

Applying analysis hierarchy process to construct integral scoring model of the surplus teachers of e

鄭如汝、曾清枝

E-mail: 342047@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purposes of this study are to study the criterias of the integral score of employment of surplus teacher and to establish more appropriate weights in criterias of the integral score of employment of surplus teacher . The method of analytic hierarchy process (AHP) is used in the study, which starts with the literature survey and analysis and then identify the criterias of the integral score of employment of surplus teacher into three dimensions, and then, establish the AHP hierarchical structure ; second , to assess the importance of these criterias through the expert questionnaire from the views of school administrators and teachers. And then, calculate the weights of each criteria in order to analysis and compare the similarities and differences between the views of the school administrators and teachers; and by integrating the views of the school administrators and teachers to construct a more rational, more equitable integral score of employment of surplus teacher. Conclusions were as follows:1.The school administrators assess the professional dimension as the most important factor ; and teachers assess the basic dimension as the most important factor.2.In overall weight sorting, two factors are the same between the views of the school administrators and teachers.3.To integrate the views of the school administrators and teachers, the professional dimension is the most important.

Keywords : analytic hierarchy process、integral score、surplus teacher

Table of Contents

中文摘要.....	iii	英文摘要.....	iv	誌謝辭.....	
.....	v	內容目錄.....	vi	表目錄.....	
.....	viii	圖目錄.....	x	第一章 緒論.....	
.....	1	第一節 研究背景與動機.....	1	第二節 研究目的.....	4
.....	5	第三節 研究流程.....	5	第二章 文獻探討.....	6
.....	6	第一節 少子化對學校的影響.....	6	第一節 超額教師.....	11
.....	16	第二節 超額教師相關研究.....	16	第二節 超額教師處理辦法積分表評分標準.....	22
.....	30	第三節 超額教師相關研究.....	30	第三節 超額教師處理辦法積分表評分標準.....	23
.....	31	第一節 研究架構.....	31	第三章 研究方法.....	30
.....	31	第二節 AHP層級架構.....	31	第一節 研究架構.....	30
.....	31	第三節 AHP問卷設計.....	31	第二節 AHP層級架構.....	30
.....	35	第四節 問卷對象.....	34	第三節 AHP問卷設計.....	33
.....	35	第四章 研究結果分析.....	35	第四節 問卷對象.....	34
.....	38	第一節 第二層評估構面之權重分析.....	35	第五章 研究結果分析.....	35
.....	38	第二節 第二層評估構面之權重分析.....	38	第一節 第二層評估構面之權重分析.....	35
.....	44	第三節 整體優先向量之權重分析.....	44	第二節 第二層評估構面之權重分析.....	38
.....	50	第四節 建構國小超額教師積分表評分模式.....	48	第三節 整體優先向量之權重分析.....	44
.....	50	第五章 結果與建議.....	50	第四節 建構國小超額教師積分表評分模式.....	48
.....	54	第一節 結論.....	50	第五章 結果與建議.....	50
.....	54	第二節 研究限制.....	50	第一節 結論.....	50
.....	54	第三節 建議.....	55	第二節 研究限制.....	50
.....	56	參考文獻.....	55	第三節 建議.....	54
.....	56	附錄 問卷.....	64	參考文獻.....	55
.....	56			附錄 問卷.....	64

REFERENCES

- 一、中文部份 內政部戶政司全球資訊網 (2008) 人口政策白色皮書, [線上資料], 來源: <http://www.ris.gov.tw/ch4/static/st27~1-91.html> [2010,September14]。內政部戶政司 (2011) 1960年至2011年總生育率及人口出生數, [線上資料], 來源:人口統計年刊 http://www.ris.gov.tw/version96/population_01_C.html [2011,May1]。內政部戶政司 (2011), 歷年育齡婦女一般生育率、年齡別生育率及總生育率統計表, [線上資料], 來源: <http://www.ris.gov.tw/docs/f4a-1.html> [2011,May1]。文超順 (2007), 國民小學超額教師人力資源運用方案之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之博士論文。王欽哲 (2005), 國民小學家長教育選擇權與學區劃分之研究 - 以嘉義縣市為例, 國立中正大學教育研究所未出版之碩士論文。台中市政府 (2009), 台中市國民中小學及幼稚園超額教師輔導遷調介聘作業實施要點。 [線上資料], 來源: http://www.dges.tc.edu.tw/personnel/files/cb_02.doc [2010,September14]。台中縣政府 (2009), 台中縣公立國民中小學暨國民小學附設幼稚園教師超額介聘作業實施要點, [線上資料], 來源: <http://www.hnes.tcc.edu.tw/school/pub/downloadfiles.php?relpath=data/pub/> [2010,September14]。台北市政府教育局 (2009), 台北市立高級中等以下學校及幼稚園減班超額教師遷調處理原則, [線上資料], 來源: http://www.tp.edu.tw/law/law_09.jsp [2011,May1]。台北縣政府 (2007), 台北縣政府所屬國民中小學超額教師輔導介聘實施

施要點。〔線上資料〕，來源：<http://msa.tres.tpc.edu.tw/~people/lawfie/206.pdf>〔2011,May1〕。台東縣政府（2006），台東縣國民小學及幼稚園超額教師介聘處理原則。台南縣政府（2009），台南縣立國民中小學暨幼稚園超額教師介聘他校服務實施要點，〔線上資料〕，來源：<http://www.gmjh.tnc.edu.tw/gmteamworking/personel/laws/超額教師.doc>〔2010,September14〕。行政院經濟建設委員會（2008），2010年至2060年台灣人口推計，〔線上資料〕，來源：<http://www.cepd.gov.tw/m1.aspx?sNo=0000455>〔2010,September14〕。李宜臻（2007），國小超額教師職涯轉換契機之研究。佛光大學未出版碩士之論文。吳清山、林天祐（2006），人口少子化，教育研究月刊，151，56-69。吳政達（2006）少子化趨勢下國民中小學學校經濟規模政策之研究，教育政策論壇，19（1），1-12 林立紘（2007），苗栗縣國民教育階段超額教師處理之調查研究，國立臺北教育大學未出版之碩士論文。林美雲（2006）。國小超額教師師資運用之研究-以桃園縣為例，元智大學未出版之碩士論文。林萬億 少子女化對策 愛心世界季刊 2008冬季號003期。曾明基（2008）國民小學超額教師介聘後的適應困擾與因應方式之研究，國立新竹教育大學未出版之碩士論文。周哲賢（2008）台北市國小教師對減班超額壓力及因應之研究，國立臺灣師範大學未出版之碩士論文。邱福星（2002）應鏈管理下電子產業錒錫供應商評選之研究，國立台北科技大學未出版之碩士論文。花蓮縣政府（2006），花蓮縣立高級中等以下學校超額教師輔導介聘實施要點。〔線上資料〕，來源：tpctc.tpc.edu.tw/law/local/view_top.asp?messageid〔2010,September14〕。范源訓（2006），國小教師對人口少子化認知與因應策略之研究-以桃園縣某國小為例，臺北市立教育大學未出版之碩士論文。施淑卿（2009），台中縣國民小學教師知覺超額教師壓力與其因應策略之研究，中臺科技大學未出版之碩士論文。南投縣政府（2009），南投縣國民小學暨幼稚園教師甄選介聘委員會辦理國民小學主任、教師、幼稚園教師縣內他校服務注意事項。屏東縣政府（2009），屏東縣所屬國民小學暨幼稚園超額教師介聘他校服務作業要點。〔線上資料〕，來源：http://www.ptc.edu.tw/ptc_files/files_list〔2010,September14〕。徐榮崇、范源訓、吳昆霖（2008），鐵飯碗不見了？—談國小教師對少子化的認知與因應，臺灣人口學會2008年學術研討會，第四場-少子女化社會的生育與兒童。桃園縣政府（2008），桃園縣國民小學暨附設幼稚園超額教師介聘作業實施要點。〔線上資料〕，來源：http://163.30.49.20/cspc_dep/index.php?work_open...1...no〔2010,September14〕。高雄市政府（2004）。高雄市政府國民中小學超額教師介聘作業規範。〔線上資料〕，來源：<http://sites.shps.kh.edu.tw/.../gaoxionghiliguominzhongxiaoxuechaoejiaoshijiepinzuoyeguifan>〔2010,September14〕。高雄縣政府（2008）。高雄縣國民小學含附設幼稚園超額教師介聘原則。〔線上資料〕，來源：http://www.ks.edu.tw/bulletin/law_attach.php?sn=363&a_sn=664〔2010,September14〕。陳怡婷（2005），人口少子化對國民小學教育發展影響之研究，臺北市立教育大學未出版之碩士論文。陳仲毅（2007），宜蘭縣國民小學超額教師問題處理之研究，佛光大學未出版碩士論文。張雅惠（2007），臺北市國民小學因應減班超額教師問題對策及教師意見之調查研究，國立臺北教育大學未出版碩士論文。莫藜藜、賴珮玲（2004）臺灣社會「少子化」與外籍配偶子女的問題初探，社區發展季刊，105，55~65。基隆市政府（2004）。基隆市政府所屬各級學校超額教師介聘他校服務作業實施要點。〔線上資料〕，來源：<http://www.klcc.gov.tw/home.jsp?mserno...ap/>〔2010,September14〕。教育部（1993），教師法。〔線上資料〕，來源：<http://law.moj.gov.tw/LawClass/LawContent.aspx?pcode=H0020040>〔2010,September14〕。教育部（2005）。國民小學與國民中學班級編制及教職員員額編制準則。〔線上資料〕，來源：<http://law.moj.gov.tw/Scripts/newsdetail.asp?no=1H0070006>〔2010,September14〕。教育部（2006a），精緻國民教育發展方案。〔線上資料〕，來源：<http://140.122.83.236/document/5.doc>〔2010,September14〕。教育部（2006b），各級學校縣市別教師數，〔線上資料〕，來源：http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/e.xls〔2010,September13〕。教育部（2006c）。國民小學班級學生人數調降方案 - 期程：96學年度~100學年度。〔線上資料〕，來源：http://www.tmjh.ylc.edu.tw/.../1282904232_1-6dd2f2cb76279c70_-1c198e30_12aa8005b75_-617b_0407219A00_ATTCH1.pdf〔2010,September14〕。教育部（2009）。國民中小學歷年暨98-113學年度學生數推估，〔線上資料〕，來源：http://www.edu.tw/files/site_content/B0013/overview47.xls〔2010,September10〕。教育部（2011），女性在學率，〔線上資料〕，來源：http://140.111.34.54/statistics/content.aspx?site_content_sn=8956，〔2010,September14〕。雲林縣政府（2008），雲林縣公立國民小學暨附設幼稚園超額主任、教師介聘作業要點。〔線上資料〕，來源：<http://www.tnjh.ylc.edu.tw/ann/download.php?dpid=9&duid=19&dfn>〔2010,September14〕。黃琪雅（2010），少子化趨勢下中部地區國民小學校長SWOT辦學策略之研究，台中教育大學未出版之碩士論文。馮正民、李穗玲（2000），由決策習慣探討AHP之評估方法，中華管理學報，1（1），21-26。曾惠婉（2008），我國中小學教師分級制度之研究，台灣師範大學未出版之碩士論文。葉連祺（2004），層級分析法和網絡分析法，教育研究月刊，132，152-153 劉妃園（2008），台灣少子化趨勢下的對策 - 日本經驗的啟發，暨南大學未出版之碩士論文 新竹市政府（2010），新竹市立國民小學超額教師介聘作業注意事項。〔線上資料〕，來源：<http://www.hceb.edu.tw/cvk/data.aspx?id=44>〔2010,September10〕。新竹縣政府（2008），新竹縣縣立國民小學暨公立幼稚園超額教師輔導介聘作業處理原則。〔線上資料〕，來源：<http://eb1.nc.hcc.edu.tw/eduide/layer/edu3/200809081552394.doc>〔2010,September10〕。彰化縣政府（2008），彰化縣國民小學暨附設幼稚園超額教師輔導調介聘作業要點。〔線上資料〕，來源：<http://www.chcg.gov.tw?法令規章>〔2010,September10〕。嘉義縣政府（2007），嘉義縣政府所屬各級學校超額教師介聘他校服務作業原則。〔線上資料〕，來源：<http://www.ptjhs.cyc.edu.tw/webadmin/upload/嘉義縣教育法令彙編.pdf> 嘉義市政府（2007），嘉義市所屬公立國民中小學超額教師輔導介聘要點。〔線上資料〕，來源：<http://law.chiayi.gov.tw/LawCategoryMain.aspx?CategoryID=07&CategoryList=07>〔2010,September10〕。劉家巖（2008），新竹縣國民小學超額教師介聘處理之研究，國立新竹教育大學未出版之碩士論文。鄧進權、張鈿富（2007）台灣義務教育階段學生數與班級規模之預測與因應:面對「少子化」。教育資料與研究雙月刊，74，115-132。鄧振源、曾國雄（1989），層級分析法的內涵特性與應用（上），中國統計學報，27（6），5-27 薛承泰（2003），台灣人口特質與趨勢:對社會福利政策的幾個啟示，國家政策季刊，2（4），3-8。鍾德馨（2006）。少子化趨勢對國民教育師資供需影響與對策之研究。國立政治大學未出版碩士論文。蘇榮長（2006）。國民小學超額教師介聘之調查研究-以宜蘭縣為例。國立臺灣師範大學未出版論文。二、英文部份 Saaty,T.L.

(1980) . The Analytic Hierarchical Process.N.Y.:McGraw-Hill. Saaty, T.L., & Luis, G.V. (1984) . The Legitimacy of Rank Reversal.Omega,12 (5) ,513-516. Saaty, T.L. (1987) .Concepts, Theory,and Techniques- Rank Generation, Preservation,and Reversal in the Analytic Hierarchy Decision Process.Decision Sciences,18 (2) ,157-177. Saaty, T.L.(1990).How to make a decision:The Analytic Hierarchy Process.European Journal of Operation Research,48(1),9-26.