

A study of parenting styles, housework participation and self-concept for the fifth and sixth grader

吳妙玲、郎亞琴

E-mail: 325849@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The first purpose of this study was to understand the present condition of parenting styles, housework participation and self-concept among the elementary school students. The second was to explore the relationships between parenting styles, housework participation and self-concept. The third was to understand if parenting styles and housework participation could predict self-concept. This study used survey questionnaire. By convenience sampling, the participants were 986 fifth and sixth graders from public elementary schools in the central area of Taiwan. The valid responses were 804 (81.5%). The questionnaire included Parenting Styles Scale, Children Housework Participation Scale and Children Self-Concept Scale. Statistical analyses included descriptive statistics, t-tests, one-way ANOVA, Pearson's product-moment correlation, and stepwise regression analysis. Results indicated that (a) current parenting styles, housework participation and self-concept of high grade elementary students were in good condition; (b) students of different parenting styles showed significant differences on housework participation and self-concept; (c) significant correlations remained among parenting styles, housework participation and self-concept; and (d) parenting styles and housework participation could predict self-concept. Discussions and suggestions will be offered based on the research findings.

Keywords : parenting styles、housework participation、self-concept

Table of Contents

內容目錄 中文摘要		iii	英文摘要
	iv		誌謝詞
v		vi	表目錄
	viii		圖目錄
章 緒論	1	第一節	研究動機與目的
研究限制	10	第二節	家務參與的理論與研究
風格、家務參與和自我概念之相關研究	19	第三節	父母教養風格、家務參與和自我概念的理論與研究
研究方法	43	第四節	自我概念的理論與研究
第五節	47	第一節	研究架構及研究假設
統計方法與資料處理	75	第二節	研究工具
第一節	75	第三節	研究程序
第二節	83	第四節	研究結果與分析
第三節	94	第一節	父母教養風格、家務參與和自我概念之現況分析
第四節	104	第二節	不同背景變項之國小學童其父母教養風格、家務參與和自我概念之差異情形
第五節	106	第三節	父母教養風格不同之國小學童，其家務參與和自我概念之差異情形
第六節	111	第四節	家務參與程度不同之國小學童，其自我概念之差異情形
第五章	119	第五節	父母教養風格與、家務參與和自我概念的相關情形
結論與建議	119	第六節	國小高年級學童之父母教養風格、家務參與對自我概念之預測
第二節	123	第五章	結論與建議
建議	123	第二節	結論
第三節	131	第二節	結論
建議	131	第三節	建議
附錄A	131	第三節	建議
研究問卷(預試一)	152	附錄A	研究問卷(預試一)
附錄B	146	附錄B	研究問卷(正式問卷)
研究問卷(正式問卷)	152	附錄C	研究問卷(正式問卷)
附錄C	152	附錄D	量表同意書一
附錄D	154	附錄E	量表同意書二
附錄E	159	附錄F	量表同意書二
表 3-2-1	160	表 3-2-1	預試有效樣本資料表
表 3-2-2	45	表 3-2-2	正式問卷有效樣本縣市分佈表
表 3-3-1	46	表 3-3-1	父母職業及教育程度表

48 表 3-3-2 父母社經地位等級計算方式	48 表 3-3-3 父親教養風
格量表之項目分析	53
52 表 3-3-4 母親教養風格量表之項目分析	
表 3-3-5 父親教養風格量表之第一次因素分析	54 表 3-3-6 父親教養風格量表之第二次因素分析
55 表 3-3-7 母親教養風格量表之第一次因素分析	56 表 3-3-8 母親教養風格量表之第二次因素分析
57 表 3-3-9 「父母親教養風格」之信度分析摘要表	58 表 3-3-10 「家務參與之情形與看法
」量表之第一次項目分析	61 表 3-3-11 「家務參與之
情形與看法」量表之第二次項目分析	62 表 3-3-12 「
家務參與之情形與看法」量表之因素分析	63 表 3-3-13 「家務參與之情形與看法」量表之信度分析摘要表
	64 表 3-3-14 自我概念量表之項目分析之項目分析
68 表 3-3-15 自我概念量表之第一次項目分析	69 表 3-3-16 自我概念量表之第二次項
目分析	71 表 4-1-1 有效
回收樣本之基本資料表	70 表 3-3-17 自我概念量表之信度分析摘要表
76 表 4-1-3 國小高年級學童父母教養風格分類統計表	75 表 4-1-2 國小高年級學童父母教養風格現況統計表
配表	77 表 4-1-4 國小高年級學童家務參與類別分
80 表 4-1-5 國小高年級學童家務參與現況之分析表	80 表 4-1-6 家務參與程度類
別的人數與百分比分配表	80 表 4-1-7 國小高年級學童自我概念現況分析表
82 表 4-2-1	
不同性別之國小學童父母教養層面t考驗分析摘要表	85
表 4-2-2 不同性別之國小學童父母教養風格類型t考驗分析摘要表	
85 表 4-2-3 父母社經地位不同之國小學童其父母教養層面單因子變異數分析摘要表	
87 表 4-2-4 父母社經地位不同之國小學童其父母教養風格類型單因子變異數分析摘要表	
88 表 4-2-5 不同性別之國小高年級學童家務參與之t考驗分析表	
89 表 4-2-6 父母社經地位不同之國小學童其家務參與之單因子變異數分析表	
91 表 4-2-7 不同性別之國小高年級學童自我概念之t考驗分析表	
92 表 4-2-8 父母社經地位不同之國小學童其自我概念之單因子變異數分析表	
94 表 4-3-1 父親教養層面不同之國小學童其家務參與之t考驗	
分析表	96 表 4-3-2 母親教養層面不同之國小學童其家務參
與之t考驗分析表	96 表 4-3-3 父親教養風格不同之國小學童
其家務參與之單因子變異數分析表	97 表 4-3-4 母親教養風格不同之
國小學童其家務參與之單因子變異數分析表	97 表 4-3-5 父親教養層
面不同之國小學童其自我概念之t考驗分析表	100
表 4-3-6 母親教養層面不同之國小學童其自我概念之t考驗分析表	
101 表 4-3-7 父親教養風格不同之國小學童其自我概念之單因子變異數分析表	
102 表 4-3-8 母親教養風格不同之國小學童其自我概念之單因子變異數分析表	
103 表 4-4-1 家務參與程度不同之國小學童自我概念之單因子變異數分析表	
105 表 4-5-1 父母教養層面與家務參與之相關分析摘要表	108 表 4-5-2 父母教養風格與家務參
與之相關分析摘要表	108 表 4-5-3 父母教養層面與自我概念之相關分析摘要表
109 表 4-5-4 父母教養風	
格與自我概念之相關分析摘要表	110 表 4-5-5 家務參與和自我概念之相關分析表
111	
表 4-6-1 國小學童之父母教養風格、家務參與對「心理自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
112 表 4-6-2 國小學童之父母教養風格、家務參與對「社會自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
113 表 4-6-3 國小學童之父母教養風格、家務參與對「能力自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
114 表 4-6-4 國小學童之父母教養風格、家務參與對「家庭親子自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
114 表 4-6-5 國小學童之父母教養風格、家務參與對「生理自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
115 表 4-6-6 國小學童之父母教養風格、家務參與對「家庭信任自我」之逐步多元迴歸分析摘要表	
116 表 4-6-7 國小學童之父母教養風格、家務參與對「整體自我概念」之逐步多元迴歸分析摘要表	
116 表 4-6-8 父母教養風格和家務參與對各層面與整體自我概念之預測力一覽表	
118 圖目錄 圖 3-1-1 研究架構	43
圖 3-4-1 研究程序	72

REFERENCES

參考文獻 一、中文部分 方思文(1999), 影響台灣地區男女兩性家務參與因素之探討, 國立台灣大學農業推廣學研究所未出版碩士論文。尤詒君(1996), 雙工作家庭的家務事分工---一個質化的分析觀點, 國立台灣大學社會學研究所未出版碩士論文。王秀枝(2003), 兒童氣質與知覺父母教養方式關係之研究, 國立嘉義大學家庭教育研究所未出版碩士論文。王珮玲(1992), 兒童氣質、父母教養方式與兒童社會能力關係之研究, 國立政治大學教育研究所未出版博士論文。王瑞琪(1999), 我是怎麼教小孩的, 80-81, 台北縣:新迪。王鍾和(1993),

家庭結構、父母管教方式、子女行為表現，國立政治大學教育研究所未出版博士論文。左承誠(1995)，基督徒青少年自我概念之研究，私立文化大學兒童福利研究所未出版碩士論文。伊慶春(1987)，已婚職業婦女職業取向、工作狀況、工作滿意和子女照顧方式之研究，中國社會學刊，11，93-120。伍至亮(2005)。國小高年級學生自我概念與電視收視行為、偶像崇拜之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。朱瑞玲(1984)，父母教養方式之變遷。教育資料文摘，14(5)，115-134。朱經明(1990)，國中學生自我概念、友伴關係及其影響因素之研究，國立臺灣師範大學教育研究所集刊，24，261-274。江淑惠(1985)，父母教養態度與幼兒焦慮之相關研究，國立政治大學教育研究所未出版碩士論文。吳宗立(2001)，國小高年級學生自我概念與電視收視行為、偶像崇拜之研究，國立屏東師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。吳怡欣(1999)，青少年自我尊重模式之驗證，國立台灣師範大學教育與心理輔導研究所未出版碩士論文。吳明樺(1998)，青少年初期父親與母親管教行為之比較，東吳社會學報，7，39-79。吳美玲(2001)，國小學童父母管教方式、教師期望與習得無助感相關之研究，國立高雄師範大學教育研究所未出版碩士論文。吳淑玲(1998)，台南市國小學生家庭因素、性別角色與其自我概念、生活適應之相關研究，國立臺南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。吳淑珠(1998)，國小學童自我概念、數學學習動機與數學成就之關係，國立屏東師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。吳新華(1996)，兒童適應問題，台北：五南。吳麗娟(1998)，父母自我分化、教養態度對青少年子女自我分化、因應策略及適應影響之研究，教育心理學報，30(1)，91-132。呂俊甫(1991)，發展心理學與教育，台北：商務。李秀靜(1998)，國中學生家務分工態度之研究，國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版碩士論文。李星雲(1998)，父母親對子女家務工作分派之研究，私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。李美華、蔡瓊月(1999)，非理性信念、父母親教育水準、父母管教態度對國小學童自我概念和人際關係之影響研究，國立臺南師院學生學刊，20期，37-66。李雪禎(1997)，青少年的情緒經驗與父母教養方式之分析研究，國立高雄師範大學輔導研究所未出版碩士論文。李雅芳(2005)，國小高年級學童自我概念、父母管教方式、教師領導風格與生活適應之相關研究，國立臺南大學教育學系輔導教學碩士班未出版碩士論文。李維譯(1998)，人格的層次(Mark Cook原著)，台北：桂冠。李輝(1994)，影響國小兒童自我觀念發展之重要因素，國民教育，34，6-9。李麗蘋(2002)，壓縮的童年---提早入學兒童自我概念之探究，國立台北師範學院國民教育研究所輔導教學碩士班未出版碩士論文。周新富(2006)，家庭教育學：社會學取向，台北：五南。林生欣(2000)，國中生自我概念與同儕關係之研究，國立屏東師範大學教育心理與輔導研究所未出版碩士論文。林本喬(1983)，國小父母離婚兒童團體諮商之輔導效果，嘉義師院學報，6，89-128。林玉惠(2004)，父母性別角色教養態度對國小高年級學童家務分工、職業刻板印象之相關研究，國立花蓮師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。林生傳(2005)，教育社會學。台北：巨流。林邦傑(1970)，田納西自我概念量表之修訂，測驗年刊，27，71-78。林宜欣(2005)，國小高年級學童性別角色、父母教養方式與其家務參與之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版碩士論文。林家屏(2002)，青少年自我概念與行為困擾之相關研究，國立成功大學教育研究所未出版碩士論文。林筠騏(2009)，童年做家事，將來領高薪，理財周刊，485期。林震雯(1993)，雙生家庭父母親職角色與兒童性別角色態度之關係，私立中國文化大學兒童福利研究所未出版碩士論文。邱霓敏(2001)，高雄市國小高年級學生氣質、自我概念與學業表現之關係，國立高雄師範大學教育研究所未出版碩士論文。邱顯仁(2005)，國民小學六年級學童之性別、父母親職業、家庭型態與其性別角色、家務參與之相關研究，國立嘉義大學國民教育研究所未出版碩士論文。侯雅齡(1998)，國小兒童自我概念量表編制及其相關因素研究，國立高雄師範大學輔導研究所未出版碩士論文。姜韻梅(2003)，國小高年級學生偶像崇拜與自我概念之研究，國立台中師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。洪志峰(1991)，臺南縣大橋國小學童學業成就、家長社經地位、教師喜愛、社交能力、自我態度與同儕接納之相關研究，國立臺南師院學生學刊，13，1-22。洪秀雪(2008)，國小高年級學童家庭氣氛、性別平等觀念及家務參與之相關研究，國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所未出版論文。洪若和(1995)，國小兒童自我概念之相關研究，臺東師院學報，6，91-134。洪聖陽(2002)，不同性別之國小高年級學童父母教養方式、自我概念、依附關係與生涯成熟之關係研究，國立台南師範學院未出版碩士論文。胡舜安(2003)，台灣中部地區國小高年級學童自我概念極其相關因素之研究，國立台中師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。唐先梅(1996a)，什麼是家務工作?-家務工作本質之初探，國立空大生活科學報，2，209-236。唐先梅(1999a)，從雙薪家庭的父母觀點看子女參與家務工作之情形，青少年兒童福利學刊，21，51-59。唐先梅(1999b)，從家務工作的本質談雙薪家庭夫妻家事分工，應用心理研究，4，131-173。唐先梅(2001a)，家事分工，載於黃迺毓、林如萍、唐先梅和陳芳如合著，家庭教育概論，164-171，台北：空中大學。唐先梅(2001b)，婚姻關係中的家務分工，中華民國家庭教育學會主編，家庭生活教育，211-236，台北：師大書苑。唐先梅(2003)，不同家庭類型家庭工作參與及壓力之研究，中華家政學刊，34，89-102。唐先梅、戴麗娟(2002)，家庭中子女的家務參與，變遷社會中的家庭教育，261-282頁，台北：師大書苑。孫名之譯(2006)，夢的解析(Sigmund Freud原著)，台北：左岸文化。孫淑文(2006)，國小學童性別角色態度、父母家務分工對學童家務參與之影響，私立實踐大學家庭研究與兒童發展研究所未出版碩士論文。徐綺櫻(1992)，父母管教態度與學齡兒童行為困擾之研究---以台北縣為例，私立東吳大學社會工作研究所未出版碩士論文。區詠熙(1997)，好大的一毛錢，譯自Neale S. Godfrey & Tad Richards (1995)。A Penny Saved:teaching your children the values and life skillthey will need to live in the real world.台北市：商智文化事業出版有限公司。張春興(1994)，教育心理學，台北：東華書局。張晉芬、李奕慧(2007)，「女人的家事」、「男人的家事」：家事分工性別化的持續與解釋。人文及社會科學集刊，19(2)，203-229。張酒雄(1993)，國中學生偶像崇拜與自我概念、學業成就關係之研究，國立高雄師範大學教育學系及教育研究所教育學刊，10，261-322。張添洲(2000)，生涯發展與規劃，台北：五南。張淑美(1995)，從自我概念談青少年的自我追尋與其輔導。學生輔導通訊，36，88-95。康紹榮(1989)，台南縣新營國小四~六年級兒童自我觀念與父母管教態度關係之研究，研習資訊，47，23-25。張雅惠(1998)，團體輔導對國小學童自我概念與人際關係影響之研究，國立嘉義師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。張麗梅(1993)，家庭氣氛、父母管教態度與兒童偏差行為關係之研究，私立中國文化大學兒童福利學系未出版碩士論文。莊榮俊(2002)，國中學生自我概念、生活適應與自我傷害關係之研究，私立南華大學生死學研究所未出版碩士論文。許美瑞(1998)，國中學生的「家庭」概念分析，家政教育學報，1，21-24。許美瑞(2006)，和諧家庭的建構：從心做起。載於中華民國家庭教育學會(主編)：新世紀的家庭教育，183-194，台北：師大。許筱梅(1995)，青少年知覺父母教養方式與其情緒穩定之相關研究，國立彰化師範大學輔導研究所未出版碩士論文。陳立人、鄭宇

樑(1994), 國小五、六年級學童之親子關係適應、班級人際關係與自我概念之相關研究, 國立臺南師範學院學生學刊, 15, 1-18。 陳李綱(1983), 國小兒童自我概念發展之研究, 測驗年刊, 30, 93-100。 陳姵伶(1995), 父母教養方式的一致程度與幼兒社會化之相關研究, 國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版碩士論文。 陳建勳(2003), 父母管教方式與國小學童道德判斷及道德行為之相關研究, 國立台東大學教育研究所未出版碩士論文。 郭為藩 (1987)。 自我態度量表。 中國行為科學社。 郭為藩(1996), 自我心理學。 台北:師苑。 陳美芝(2006), 國小高年級學童情緒經驗、父母教養方式與利社會行為關係之研究, 國立高雄師範大學教育學研究所未出版碩士論文。 陳美娥(1996), 國小學習遲緩兒童父母教養方式與成就動機、生活適應、學業成就之關係研究, 台北市立師範學院初等教育學系未出版碩士論文。 陳燕珠(2004), 青少年自我概念、行為困擾與偶像崇拜關係之研究 以臺灣地區高職生為例, 國立暨南國際大學國際企業研究所未出版碩士論文。 連惠君(2000), 不同家庭發展階段父母對長子女教養的研究 以嘉義縣為例, 國立嘉義師範學院家庭教育研究所碩士論文, 未出版。 彭偉峰(2004), 國小高年級學童人格特質、父母管教方式對生活壓力影響之研究 - 以中部地區為例, 國立台中師範學院諮商與教育心理研究所, 未出版碩士論文。 彭懷真(1998), 婚姻與家庭, 台北:巨流圖書公司。 辜琇晶(1999), 讀書治療對國小兒童自我概念與人際關係之輔導效果, 國立臺南師範學院國民教育研究所國民教育研究集刊, 5, 375-408。 黃立立(2009), 草莓族與啃老族? 談青年過度依賴現象與輔導策略, 諮商與輔導, 284, 10-13。 黃玉臻(1997), 國小學童A型行為、父母管教方式與生活適應相關之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版碩士論文。 黃怡倫(2007), 青少年欺凌受害者之人格特質、父母教養風格及相關因素之研究, 私立大葉大學教育專業發展研究所未出版碩士論文。 黃拓榮(1997), 國中生父母管教方式、自我概念、失敗容忍力予偏差行為關係之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版碩士論文。 黃建彰(2008), 自我概念、父母管教方式與生活適應之相關研究 - 以國小高年級學童桃園縣為例, 銘傳大學教育研究所碩士在職專班未出版碩士論文。 黃淑玲(1995), 國民小學學生人際關係、學業成就與自我觀念相關之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版碩士論文。 黃淵泰(2004), 高中生性別角色、家庭氣氛與其家務參與之研究, 國立嘉義大學教育學院家庭教育研究所未出版碩士論文。 黃毅志(1997), 職業、教育階層論與子女管教:論Kohn的理論在台灣的適用性, 台東師院學報, 8, 1-26。 黃德祥(1994), 青少年發展與輔導, 台北:五南。 黃德祥(1997), 親職教育, 台北:偉華。 楊自強(1985), 國中生價值觀念與父母教養方式關係之研究, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版碩士論文。 楊妙芬(1995), 單親兒童非理性信念、父母管教態度、自我概念與人際關係之研究, 屏東師院學報, 8, 71-110。 楊的祥(2003), 父母管教方式、教師批判思考教學行為與國小學童批判思考能力之相關研究, 國立屏東師範學院心理輔導教育研究所未出版碩士論文。 楊國樞(1986), 家庭因素與子女行為:台灣研究的評析, 中華心理學刊, 28(1), 7-28 楊國樞、張春興(1974), 小學與初中學生自我概念的發展及其相關因素, 中國兒童行為的發展。 臺北:寰宇出版社。 楊淑芳(2002), 國中生家務參與現況之研究, 國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版碩士論文。 溫世頌(1986), 教育心理學, 台北:三民書局。 詹棟樑(1994), 兒童人類學 兒童發展, 台北:五南。 詹棟樑(2007), 兒童發展與輔導, 台北:師大。 劉安彥、陳英豪(1994), 青年心理學, 台北:三民。 劉明松(1998), 家庭結構、父母教養方式與學業成就關係之研究, 教育資料文摘, 248, 123-140。 劉明松、張詔霞(2001), 國小學童家庭結構及其父母教養方式與學業成就關係之研究, 樹德科技大學學報, 3 (1), 61-77。 劉芯瑜(2007), 學齡前家庭責任調節學校學習環境預測台灣學齡兒童品行問題之關係:六年縱貫性研究, 國立成功大學行為醫學研究所未出版碩士論文。 劉恆新譯(2001), 卡爾·威特的教育, 卡爾·威特原著, 台北市:笛藤出版社。 劉珍齡(2003), 家務分工與理論研究, 景女學報, 3, 145-169。 蔡亞蓉(2004), 國小學童父母管教方式、職業自我概念與生涯成熟關係之研究, 國立臺中師範學院諮商與教育心理研究所未出版碩士論文。 蔡順良(1983), 師大學生家庭環境因素、教育背景與自我肯定之關係暨自我肯定訓練, 國立臺灣師範大學輔導研究所未出版碩士論文。 蔡穎卿(2007), 媽媽是最初的老師, 台北市:天下文化出版社。 鄭石岩(2000), 親子共成長, 台北市:遠流出版社。 盧欽銘(1979), 我國兒童及青少年自我觀念的發展, 教育心理學報, 12, 123-132。 盧欽銘(1980), 國小及國中學生自我觀念特質之分析, 中國測驗學會年刊, 27, 33-44。 賴保禎(1972), 父母管教態度指導手冊, 台北:中國行為科學社。 戴麗娟(2002), 台北市國小高年級學童家務參與之研究, 私立中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。 謝水乾(2006), 做家事的孩子長大工作機會高四倍, 網址:<http://www.putai.ntct.edu.tw/~parents/9.pdf>。 謝青儒(2001), 父母參與與子女性別角色概念、性格特質、幸福感及學業表現之相關研究, 國立屏東教育大學教育心理與輔導研究所未出版碩士論文。 簡宏光(1998), 台北市國小家庭型態和自我概念關係之研究 以中山國小為例, 私立中國文化大學兒童福利研究所未出版碩士論文。 簡志娟(1996), 影響父母教養方式之因素--生態系統理論之研究, 國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版碩士論文。 簡宛合著(1999), 孩子與家事, 譯自Joseph H. Tooley Ph. D.(1994) 如何教養負責任的孩子, 台北:遠流。 簡茂發(1978), 父母教養態度與小學兒童生活適應之關係, 教育心理學報, 11, 63-84。 羅佳芬(2002), 國小兒童父母管教方式、自我概念、人際關係與利社回行為之相關研究, 國立台南師範學院國民教育研究所未出版碩士論文。 蘇芊玲(1998), 家庭 - 兩性平等教育的基石, 全國家庭教育研討會會議實錄。 1998年3月11-12日, 國家圖書館國際會議廳。 蘇建文(1975), 父母教養方式與少年道德行為, 中華心理學刊, 71, 109-124。 二、英文部分 Adler, G. H. (1962). Structural variations in the child-rearing relationship. *Sociometry*, 25, 241-262. Baldwin, A. L., Kalhoun, J., & Breese, F. H. (1945). Patterns of parent behavior. *Psychological Monographs*, 58(3), 86-105. Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding 3 patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monograph*, 75, 43-88. Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Development Psychology Monograph*, 4(1), 1-103. Benin, M. H., & Edwards, D. A. (1990). Adolescents' chores: The difference between dual-and single-earner families. *Journal of Marriage and the Family*, 52, 361-373. Blake, P. C., & Slate, J. R. (1993). A preliminary investigation into the relationship between adolescent self-esteem and parental verbal interaction. *School Counselor*, 14 (2), 81-85. Brannen, J. (1995). Young people and their contribution to household work. *The Journal of the British Sociological*, 29, 371-338. Coleman, M. T. (1988). The division of household labor. *Journal of Family Issues*, 9, 132-148. Demo, D. H. & Acock, A. C. (1993). Family diversity and the division of domestic labor: How much have things really changed? *Family Relations*, 42, 323-331. Dornbusch, S. M. (1985). Single parents, extended households, and the control of adolescent. *Child Development*, 56, 341-362. Edler, G. H. (1962). Structural variations in the child-rearing relationship. *Sociometry*, 25, 241-262. Graham, H. (1983). Caring: A labor love. In F. Janet & O. Groves (Eds.), *A labor of love: Women*

work and caring. London: Sage. Harris, D. B., Clark, K. E., Rose, A. M. & Valasek, F. (1954). The relationship of children's home duties to an attitude of responsibility. *Child Development*, 25, 29-33. Hattie, J. & Marsh, H.W. (1996). Future directions in self-concept research. In B.A. Bracken (Ed.), *Handbook of self-concept developmental, social and clinical considerations*. New York: Wiley. Herbert, M. (1986). The pathology of human parental behavior. In W. Sluckin & M. Herbert (Eds.), *Parental behavior* (pp. 316-345). UK: Basil Blackwell. Hilton, J. M. & Haldeman, V. A. (1991). Gender differences in the performance of household tasks by adults and children in single-parent and two-parent, two earner families. *Journal of Family Issues*, 12, 114-130. Hoffman, L. W. (1977). Changes in family role, socialization, and sex differences. *American Psychologist*, 32, 644-657. Hoghugh, M., & Long, N. (Eds.). (2004). *Handbook of parenting. households*. *Journal of Marriage and the Family*, 57, 355 – 361, 595-618. Jennifer A. O' Dea & Abraham S. (1999). Association between self-concept and body weight, gender, and pubertal development among male and female adolescents. *Adolescence*, 34, 69-80. Jones, R. D. (1994). Getting your kids to help. *Parents*, 69, 121-124. Kevin, M., & Mzobanzi, M. (2001). Age and gender difference in the self-concept of South African students. *The Journal of Social Psychology*, 31, 47-96. LaBenne, W. D. & Greene, B. I. (1969). *Educational implication of self-concept theory*. Pacific Palisades, California: Good Year. Lamborn, S., Mounts, N. S., Steinberg, L., & Dornbusch, S. M. (1991). Patterns of competence and adjustment among adolescents from authoritative, authoritarian, indulgent, and neglectful families. *Child Development*, 62(5), 1049-1065. Levis, C. C. (1981). The effects of parental firm control: A reinterpretation of findings. *Psychological Bulletin*, 90, 547-563. Lissa, K. J. (1990). The stability of self-concept during adolescence and early adulthood: a six-year follow-up study *The Journal of Social Psychology*, 2, 14-43. Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent-child interaction. In P. H. Mussen (Ed.), *Handbook of Child Psychology* (vol.4) (pp.1-101). New York: John Wiley and Sons. Manke, B., Seery, B. L., Crouter, A. C., & McHale, S. M. (1994). The three corners of domestic labor: mothers', fathers', and children's weekday and weekend housework. *Journal of Marriage and the Family*, 56, 657-688. Mague, M., Bacon, S., & Lykken, D. T. (1993). Personality stability and change in early adulthood: A behavioral genetic analysis. *Developmental Psychology*, 29, 96-109. Nickols, S. Y., & Metzger, E. J. (1982). Impact of wife's employment upon husband's housework. *Journal of Family Issues*, 3, 199-216. Roe, A., & Siegelman, M. (1963). A parent-child relations questionnaire. *Child Development*, 34(2), 355-369. Schaefer, E. S. & Bell, R. Q. (1958). Development of parent attitude research instrument. *Child Development*, 29, 339-361. Schaefer, E. S. (1959). A circumflex model for maternal behavior. *Journal of Abnormal and Social Psychology*, 112, 295-302. Shavelson, R. J., Hubner, J. J., & Stanton, G. C. (1976). Self-concept in validation of construct interpretation. *Review of Educational Research*, 46, 407-441. Spitze, G. & Ward, R. (1995). Household labor in intergenerational households. *Journal of Marriage and the Family*, 57, 355-361. Taylor, S., Field, T., Yando, R., Gonzalez, K.P., Harding, J., Lasko, D., Muller, C., Bendell, D. (1997). Adolescents' Perceptions of Family Responsibility-Taking. *Adolescence*, 32 (128), p969-976. Thompson, L. (1991). Family work: Women's sense of fairness. *Journal of Family Issues*, 12, 181-196. Tutwiler, S. W. (1998). Diversity among families. In M. L. Fuller & G. Olean (Eds.), *Home-school relations* (pp. 40-66). Boston: Allyn & Bacon. Warton, P. M. & Goodnow, J. J. (1991). The nature of responsibility: Children's understanding of "your job". *Child Development*, 62, 156-165. White, H. L. & Brinkerhoff, D. B. (1981a). The sexual division of labor: Evidence from childhood. *Social Forces*, 60, 170-181. White, L. K. & Brinkerhoff, D. B. (1981b). Children's work in the family: its significance and meaning. *Journal of Marriage and the Family*, 43, 789-798. Williams, W. C. (1958). The PALS tests: A technique for children to evaluate both parents. *Journal of Consulting Psychology*, 22(6) 487-495.