

A Study on the Participation-Motivation and Satisfaction in Sport Clubs of High Graders in Elementary Schools of Chang-h

林培堅、呂崇銘

E-mail: 341883@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

This study is to discuss the relations between the motivation of joining sports clubs and learning satisfaction on high level elementary school students in Changhua County. The subjects were the students who participate sports clubs in school. Adopting questionnaire method, there were 512 valid copies. The obtained data was analyzed, one-way ANOVA, T-test, post hoc, and Pearson product-moment correlation coefficient. The results are as followings. First, as to the motivation of joining sports clubs for high level elementary school students in Changhua County, there was significant difference in gender, participation time, club fees, parental support, grades, and the time spent on sports per week. Second, there were three levels of motivation factors. The highest levels are sports entertainment and social demand, the second one is fulfillment demand, and the lowest one is environmental effects. Third, as to the learning satisfaction of joining sports clubs for high level elementary school students in Changhua County, there was significant difference in gender, participation time, club fees, parental support, grades, and the time spent on sports per week. Fourth, there were three levels of satisfaction factors. The highest level is personal recognition, the second ones are learning effects and peer relationship, and the lowest one is place and equipment. Fifth, for high level elementary school students in Changhua County, there was high correlation between motivation and learning satisfaction. Finally, according to the results, conclusions were made to offer available suggestions for the teachers of school clubs, administrative personnel, and education authority.

Keywords : satisfaction、motivation、sport clubs、Fifth and sixth grade students

Table of Contents

中文摘要.....	III 英文摘要.....
..... IV 誌謝辭..... V 目錄.....
..... VI 表目錄..... VIII 圖目錄.....
..... X 第一章 緒論.....	1 第一節
研究動機.....	1 第二節 研究目的.....
..... 4 第三節 研究問題.....	4 第四節 研究範圍與限制.....
..... 5 第五節 名詞定義.....	6 第二
章 文獻探討.....	8 第一節 運動社團相關研究.....
..... 8 第二節 運動社團參與動機理論與相關研究.....	16 第三節 運動社團學習滿意度理論與相
關研究.....	23 第四節 參與動機與滿意度相關性之研究.....
32 第三章 研究	37 第一節 研究架構.....
方法.....	37 第二節 研究程序.....
..... 37 第二節 研究程序.....	38 第三節 研究假設.....
..... 40 第四節 研究對象及抽樣方法.....	41 第五節 研究工
具.....	43 第六節 研究施測.....
..... 44 第七節 資料處理與統計方法.....	53 第四章 結果與討論.....
..... 55 第一節 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社團背景變項資料分析... 55	第二節 彰化縣國民
小學高年級學童參與運動社團動機及學習滿意度之現況分析.....	60 第
三節 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社團動機與學習滿意度上之差異比較分析.....	63 第
四節 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社團動機及學習滿意度之各因素間之差異情形.....	84 第
五節 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社團動機及學習滿意度之相關分析.....	86 第五章 結論與建議.....
90 第一節	90 第二節 建議.....
結論.....	94 參考文獻.....
..... 94 參考文獻.....	97 中文文獻.....
..... 97 西文文獻.....	106 附錄.....
..... 109 附錄一 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社團動機與學習滿意	度之研究 預試問卷.....
..... 109 附錄二 彰化縣國民小學高年級學童參與運動社	

REFERENCES

- 一、中文文獻 1.王沛泳(2001)。球迷參與行為及參與滿意度之影響因素 統一獅實証研究。未出版之碩士論文，國立成功大學，台南市。
- 2.王薰禾(2004)。高雄地區國民小學學童休閒運動參與動機及休閒阻礙之研究。未出版碩士論文，國立台灣體育學院，台中市。
- 3.王同茂(2003)。新世紀健康快樂學子的希望工程。學校體育，75，2-4。
- 4.王誌鴻(2000)。國民小學教師參與在職進修動機取向與其創新接受度相關之研究。未出版碩士論文，嘉義市，國立嘉義大學國民教育研究所。
- 5.田瑞良(2004)。雲林科技大學學生社團活動參與態度及阻礙因素之研究。國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士班碩士論文。
- 6.台灣省教育廳編印(1991):倡導正當休閒活動充實國民生活內涵。台灣省政府教育廳。
- 7.石洧昱(2004)。華山登山步道參與者動機、服務品質與參與者滿意度及忠誠度之研究。未出版碩士論文，台灣體育學院，台中。
- 8.朱敬先(1986)，學習心理學。台北:國立編譯館。
- 9.朱敬先(2000)。教育心裡學-教學取向。台北:五南。
- 10.江姮姬(2003)。國民小學小提琴團體課社團活動實施之探究。中小學一般藝術教育師資培訓學術與實務研討會論文集，第249-262頁。
- 11.江中皓(2002)。運動觀光高爾夫假期遊客參與動機與滿意度之研究。國立體育學院體育研究所碩士論文。
- 12.行政院(2002)。挑戰2008 國家重點發展計畫。台北市:行政院。
- 13.行政院體育委員會(2007)。國民體育法。台北市:行政院體育委員會。
- 14.何進財(2000)。多采多姿的社團生活。訓育研究39(1)，1-3。
- 15.李慶泰(2002)。國小學童身心健康與體育課學習滿意度之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文。
- 16.李城忠(2008)。應用統計學 - SPSS完全攻略。台北:新文京。
- 17.李旭旻(2005)。臺北縣立國小運動代表隊選手參與動機與滿意度之研究。未出版碩士論文，臺北市立師範學院，臺北市。
- 18.杜威著/林玉体(譯)(2000)民主與教育。臺北市;師大書苑。
- 19.吳明隆(2006)。SPSS 統計應用學習實務:問卷分析與應用統計。台北:知城數字科技。
- 20.吳佳鴻(2005)。臺灣韻律體操發展概況與中小學韻律體操選手參與動機之研究。未出版碩士論文，臺北市立體育學院，臺北市。
- 21.林佑隆(2006)。彰化地區國小學童休閒運動參與及滿意度之研究。未出版碩士論文，大葉大學，彰化縣。
- 22.林美玲(2001)。能力水準、參與選擇自由與運動休閒滿意之相關研究 - 以台北市A運動俱樂部有氧舞蹈運動參與者為例。馬偕護理專科學校學報，1，71-76。
- 23.林博文(1998)。綜合高中學生對工業類科職業課程學習滿意度之研究。國立台灣師範大學工業教育研究所碩士論文。
- 24.林章榜、張志銘、翁敏哲(2001)。明道中學日間部學生課後參與運動休閒之動機研究。體育學報，30，153-162。臺北市:中華民國體育學會。
- 25.周甘達(1985)。不同制握大學生社團參與度對行為適應之影響。教育學刊，6，140-202。
- 26.周紹忠、岑漢康(1990)。體育心理學。臺北市:亞太圖書出版社。
- 27.卓晏怡(1999)。雲林縣國中生體育課學習滿意度調查研究。國立體育學院研究所碩士論文。
- 28.胡龍騰、黃璋瑩、潘中道(譯)(2000)。研究方法步驟化學習指南。臺北市:學富文化。
- 29.洪齡襄(2010)。舞蹈社團學生參與動機與學習滿意度相關研究-以高雄市國民小學為例。國立臺灣體育學院體育舞蹈學系碩士論文。
- 30.洪嘉文(2003)。學校體育之未來展望。學校體育，75，5-13。
- 31.洪輝宗(2004)。國小學童國術運動參與動機因素之差異性研究。未出版論文，國立臺南師範學院，臺南市。
- 32.柯淑屏(2003)。高職餐飲管理科學生學習滿意度之研究—以桃園地區為例。世新大學觀光學系碩士班碩士論文。
- 33.馬芳婷(1989)。社教機構短期研習班教師教學行為與學生學習滿意度之研究。國立臺灣師範大學社會教育研究所論文。
- 34.陳皇玲(2005)。運動讓孩子變聰明。臺北市:奧林。
- 35.陳江松(1994)。台北縣三重市國民小學高年級社團活動實施現況之調查研究。教育資料文摘，193期，第152-180頁。
- 36.陳建宏(2008)。臺北市國小扯鈴隊選手參與動機與滿意度之研究。未出版之碩士論文，台北市，臺北市立教育大學體育學系體育教學碩士學位班。
- 37.陳蓉芯(2000)。成人參與電腦第二專長教育學習滿意度之研究。國立高雄師範大學成人教育研究所碩士學位論文。
- 38.陳文長(1994)。大學生對運動性休閒參與動機量表之信度與效度分析。國立體育學院論叢，4卷2期，109-122。
- 39.陳穎暉(2008)。冒險旅遊活動參與動機及休閒滿意度之研究。未出版碩士論文，台東大學，台東。
- 40.許弘欣(2010)。教師領導行為、學童自我概念與教學環境對學習滿意度之影響研究 - 以體育性社團為例。未出版碩士論文，大葉大學，彰化縣。
- 41.許樹淵(2000)。運動心理學。台北市:師大書苑。
- 42.許碧章(2006)。臺北縣國民小學手球團隊學童運動參與動機與社會支持之研究。未出版碩士論文，臺北市立體育學院，臺北市。
- 43.許惠英(2004)。高中羽球運動代表隊選手運動參與動機之研究。未出版碩士論文，臺北市立體育學院，臺北市。
- 44.陸士毅(2009)。臺北市國小學生課後運動社團參與動機與阻礙因素之研究。未出版之碩士論文，台北市立體育學院運動教育研究所，台北市。
- 45.教育部(1993)。國民小學課程標準。臺北市:作者。
- 46.教育部體育司(2002)。學校體育發展中程計畫。台北市:教育部體育司。
- 47.教育部體育司(2006)。各級學校體育實施辦法。台北市:教育部體育司。
- 48.教育部體育司(2000)。國民中小學體育促進會實施要點。台北市:教育部體育司。
- 49.教育部體育司(2003)。增加學生運動時間方案。台北市:教育部體育司。
- 50.張文彬(1988)。學生社團活動輔導。國立台灣師大學術研究委員會主編:當前社團活動與教育。台北市:文笙書局。
- 51.張良漢、蘇士博(2000)。大專院校學生社團經營管理之探討—以運動性社團為例。大專體育，51，140-147頁。
- 52.張春興(1997)。教育心理學 - 三化取向的理論與實踐。台北:東華。
- 53.張春興(1988)。知之歷程與教之歷程:認知心理學的發展及其在教育上的應用。教育心理學報，21，17-38頁。
- 54.張少熙(2003)。台灣地區中學教師參與休閒運動行為模式之研究。未出版博士論文，台北市，國立台灣師範大學體育研究所。
- 55.張治文(2007)。冒險性休閒活動參與動機及休閒效益之研究 - 以六龜鄉老瀨溪泛舟為例。未出版碩士論文，台北市，國立台灣師範大學體育研究所。
- 56.張豐盛(2004)。臺南市國小民俗體育團隊學童參與動機之研究。未出版碩士論文，國立臺南師範學院，臺南市。
- 57.張志銘(1997)。中學階段學生參與田徑運動競賽動機之研究 - 以中華民國臺灣省彰化縣為例。體育學報，2，375-386。
- 58.張家豪(2004)。2003SBL超級籃球聯賽現場觀眾參與動機與滿意度之研究。國立台灣師範大學體育研究所碩士畢業論文。
- 59.張伯謙(2003)。台北市國小學校運動代表隊學童參與動機之研究。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。
- 60.郭秀玲(2006)。運動觀光潛水假期參與者動機、期望與滿意度之研究。未出版碩士論文，台灣體育學院，台中。
- 61.黃玉青(2010)

)。國小躲避球運動代表隊選手社會支持、參與動機及學習滿意度之研究。國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士論文。62.黃鴻斌(2003)。健康體適能俱樂部會員參與動機、顧客滿意度及忠誠度關聯性之研究-以金牌健康體適能俱樂部為例。未出版碩士論文，南華大學，嘉義縣。63.曾明淵(2009)。台北市國小學生課後運動社團學習滿意度與學習成效之研究。台北市立體育學院運動教育研究碩士論文，未出版，台北市。64.彭宗弘(2004)。台灣地區水肺潛水參與動機與休閒阻礙調查之研究。未出版碩士論文，台北體育學院，台北。65.彭小惠(2005)。UBA主場運動觀眾之觀賞動機與滿意度研究。臺灣體育管理學報，3，1-24。66.葛樹人(1980)，心理測驗學。台北:桂冠。67.彰化縣政府教育處(2010)。學校基本資料網頁。線上檢索時間:2010年9月16日。http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/68.楊宗文(1994)。體育政策執行之因素與實證分析。國立體育學院體育研究所碩士論文。69.楊國樞、張春興、王克先(1992)。學習心理學。台北:桂冠。70.廖松圳(2006)。彰化縣國小高年級學童社團活動參與、自我概念、社團學習滿意度之研究。大葉大學休閒事業管理學系碩士論文。71.廖運榮(2003)。我國大專院校學生體育性社團發展困擾與評鑑要素之調查研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。72.蓋浙生(1979)。教育經濟學研究。台北:教育計畫小組。73.劉明川(2002)。台北市國小體育課學習滿意度與學習成效之相關研究。台北市立師範學院國民教育研究所碩士論文。74.劉再清(2004)。澎湖縣國小學生對九年一貫課程「健康與體育學習領域」學習滿意度調查研究。國立台北師範學院教育政策與管理研究所碩士論文。75.蔡佳和(2009)。基隆市國小學童運動團隊參與動機與社會支持之研究。未出版之碩士論文，台北市，台北市立教育大學體育學系研究所。76.蔡博任(2005)。2004年世界盃室內五人制足球賽現場觀眾觀賞動機、觀賞行為及觀賞滿意度之研究。未出版碩士論文，國立體育學院，桃園縣。77.鄭國隆(2008)。臺北市中正區國小高年級學童參與學校運動社團動機與滿意度之研究。臺北市立教育大學體育學系碩士班碩士論文，未出版，台北市。78.鄭峰茂(2007)。溯溪旅遊行為模式之研究。未出版碩士論文，樹德科技大學，高雄。79.鄧瑞芳(2008)。國小排球運動代表隊選手參與動機與阻礙因素之研究。未出版之碩士論文，台北市，臺北市立教育大學體育學系體育教學碩士學位班。80.賴昇宏(2006)。大專籃球聯賽現場觀眾滿意度、涉入程度與品牌權益之相關研究。未出版碩士論文，國立臺南大學，台南市。81.賴錦堂(2004)。台北縣國小學生體育課學習滿意度調查研究。國立體育學院體育研究所碩士論文。82.盧俊宏(1994)。運動心理學。台北:師大學苑。83.錢家慧(2007)。臺北市臺北市內湖區國小高年級學童參與學校運動社團動機研究。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。84.謝文隆(2010)。南投縣國小高年級參與運動性社團知覺指導教師領導行為、參與動機對運動樂趣影響之研究。未出版碩士論文，朝陽科技大學，台中縣。85.謝美雲(2005)。臺南市國小高年級學生健康與體育學習領域學習滿意度調查研究。未出版碩士論文，國立臺南大學，臺南市。86.謝鴻隆(2003)。台北市國小學童課後運動之參與動機、知覺運動障礙之研究。未出版碩士論文，臺北市立教育大學，臺北市。87.謝榮豐(1999)。大專田徑選手動機與生活型態研究。臺北市:華泰書局。88.謝惠卿(2002)。國中導師領導行為、班級氣氛與學習滿意度之研究。國立中山大學人力資源研究所碩士論文。89.戴宜臻(2002)。健康休閒俱樂部會員參與動機、限制因子、實際體驗與滿意度之研究。國立嘉義大學管理研究所碩士論文。90.顏金郎(2004)。嘉義山區原住民參與成人教育活動的學習動機與滿意度之研究。國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文。91.羅月鳳(1988)。大專院校學生社團評鑑知調查研究。國立台灣師範大學教育研究所碩士論文。92.簡美姿(2002)。我國國中舞蹈班學生就學動機與學習滿意度之研究。國立台灣體育學院研究所碩士論文。

二、西文文獻 1.Chen,C.J.,Li,I.C., & Chien,L.Y. (2003). Developmental status among 3 to 5-year-old preschool children in three kindergartens in the peitou district of Taipei city. *Journal of Nursing Research*,11 (2),73-81. 2.Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1985). *Intrinsic motivation and Self-determination in human behavior*. New York: Plenum. 3.Deci, E. L., & Ryan, R. M. (1991). *A motivational approach to self: Integration in personality*. Nebraska symposium on Motivation, 38,237-288. 4.Domer, D. C., Carswell, J. W., & Spreckelmeyer, K. F. (1983). *Understanding educational satisfaction*. The University of Kansas School of Architecture and Urban Design. (ERIC Document Reproduction Service No. ED232 600) 5.Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligence*. New York: Basic Book. 6.Gardner, H. (1993). *Frames of Mind: The theory of multiple intelligences/tenth anniversary edition*. New York: Basic Book. 7.Gill, D. L., & Willians, L. (1996). *Competitive orientation and motives of adult sport and exercise participants*. *Journal of Sport Behavior*,19(4), 307-319. 8.Gould, D., Feltz, D. & Weiss, M.(1985). *Motive for Participation in competitive youth swimming*. *International Journal of Sport Psychology inters*, 16, 126-140. 9.Harter, S. (1978). *Effeteness motivation reconsidered Human Development*, 21, 34-64. 10.Herzberg,F.,Mausner, B., Peterson,R.O.,& Capwell,D.F.(1978). *Job attitudes:Review of research and opinion*. Pittsburgh, Penn.: Psychological Services. 11.Krotee, M. L., & La Point, J. D. (1979). *Sociological perspectives underlying participation in physical activity*. In M. L. Krotee(Ed.)*Dimensions of sport sociology*(205-212) Champaign, IL: Leisure Press. 12.Klint, K. A., & Weiss, M.R.(1987). *Perceived competence and motives for participating in youth sports : Atest of Harter ' s competence motivation theory*. *Journal of Sport Phychology*,9,55-65. 13.Knowles , M. S. (1970) . *The modern practice of adult education*. New York:Association. 14.Maslow, A. H. (1970). *Motivation and personality (2nd ed.)*.New York:Harper & Row. 15.Murray, H. A. (1983). *Exploration in Personality*. NY: Oxford University Press. 16.Roberts, G. C., Kleiber, D. A., & Duda, J. L. (1981). *An analysis of motivation in The Path-Goal Theory of Leadership:Some Post Hoc and A Priori Tests, in children ' s Cont sport: The role of perceived competence in participation*. *Journal of Sport Psychology*, 3, 206-216. 17.Snyder, E. E., & Spreitzer, E. (1979). *Lifelong involvement in sport as a leisure pursuit: Aspects of role construction*. *Quest*, 31(1), 57-70. 18.*The Oxford English Dictionary* (1989) by Simpson ,J.& Weiner,E.(2nd) . Oxford:Clarendon press. 19.Victor Vroom(1964). *Management and Motivation*, New York:Job Wiley and Son, p.34-50. 20.Weiss, M. R., & Chaumenton, N. (1992). *Motivational orienyations in sport*. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology*. Champaign, IL: Human Kinetics. 21.Weiss, H. M.(1990).*Learning theory and industrial/organizational psychology*. In M. D. Dunnette & L. M. Hough(eds.), *Handbook of industrial & organizational psychology*(2nd ed.).vol.1, Palo Alto, CA:Consulting Psychologists Press. 171-221. 22.White, S., & Duda, J. L. (1994). *The relationship of gender, level of sport involvement, and participation motivation to task and ego orientation*. *International Journal of Sport Psychology*, 25, 4-18. 23.Wolman, B. B. (1973). *Dictionary of Behavior Sciences*. New York: Ven Nostrand Reinhold Company. 24.Yoesting, D. R., & Burkhead, D. L. (1973). *Significance of childhood recreation*

experience on adult leisure behavior: An exploratory analysis. *Journal of Leisure Research*, 17(5), 25-36. 25. Zhang, J. J., Smith, D. W., Pease, D. G., & Mahar, M. T. (1996). Spectator knowledge of hockey as a significant predictor of game attendance. *Sport Marketing Quarterly*, 3, 41-48.