, 268, 32-36。吳明隆 (2007)。SPSS統計應用學習實務-問卷分析與應用統計。台北縣:加樺國際有限公司。李化愚、陳立容、鍾宜利 (2007)。扭轉生命旅程:24個協助目睹兒少的實驗性教案。台北縣:內政部家庭暴力及性侵害防治委員會。李德治、童惠玲 (2010)。多變量分析:專題及論文常用的統計方法。台北市:雙葉書廊有限公司。沈慶鴻 (2001)。被遺忘的受害者-談婚姻暴力目睹兒童的影響和介入策略。社區發展季刊, 94, 241-250。沈瓊桃 (2005)。兒童知覺的雙重家庭暴力經驗與其適應行為之相關研究。中華心理衛生學刊, 18 (1), 25-64。沈瓊桃 (2006)。婚暴併兒虐發生率之初探-以南投縣為例。中華心理衛生期刊, 4, 331-363。沈瓊桃 (2010)。暴力的童年、堅韌的青年:目睹婚暴暨受虐青年復元力之探討。中華輔導與諮商學報, 27, 115-160。兒童及少年福利法 (民92年05月28日) 周文欽 (2010)。研究方法—實徵性研究取向。台北市:心理出版社股份有限公司。周淑如 (2007)。家庭暴力經驗、社會支持與國中生偏差行為之關連性研究 (未出版之碩士論文)。國立成功大學教育研究所, 台南市。周詩寧 (譯) (2004)。預防家庭暴力 (原作者:K. Browne & M. Herbert.)。台北市:五南圖書出版股份有限公司。林英欽、古稚偉、王慈蜂、林正清、謝瀛華 (2006)。目睹家庭暴力兒童的健康問題。台灣醫學, 10 (6), 746-767。姜琴音 (2006)。目睹父母婚姻暴力之成年子女心理經驗初探。應用心理研究, 32, 165-181。柯麗評、王珮玲、張錦麗 (2005)。家庭暴力理論政策與實務。台北市:巨流圖書公司。洪文惠 (2006)。人生領航員-協助目睹家庭暴力的孩子。臺北縣:內政部家庭暴力及性侵害防治委員會。洪素珍 (2003)。家庭暴力目睹兒童處遇模式之探討研究以兒童需求為導向。內政部委託報告。洪素珍、李麗君 (2009)。從目睹婚姻暴力青少年兒童觀點看戲劇治療的經驗。應用心理研究, 44, 53-84。洪意晴、鍾惠慈 (2010)。目睹家暴兒童少年處遇社工手冊-短期輔導架構。台北市:內政部。紀雅芬 (1999)。婚姻暴力、依附關係、因應策略與青少年健康關係之研究 (未出版之碩士論文)。私立靜宜大學青少年兒童福利研究所, 台中縣。紀雅芬 (1999)。婚姻暴力、依附關係、因應策略與青少年健康關係之研究 (未出版之碩士論文)。私立靜宜大學青少年兒童福利研究所, 台中縣。孫國丁 (2005)。目睹家暴兒童之治療計畫及心得。Taiwan J Pediatr Dent, 5 (1):26-30。家庭暴力防治法 (民87年6月24日)。家庭暴力防治網 (2010)。取自 <http://dspc.moi.gov.tw/> 家庭暴力防治網 (民100年5月22日)。統計資訊。取自 <http://dspc.moi.gov.tw/public/Attachment/132817225271.xls> 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會、財團法人中華民國兒童福利聯盟文教基金會 (2009)。教育人員兒童及少年保護及工作手冊。台北市:教育部。莊美娥 (無日期)。家庭暴力目睹兒童團體輔導 談高雄市家庭暴力防治中心經驗及成效發現【線上論壇】。取自 <http://sowf.moi.gov.tw/19/quarterly/data/101/37.htm> 陳卉瑩(2003)。兒童時期目睹婚姻暴力經驗歷程之研究 (未出版之碩士論文)。中國文化大學教育心理與輔導研究所, 台北市。陳怡如(2001)。婚姻暴力目睹兒童處遇現況之探討。社區發展季刊, 94, 252-267。陳怡如(2003)。初繪他們的面貌—目睹家庭暴力的兒童。刊載於小小羊兒的吶喊 ---目睹家庭暴力兒童實務工作經驗談。台北:天主教善牧基金會。陳怡如(2003)。婚姻暴力目睹兒童處遇工作之初探-一個體制外的觀察與反省 (未出版之碩士論文)。輔仁大學社會工作學系, 台北市。陳怡如、呂俊宏、羅秋怡、洪素珍、胡美齡、林佳玲、張秋蘭、李曉燕 (2003)。小小羊兒的吶喊 ---目睹家庭暴力兒童實務工作經驗談。台北市:財團法人天主教善牧基金會出版。陳若璋 (1993)。家庭暴力防治與輔導手冊。台北市:張老師出版社。童伊迪、沈瓊桃 (2005)。婚姻暴力目睹兒童之因應探討。臺大社工學刊, 11, 129-164。新北市府家庭暴力暨性侵害防治中心 (民99年12月15日)。認識暴力【線上論壇】。取自 http://www.dvp.tpc.gov.tw/_file/1198/SG/23656/38120.html 楊芳梅 (2009)。國中生目睹婚姻暴力與偏差行為關聯性之研究—以嘉義市公立國民中學為例。台灣青少年犯罪防治研究期刊, 1 (2), 31-58。董祉麟 (2010-02-24)。家庭暴力成因之探討【時事評論】。取自:教育部生命教育學習網 http://life.edu.tw/homepage/094/subpage_B/subpage_news/t-5-293.php?board_no=B000000169&seri_no=464&pageth=1&PHPSESSID=f46a9df6539b89a36522e1214aebbb7b 劉小菁譯 (2004)。孩子, 別怕:關心目睹家暴兒童 (原作者:Betsy McAlister Groves.)。台北市:心靈工坊。劉文英、沈琇靖譯 (2007)。發展學-理論與應用 (原作者:William Crain)。台北市:華騰文化股份有限公司。劉奕蘭、趙小玲 (2005)。兒童所知覺的父母婚姻暴力、親對子的暴力及手足暴力與其內外向行為的關係。教育心理學報, 37 (2), 197-214。潘淑滿 (2006) 身心障礙者家庭暴力與性侵害之研究。臺灣社會工作學刊, 5, 127-159。蔡毅樺 (2007)。目睹婚姻暴力兒童手足遊戲治療主題及互動行為之探討 (未出版之碩士論文)。國立暨南國際大學輔導與諮商研究所, 南投縣。謝欽璟 (2004)。家庭暴力的防處。網路社會學通訊期刊, 41。取自 <http://www.nhu.edu.tw/~society/e-j/41/41-37.htm> 顏祥鸞 (2009)。家庭暴力防治之課題與挑戰。亞洲家庭暴力與性侵害期刊, 5 (2), 109-124。蘇益志 (2005)。家庭暴力對目睹兒童身心發展影響之探討。諮商與輔導, 236, 60-62。蘇錦裕 (2007)。「家庭暴力防治課程」對國中生家庭暴力知識與態度影響之研究 (未出版之碩士論文)。國立高雄師範大學輔導與諮商研究所, 高雄縣。二、英文文獻 Ainsworth, M. D. S. & Bowlby, J. (1991). An ethological approach to person development. *American Psychologist*, 46(2), 333-341. Allen, S. E. (2009). A Study of a Violence Prevention Program in Prekindergarten Classrooms. *Children & Schools* VOLUME, 31 (3), 177-187. Barnett, O. W., Miller-Perrin, C. L. & Perrin, R. D. (1997). Family Violence across the Lifespan: An Introduction. Thousand Oaks, CA: Sage. Bancroft, L. & Silverman, J. G. (2002). The Batterer as Parent: Assessing the Impact of Domestic Violence on Family Dynamics. CA: Sage Bell, J. & Stanley, N. (2006). Learning about domestic violence: young people's responses to a Healthy Relationships programme. *Sex Education*, 6 (3), 237 - 250. Bowlby, J. (1958). The nature of the child's tie to his mother. *International Journal of Psychoanalysis*, 39, 350-373. Bowlby, J. (1988). Development psychology comes of age. *The American Journal of Psychiatry*, 145, 1-10. Edleson, J. L., Mbilinyi, L. F., Beeman, S. K. & Hagemester, A. K. (2001). How Children are Involved in Adult Domestic Violence: Result from a Four City

Telephone Survey. <http://www.mincava.umn.edu/link/children.asp>. Gryth, J. H., Jouriles, E. N. & Swank, P. R. (2000). Patterns of adjustment among children of Battered women. *Journal of Counseling and Clinical Psychology*, 68(1), 84-94. Holden, G. W. (2003). Children Exposed to Domestic Violence and Family Psychology Review, 6(3), 151-160. Hornor, G. (2005). Domestic violence and children. *J Pediatr Health Care*, 19, 206-12. Jaffe, P. G., Wolfe, D. A. & Wilson, S. K. (1990). Children of battered women. Newbury Park, CA: Sage. Lehmann, P. & Rabenstein, S. (2002). Children Exposed to Domestic Violence: The Role of Impact, Assessment, and Treatment. Pp.343-364 in *Handbook of Domestic Violence Intervention Strategies: Policies, Programs, and Legal Remedies*, edited by A. R. Roberts. New York, NY: Oxford University Press. Rosenberg, M. S. & Giberson, R. S. (1991). The Child Witness of Family Violence. In R. T. Ammerman & M. Hersen (Eds); *Case studies in family violence*. New York: Plenum Press. Sudermann, M., Jaffe, P. & Schieck, E. (1996). A.S.A.P.: A school-based anti-violence program. London Family Court Clinic, London, Ontario, Canada. Sternberg, K. J., Baradaran, L. P., Abbott, C. B., Lamb, M. E. & Guterman, E. (2006). Type of violence, age, and gender differences in the effects of family violence on children's behavior problems: A mega-analysis. *Developmental Review*, 26(1), 89-112. Tutty, L.M. (2003). School-based violence prevention program: A resource manual. National Crime Prevention Centre. Wolfe, D. A. & Jaffe, P. G. (2003). *Prevention of Domestic Violence and Sexual Assault*. Center for Children and Families in the Justice System, London, Ontario, Canada.