

A study of perceived values and leisure constraints on high school seniors in Changhua county : 以彰化縣

洪寶秀、雷文谷、江澤群

E-mail: 342052@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study is to discuss the relationship between 12th graders' perceived-values and leisure constraints regarding recreational activities, and to understand the difference in these two aspects between 12th graders of different background variables. Seven hundred copies of the "12th Graders' Perceived-values and Leisure Constraints of Recreational Activities" were sent to the 12th graders in senior high schools and vocational high schools in Changhua County, and 664 valid copies were retrieved (valid retrieval rate is 94.9%), and the following findings were yielded after a statistical analysis: 1. The highest perceived-value of 12th graders' recreations is the social need; of the aspects of leisure constraints, the highest was the academic constraint. 2. There are significant differences in the "self-expression" and "social needs" aspects of perceived-values between 12th graders of different gender, and males were significantly higher than females in this regard; however, there is no significant difference in the "health promotion" aspect. There is a significant difference in the "self-expression" aspect of perceived-values between 12th graders who are given different amounts of weekly allowances; however, there is no significant difference in "social needs" and "health promotion." 3. There are significant differences in "environmental constraint" and "academic constraint" between 12th graders of different gender, and females are higher than males in this regard; however, there is no significant difference in "support constraint" and "cognition constraint." There are no significant differences in the four aspects of leisure constraints between 12th graders who are given different amounts of weekly allowances. 4. There is a negative correlation between the perceived-values and leisure constraints among 12th graders, but the correlation is not significant. Of all aspects, there is only a significant negative correlation between perceived-values and cognition constraint.

Keywords : perceived values、leisure constraints.

Table of Contents

第一章 緒論	1	第一節 研究背景	1	第二節 研究動機	2	第三節 研究目的	3	第四節 研究問題	4	第五節 研究範圍與限制	4	第六節 名詞解釋	5
第二章 文獻探討	7	第一節 休閒活動	7	第二節 休閒活動知覺價值	11	第三節 休閒阻礙	15						
第三章 研究方法	21	第一節 研究架構	21	第二節 研究流程	22	第三節 研究過程	23	第四節 研究對象	23	第五節 研究工具	24	第六節 資料分析方法	28
第四章 研究結果與討論	30	第一節 樣本基本資料	30	第二節 高三學生休閒活動知覺價值與休閒阻礙現況分析	31	第三節 不同背景變項高三學生在休閒活動知覺價值之差異	33	第四節 不同背景變項高三學生休閒阻礙之差異	35	第五節 高三學生知覺價值與休閒阻礙之相關分析	38		
第五章 結論與建議	40	第一節 結論	40	第二節 建議	40	參考文獻	41						
附錄A 預試問卷	43	附錄B 正式問卷	53		56								

REFERENCES

白家倫 (2005), 青少年性別角色特質、休閒態度與休閒阻礙間關係之研究 - 以南投縣高中職學生為例, 大葉大學休閒事業管理學系碩士論文。艾建宏 (2004), 台北市民運動中心消費者行為之研究, 私立天主教輔仁大學體育學系碩士班碩士論文。李枝樺 (2004), 台中縣市國小高年級學童休閒參與、休閒阻礙與休閒滿意度之相關研究, 國立台中師範學院環境教育研究所碩士論文。李思瑩 (2004), 休閒動機與休閒阻礙對休閒活動參與之影響—以高雄市他信家商學生為例, 南台科技大學休閒事業管理系碩士論文。吳亮慶 (2010), 登山健行者休閒參與與休閒效益之研究, 國立屏東教育大學體育學系碩士論文。吳科驊 (2006), 登山健行者休閒參與動

機、持續涉入、休閒效益與幸福感之相關研究，台灣體育學院體育研究所碩士論文。呂建政（1997），從週休二日談休閒教育的課程與實施，北縣教育，19，44-47。呂建政（1999），休閒教育的課程內涵與實施，公民訓育學報，8，181-196。周文慶（2009），雲嘉地區國小教師休閒參與、休閒滿意度與工作滿意度之相關研究。國立嘉義大學國民教育研究所碩士論文。林明鋒(2005)，以體驗行銷觀點探討景觀咖啡廳的商店氣氛因素及知覺價值之研究—以新社地區為例，朝陽科技大學企業管理系碩士論文。胡信吉（2003），花蓮地區青少年休閒活動現況與休閒阻礙因素之研究，國立台灣師範大學體育學系碩士論文。孫謹杓（2006），北部技專校院教師休閒需求、休閒參與及滿意度之研究，國立台灣師範大學運動休閒管理研究所碩士論文。徐育宏（2005），臺東地區高中職原住民學生休閒態度與休閒阻礙之研究，國立臺東大學體育學系碩士班碩士論文。莊芝山（2009），大陸遊客旅遊意象對知覺品質、知覺價值滿意度與行為意圖關係之研究-以日月潭國家風景區為例，私立嶺東科技大學觀光與休閒管理研究所碩士論文。許義雄、陳皆榮、陳麗華、張少熙（1993），青年休閒活動現況及其阻礙因素之研究，臺北市:行政院青年輔導委員會。張少熙（1994），青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究，國立臺灣師範大學體育研究所碩士論文。張少熙（2004），教師休閒運動行為模式，臺北市:師大書苑。張春興（1988），知之歷程與教之歷程:認知心理學的發展及其在教育上的應用。教育心理學報，第21卷，17-38。張春興（2002），教育心理學—三化取向的理論與實踐，台北:東華書局。張文禎（2002），國小學生休閒態度與休閒參與之研究—以屏東縣為例，國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。張?如（2009），青少年生活壓力、休閒態度與活動類型關係之研究，台北市立體育學院休閒與運動管理研究所碩士論文。曾安男（2009），彰化縣高中職學生休閒運動參與現況及阻礙之研究，亞洲大學經營管理研究所碩士論文。黃立賢(1996)，專科學生休閒興趣相關因素之研究，國立高雄師範大學輔導研究所碩士論文。黃瓊妙（2000），臺北市在學少年不同休閒參與類型之刺激尋求動機、休閒阻礙對其心理社會幸福感之探討，中國文化大學兒童福利研究所碩士論文。范明生（1997），亞里士多德論快樂、思辨和幸福。哲學雜誌，21，68-95。梁月春(2010)，女性休閒運動自我效能、休閒動機、休閒阻礙與休閒涉入之關係研究—以高雄市參加有氧舞蹈休閒運動課程之學員為例，國立高雄師範大學成人教育研究所博士論文。連婷治（1998），台北縣國小教師休閒態度與休閒參與之相關研究，國立新竹師範學院國民教育研究所碩士論文。葉日武(1997)，行銷學理論與實務，台北:東華書局。葉智魁(2003)，亞里士多德的休閒觀，第五屆休閒、遊憩、觀光學術研討會論文集(休閒遊憩效益篇)，97-107。賴家馨（2002），休閒阻礙量表之編製—以台北市大學生為例，國立體育學院體育研究所碩士論文。賴溢宏（2004），彰化地區高中職學生參與課後運動動機及其阻礙因素之研究，國立臺灣師範大學體育學系在職進修碩士班碩士論文。賴曉婷（2007），冬泳運動參與者消費行為、生活型態及參與動機之研究-以室外游泳池使用者為例，私立大葉大學休閒與運動管理學系。陳人麟(1985)，台北市市民休閒行為之研究，國立台灣大學商學研究所碩士論文。陳香菁（2006），不同都市化程度地區國中學生休閒參與之研究，國立台南大學社會科教學系碩士論文。陳福祥（2007），古蹟旅遊體驗品質、知覺價值、滿意度與遊後行為意圖之研究-以台南市為例，南華大學旅遊事業管理研究所碩士論文。陳德海（1996），南區專科學校學生休閒活動興趣程度與實際參與情況差異之研究，中華體育，10（2），16-24。陳藝文（2000），休閒阻礙量表之建構—以北部大學生為例，國立體育學院體育研究所碩士論文。陳澤義（2005），服務管理，台北:華泰文化事業股份有限公司。陳簾?（2004），體驗品質對情緒、價值、體驗滿意度、承諾及行為意圖影響之研究 - 以台灣現代戲劇演出為例，天主教輔仁大學管理學研究所碩士論文。陳麗華(1989)，國小社會科批判思考教學的省思，現代教育，4(3), 121-135。郭靜晃、羅聿廷（2001），週休二日青少年休閒狀況與態度調查，台北:行政院青年輔導委員會。簡鴻檣（2003），高中生休閒阻礙與休閒參與之研究，朝陽科技大學休閒事業管理研究所碩士論文。顏妙桂(1983)，民生主義社會休閒活動之研究，國立師範大學三民主義研究所碩士論文。鄭味玲（2007），屏東縣國中生休閒活動參與、休閒態度及休閒阻礙之研究，國立屏東教育大學體育學系碩士學位論文。蘇振祥（2001），正心中學學童休閒活動阻礙因素研究，國立台灣體育學院體育研究所碩士論文。蘇瓊媚（2009），大甲高中專項選手休閒參與和休閒阻礙現況之研究，朝陽科技大學休閒事業管理學系碩士論文。