

# 玩興特質對工作活力影響之研究

林子強、顏昌華

E-mail: 341870@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

高科技產業員工由於工作型態採責任制，為達成上司交辦任務與應付客戶要求，因此經常超時工作，造成員工工作倦怠，欠缺工作活力，所以對高科技產業員工來說，工作活力顯得非常重要。本研究目的是探討不同的人口統計變項對員工玩興特質和工作活力的差異，並了解員工玩興特質與工作活力之間的關聯性。本研究對象為台灣高科技產業公司之員工，針對新竹科學工業園區內數家公司的員工進行問卷調查，總共發出600份問卷，有效回收問卷316份，有效回收率52.7%。本研究實證結果發現，不同的人口統計變項在員工玩興特質和工作活力上都有顯著差異；玩興特質對工作活力有顯著正向影響，其中以「樂於創造、解決問題」構面具有最高的預測力；玩興特質可以預測工作活力的三個構面 - 「身體強健」、「認知活躍」和「情緒能量」，其中對「情緒能量」的預測力較高。根據本研究結果，建議高科技產業可提供休閒運動場所，喚醒及提升員工的玩興特質；重視員工玩興特質，營造有玩興的工作環境，提高工作活力；針對不同部門的需求，甄選具有玩興特質的員工，提升工作績效。

關鍵詞：高科技產業、玩興特質、工作活力

## 目錄

中文摘要 . . . . .	iii	英文摘要 . . . . .	iv	
誌謝辭 . . . . .	v	內容目錄 . . . . .	vi	
目錄 . . . . .	viii	圖目錄 . . . . .	x	
第一章 緒論 . . . . .	1	第一節 研究背景與動機 . . . . .	1	第二節
研究問題與目的 . . . . .	3	第三節 研究的重要性 . . . . .	6	第二章 文獻探討
8 第一節 玩興特質 . . . . .	8	8 第二節 工作活力 . . . . .	8	
16 第三節 玩興特質與工作活力之關係 . . . . .	16	23 第三章 研究方法 . . . . .	23	
25 第一節 研究架構 . . . . .	25	25 第二節 研究假設 . . . . .	25	
26 第三節 研究樣本與抽樣設計 . . . . .	26	27 第四節 研究變數的操作性定義與衡量 . . . . .	27	
28 第五節 資料分析方法 . . . . .	28	33 第四章 研究結果與分析 . . . . .	33	
35 第一節 基本資料分析 . . . . .	35	35 第二節 信度及效度分析 . . . . .	35	
43 第四節 工作活力和玩興特質之關係 . . . . .	43	68 第五節 玩興特質對工作活力之影響 . . . . .	68	
70 第五章 結論與建議 . . . . .	70	75 第一節 理論意涵 . . . . .	75	
75 第二節 管理實務意涵 . . . . .	75	79 第三節 研究限制 . . . . .	79	
81 第四節 未來研究建議 . . . . .	81	82 參考文獻 . . . . .	82	
84 附錄 研究問卷 . . . . .	84	98		

## 參考文獻

- 一、中文部分 Kellogg, T., & Harrison, M.(2002), 擁抱童心，欣賞生命的奇蹟(蕭順涵譯)，台北:博思社。 Pesce M.(2001)，遊習世紀:小玩具大科學遊戲中發現宇宙(蔡文英譯)，台北:大塊文化出版股份有限公司。 Schwartz T.(2008)，能「量」管理新顯學，哈佛商業評論全球繁體中文版，24，25-34，台北:天下遠見出版股份有限公司。 王恩薇(2008)，團隊領導者玩興、創造力人格特質對創新績效之影響-以團隊多元化為干擾變項。南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。 田佳杰(2008)，職場霸凌對空服員工作活力影響之相關研究－以社會支持為調節變項。南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。 余嬪(2004)，華人玩興與創造力、工作表現，未發表研究報告。 余嬪、吳靜吉(2003)，玩興與創造力、工作表現之關係(國科會，No. NSC91-2522-S-017-001)，台北:行政院國家科學委員會。 余嬪，吳靜吉，林偉文，楊潔欣(2003)，成人玩興量表與組織玩興氣氛量表之發展，中國測驗學會測驗學刊，50(1)，73-110。 吳偉琦(2007)，台南地區私立大學行政人員職場壓力對工作活力影響之評估-以情緒智力為調節變項。南台科技大学技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。 吳慧君(2010)，大學行政人員知覺組織支持、組織創新、工作活力與工作績效關係之研究 - 以獲教學卓越計畫大學為例，國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之博士論文。 李岱諭(2007)，玩興與創新 - 個人與組織之跨層級研究，國立高雄應用科技大學商務經營研究所未出版之碩士論文。 林彥君(2007)，國際觀光旅館主管人員工作壓力對工作活力之影響 - 以自我效能為調節變項。南台科技大学技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。 洪毓孜(2004)，個人玩興與團隊

氣氛對團隊創造力績效之影響。國立中山大學人力資研究所未出版之碩士論文。張永誠(2001), 100個領導高手的故事。台北:遠流出版公司。郭建廷(2007), 工作滿意度與工作壓力對職場活力影響之研究, 南台科技大學應用英語系在職專班未出版之碩士論文。陳清輝(1999), 李贊思想探微。國立高雄師範大學國文學系未出版之博士論文。陳菁月(2009), 在玩樂中工作 - 探討工作場所中員工玩興的前項與後續效果。國立高雄應用科技大學商務經營研究所未出版之碩士論文。曾琦(2007), 領導風格、組織玩興氣氛及組織創新之研究, 國立高雄應用科技大學商務經營研究所未出版之碩士論文。曾敬梅(2002), 研究生玩興、幽默、創意態度, 所知覺系所創造氛圍與創造力的關係, 國立政治大學研究教育學研究所未出版之碩士論文。楊蟬鴻(2008), 職場社會心理需求危害對護理人員工作活力之相關研究—以工作-家庭衝突為調節變項, 南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。劉妍君(2004), 研發人員心理契約、工作資源對創新行為與留職傾向之影響:以敬業貢獻度為中介變項, 國立彰化師範大學人力資源管理研究所未出版之碩士論文。蔡俊賢(2009), 流通服務業員工玩興、人際溝通能力對工作表現之影響 - 以賣雅生活館為例, 南台科技大學技職教育與人力資源發展研究所未出版之碩士論文。鄧筱潔(2008), 工作特性對創新行為的影響 - 以敬業貢獻度為中介, 國立彰化師範大學商業教育研究所未出版之碩士論文。盧智芳(2004), 成功好好玩, *Cheers快樂工作人雜誌*, 43, 56-80, 台北:天下遠見出版股份有限公司。戴焜堯(2007), 產業別、組織玩興氣氛與組織學習能力對組織創新行為之影響, 朝陽科技大學企業管理系未出版之碩士論文。羅秀英(2005), 國民小學會計人員玩興特質與人際溝通能力之研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所文教行政在職進修專班未出版之碩士論文。104市調中心(2009), 活力就是競爭力, 104Survey趨勢報[線上資料], 來源: <http://survey104.pixnet.net/blog/post/25555151> [2009, June 15]。二、英文部分

Abramis, D. J. (1989). Finding the fun at work. *Psychology Today*, 23(2), 36-38. Baer, D., & Allman, W. F. (1990). In the house of Mickey Mouse. U.S. News and World Report, 109(2), 61. Barnett, L. A. (1990). Playfulness: Definition, design, and measurement. *Play and Culture*, 3, 319-336. Barnett, L. A. (1991a). Characterizing playfulness: Correlates with individual attributes and personality traits. *Play and Culture*, 4, 371-393. Barnett, L. A. (1991b). The playful child: Measurement of a disposition to play. *Play and Culture*, 4(1), 51-74. Bayram, N., Gursakal, S., & Bilgel, N. (2010). Burnout, vigor and job satisfaction among academic staff. *European Journal of Social Sciences*, 17(1), 41-53. Carmeli, A., Hador, B. B., Rupp, D. E., & Waldman, D. A. (2009). How leaders cultivate social capital and nurture employee vigor: Implications for job performance. *Journal of Applied Psychology Association*, 94(6), 1553-1561. Church, A., & Waclawsk, J. (1998). The relationship between individual orientation and executive leadership behavior. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 71, 99-127. Churchill, G. A., Jr., Ford, N. M., & Walker, O. C. Jr. (1974). Measuring the job satisfaction of industrial salesmen. *Journal of Marketing*, 11(August), 254-260. Csikszentmihalyi, M. (1975). Beyond boredom and anxiety. San Francisco, California: Jossey-Bass. Csikszentmihalyi, M. (1996). The creative personality. *Psychology To-day*, July/August, 36-40. Diener, E., Suh, E., Lucas, R., & Smith, H. (1997). Subjective well-being: Three decades of progress-1967 to 1997. Manu-script in preparation, University of Illinois at Urbana-Champaign. Ellis, M. J. (1973). Why people play? Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Fredrickson, B. L. (1998). What good are positive emotions? *Review of General Psychology*, 2, 300-319. Fredrickson, B. L., & Joiner, T. (2002). Positive emotions trigger up-ward spirals toward emotional well-being. *Psychological Science*, 13, 172-175. Fredrickson, K. (1998). Design guidelines for design-build projects. *Journal of Construction Engineering and Management*, ASCE, 125(3), May/June, 142-150. Glynn, M. A., & Webster, J. (1992). The adult playfulness scale: An initial assessment. *Psychological Reports*, 71(1), 83-104. Glynn, M. A., & Webster, J. (1993). Refining the adult playfulness scale: Personality, motivational, and attitudinal correlates for highly intelligent adults. *Psychological Reports*, 72, 1023-1026. Goffman, E. (1974). Frame analysis: An essay on the organization of experience. Boston: Northeastern University Press. Hinkin, T. R. (1998). A brief tutorial on the development of measures for use in survey questionnaires. *Organizational Research Methods*, 1, 104-121. Hobfoll, S. E. (1989). Conservation of resources: A new attempt at conceptualizing stress. *American Psychologist*, 44, 513-524. Hobfoll, S. E. (1998). The psychology and philosophy of stress, culture, and community. New York: Plenum. Hobfoll, S. E., & Shirom, A. (2000). Conservation of resources theory: Applications to stress and management in the workplace. In R.T. Golembiewski (Ed.), *Handbook of Organization Behavior* (2nd Rev. ed., pp. 57-81). New York: Dekker. Lazarus, R. S., & Cohen-Charash, Y. (2001). Discrete emotions in organizational life. In R. L. Payne & C. L. Cooper (Eds.), *Emotions At Work* (pp. 21-45). Chichester, United Kingdom: Wiley. Liberman, J. N. (1965). Playfulness and divergent thinking: Investigation of their relationship at the kindergarten level. *The Journal of Genetic Psychology*, 107, 219-224. Liberman, J. N. (1977). Playfulness: Its relationship to imagination and creativity. New York: Academic Press. Lundin (2001). Go fish. *Training and Development*, 55(8), 70-73. Kahneman, D., Diener, E., & Schwarz, N. (Eds.). (1999). *Well-being: The foundations of hedonic psychology*. New York: Russell Sage Foundation. Karatepe, O. M., & Tekinkus, M. (2006). The effects of work-family conflict, emotional exhaustion, and intrinsic motivation on job outcomes of front-line employees. *International Journal of Bank Marketing*, 24(3), 173-193. Karatepe, O. M., Uludag, O., Menevis, I., Hadzimehmedagic, L., & Baddar, L. (2006). The effects of selected individual characteristics on frontline employee performance and job satisfaction. *Tourism Management*, 27, 547-560. Katwyk, P. T. van, Fox, S., Spector, P. E., & Kelloway, E. N. (2000). Using the job-related affective well-being scale (JAWS) to investigate affective responses to work stresses. *Journal of Occupational Health Psychology*, 5, 219-230. Kelloway, E. K., Barling, J., & Shah, A. (1993). Industrial relations stress and job satisfaction: concurrent effects and mediation. *Journal of Occupational Behavior*, 14, 447-457. Maslach, C., Schaufeli, W. B., & Leiter, M. P. (2001). Job burnout. *Annual Review of Psychology*, 52, 397-422. Maslow, A. H. (1954). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 50, 370-396. Nunnally, J. C. (1978). *Psychometric theory* (2nd ed.). New York: McGraw-Hill. Oatley, K., & Johnson-Laird, T. D. (1987). Towards a cognitive theory of emotions. *Cognition and Emotion*, 1, 29-50. Payne, R. L. (2001). Measuring emotions at work. In R. L. Payne & C. L. Cooper (Eds.), *Emotions At Work* (pp. 107-133). Chichester, United Kingdom: Wiley and Sons. Russell, J. A. (2003). Core affect and the psychological construction of emotion. *Psychological Review*, 110, 145-172. Salovey, P., Bedell, B. T., Detweiler, J. B., & Mayer, J. D. (2000). Current directions in emotional intelligence research. In M. Lewis & J. M. Haviland-Jones (Eds.), *Handbook of Emotions*

(2nd ed., pp. 504-520). New York: Guilford. Schaufeli, W.B., Salanova, M., Gonzales-Roma, V., & Bakker, A. (2002). The measurement of burnout and engagement: A confirmatory factor analytic approach. *Journal of Happiness Studies*, 3, 71-92. Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). Positive psychology: An introduction. *American Psychologist*, 55, 5-15. Shirom, A. (1989). Burnout in work organizations. In: C. L. Cooper & I. Robertson (Eds.), *International Review of Industrial and Organization Psychology* (pp. 25-48). Chichester, United Kingdom: Wiley. Shirom, A. (2003). Feeling vigorous at work? The construct of vigor and the study of positive affect in organizations. In D. Ganster & P. L. Perrewe (Eds.), *Research in Organizational Stress and Well-being*, 3, 135-165. Shirom, A. (2007). Explaining vigor: On the antecedents and consequences of vigor as a positive affect at work. In C. L. Cooper & D. Nelson (Eds.), *Organizational Behavior: Accentuating the Positive at Work* (pp. 86-100). Thousand Oaks, California: Sage. Shirom, A., & Shrager, O. (2009). On the directionality of vigor-job satisfaction relationships: a longitudinal study, in Neal M. Ashkanasy, *Emotions in Groups, Organizations and Cultures*, 5(4), 73-101. Shirom, A., Toker, S., Berliner, S., Shapira, I., & Melamed, S. (2006). Work-related vigor and job satisfaction relationships with inflammation biomarkers among employed adults. Shrager, O., & Shirom, A. (2009). The construct validity of vigor and its antecedents: A qualitative study vigor at work. Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (Eds.). (2002). *Handbook of positive psychology*. New York: Oxford University Press. Sonnentag, S., & Niessen, C. (2008). Staying vigorous until work is over: The role of trait vigour, day-specific work experiences and recovery. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 81, 435-458. Starbuck, W. H., & Webster, J. (1991). When is play productive? Accounting, Management, and Information Technology, 1(1), 71- 90. Taylor, S. I. (1992). The relationship between playfulness and creativity of Japanese preschool children. Unpublished doctoral dissertation, Virginia Polytechnic Institute and State University. Thayer, R. E. (1989). The biopsychology of mood and arousal. New York: Oxford University Press. Thayer, R. E. (1996). The origin of everyday moods. New York: Oxford University Press. Webster, J. (1989). Playfulness and computers at work. New York: New York University. Webster, J., & Martocchio, J. J. (1992). Microcomputer playfulness: Development of a measure with workplace implications. *MIS Quarterly*, 6(2), 201-227. Wefald, A. J., Whitney, D. E., Smith, M. R., & Downey, R. G. (2007). An examination of student engagement, vigor, academic satisfaction, and cognitive ability. *Engagement, Vigor, and Mental Ability*. Weinstein, M. (1997). *Managing to have fun: How fun at work can motivate your employees, inspire your coworkers, and boost your bottom line*. New York: Fireside.