

新住民女子在自我概念、親子互動與同儕關係之研究

花雅芸、

E-mail: 325842@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究主要目的在瞭解不同背景變項之國小高年級新住民子女在自我概念、親子互動與同儕關係之差異情形，其次探討自我概念、親子互動與同儕關係之相關，並考驗自我概念與親子互動對同儕關係的預測作用。本研究採問卷調查法，以彰化縣國小高年級的新住民子女共318位為研究對象，並以SPSS 12.0統計軟體進行描述統計、t檢定、單因子變異數分析、Pearson積差相關及多元迴歸分析等方式來進行統計分析。本研究有下列主要發現：一、國小高年級新住民子女的自我概念在性別、年級、母親國籍與家庭型態沒有顯著差異。二、國小高年級新住民子女的親子互動在性別以及家庭型態上有顯著差異，但是在年級與母親國籍上沒有顯著差異。三、國小高年級新住民子女的同儕關係在性別、年級、母親國籍與家庭型態沒有顯著差異。四、國小高年級新住民子女自我概念、親子互動與同儕關係之間有正向顯著相關性。五、國小高年級新住民子女的自我概念與親子互動對同儕關係具有顯著預測力。

關鍵詞：親子互動、國小高年級、自我概念、同儕關係

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iv
誌謝辭	v	內容目錄	vi
	vii	圖目錄	xi
緒論	1	第一章	
研究目的	6	第一節 研究動機	1
	8	第二節	
	11	第三節 研究問題	7
	17	第四節 名詞釋義	...
	34	第五節 研究限制	9
	44	第二章 文獻探討	...
	46	第一節 新住民子女及其相關研究	11
	63	第二節 自我概念的意涵與相關研究	...
	66	第三節 同儕關係的意涵與相關研究	25
	68	第四節 親子關係的意涵與相關研究	...
	87	第五節 親子關係的意涵與相關研究	...
	94	第三章 研究設計與實施	44
	100	第一節 研究架構	...
	103	第二節 研究假設	45
	131	第三節 研究對象	...
	135	第四節 研究工具	47
		第五節 資料分析	...
		第六節 實施程序	64
		第四章 研究結果與討論	66
		第一節 描述性統計分析	66
		第二節 不同背景變項國小高年級新住民子女其自我概念各層面之差異情形	68
		第三節 不同背景變項國小高年級新住民子女其親子互動各層面之差異情形	75
		第四節 不同背景變項國小高年級新住民子女其同儕關係各層面之差異情形	82
		第五節 國小高年級新住民子女自我概念、親子互動對同儕關係之相關情形	87
		第六節 國小高年級新住民子女自我概念與親子關係對同儕關係之預測情形	94
		第五章 結論與建議	100
		第一節 結論	100
		第二節 建議	103
		參考文獻	107
		附錄A 預試問卷	131
		附錄B 正式問卷	135

參考文獻

參考資料 中文參考文獻 王建權(2004)，動作協調不良兒童運動友誼與同儕關係研究，國立中正大學運動與休閒教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。王淑俐(2002)，人際關係與溝通，台北市：三民書局。王雅惠(2006)，高雄市新移民女性國小高年級子女家庭環境與其自我概念、學校生活適應之研究。國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄市。伍至亮(2001)，國小高年級學生自我概念與電視收視行為、偶像崇拜之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。朱玉玲(2002)，澎湖縣外籍新娘生活經驗之探討，國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。江德怡(2006)，國小學童家庭休閒活動、親子互動及其人際關係之研究，高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。何秋蘭(2003)，國小學童自我概念與同儕關係的研究，臺北市立師範學院國民教育研究所，未出版，臺北。吳幸怡(1998)，認輔學生的家庭結構、性別及依附風格對其人際關係、價值觀影響之比較研究，國立政治大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。吳明隆，涂金堂(2007)，SPSS與統計應用分析(二版)，台北市：五南。吳明燁(1999)，近朱者赤？近墨者黑？青少年初期同儕團體的形成與影響，東吳社會學報，8，1-33。吳欣怡(2001)，不同社會計量地位學生對同儕特質偏好之研究，私立靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。吳虹妮(1999)，單、

雙親家庭青少年知覺之父母衝突、親子關係與生活適應之相關研究，國立彰化師範大學輔導研究所碩士論文，未出版，彰化。吳晃彰（2008），國小高年級學生自我概念與同儕關係之研究 - 以桃園縣為例，銘傳大學教育研究所碩士論文，未出版，桃園。吳瑛（2007），國小學童親子關係、制握信念與利社會行為之相關研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。吳碧娥（2005），新移民子女依附關係、自我概念與生活適應之研究 - 以台北縣樹林市星光國小學生為例，台北市立教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，台北。吳慧玲（2004），單親學生親子關係、自我概念與生活適應之研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。呂祐如（2007），自我概念、情緒管理與社會能力之相關研究 - 以台中市某國小中高年級弱勢兒童為例，中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。李玉珍（2007），國小學生子職角色知覺及親子關係，國立高雄師範大學教育學系親職碩士班論文，未出版，高雄。李依純（2006），低收入戶家庭國小學童同儕關係之影響因素研究，靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。李怡慧（2004），東南亞籍配偶子女同儕關係類型及其相關因素初探，靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。李茂興譯（1999），Lefrancois, G. R., 教學心理學，台北：弘智。李貴貞（2007），小一學生同儕關係發展狀況及其相關因素之研究：以一個臺北市國民小學的班級為例，淡江大學教育政策與領導研究所碩士論文，未出版，台北。李雅芳（2005），國小高年級學童自我概念、父母管教方式、教師領導風格與生活適應相關研究。國立台南大學教育學系輔導教學碩士班論文，未出版，台南。李慧玲（2007），越南與台灣母親之五歲子女自我概念的比較研究，國立台灣師範大學人類發展與家庭學系研究所碩士論文，未出版，台北。李鴻瑛（2005），外籍配偶國小子女親子溝通與親子關係之研究，國立高雄師範大學教育學研究所碩士論文，未出版，高雄。李瑛（2006），邁向「他者」與「賦權」：新移民女性的學習與教學之探討，教育研究月刊，141，25-36。谷宗芸（2007），台北縣國小高年級學童自我概念、挫折容忍力與學業成就之研究。私立銘傳大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。周佑玲（2002），國小學童自我對話與自我概念之相關研究，國立臺南師範學院教師輔導教學碩士論文，未出版，台南。周素嫻（2001），蛻變的青春-青少年自我概念形成原因之兩性差異。台北市立師學報，32，375-396。林妙娟（1989），鄉村家庭親職角色與親子關係之研究，中國文化大學家政研究所碩士論文，未出版，台北。林信言（2008），台北市新移民子女社會支持與自我概念關係之研究 - 以國民小學高年級為例，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。林家屏（2001），青少年自我概念與行為困擾之相關研究，國立成功大學教育研究所碩士論文，未出版，台南。林家興（1997），親職教育的原理與實務，台北：心理。林淑梨、王若蘭、黃慧真譯，1992/Phares,E.T.著，人格心理學，台北：心理。林惠玲（2009），新移民和本國籍子女資訊與生活適應之研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。林翠湄，黃俊豪，連廷嘉，王雪貞編譯，蘇建文總校閱（2002）/David R. Shaffer 原著，發展心理學下冊，台北：學富。林憶芝（2009），澎湖縣新移民與本國籍國小學童自我概念與學習態度之比較研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。林天德（2000），生活背景對小學生人際關係技能之影響，教育資料與研究，32，62-67。林淑華（2001），國小學童情緒管理與人際關係之研究，屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。邱志峰（2009），澎湖縣新移民子女生活適應之研究 - 與本國籍子女之比較，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。邱珍琬（2003），親職教育，台北市：五南。邱寬敏（2001），高雄市國小高年級學生氣質、自我概念與學業表現之相關研究，國立高雄師範大學教育學研究所碩士論文，未出版，高雄。侯雅齡（1998），自我概念理論新趨向：多向度階層化建構，輔導季刊，34（1），11-23。侯靜里（2001），台北地區大學生自我概念對愛情關係適應與婚前性行為影響之研究，中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北。施玉鵬（2002），出生序、父母管教方式對國小高年級學生自我概念、同儕關係、社會興趣之關係研究，國立台北師範學院教師輔導研究所碩士論文，未出版，台北。洪秀梅（2007），台南縣國小高年級學童父母管教方式、情緒覺察能力、自我概念對人際關係之影響，台南科技大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台南。洪若和（1995），國小兒童自我概念之相關研究，台東師院學報，6，91-134。洪雅雯（2001），學童之人格特質、同儕接納程度與班級氣氛知覺關係之研究，屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。洪聖陽（2002），不同性別之國小高年級學童父母教養態度、自我概念、依附關係與生涯成熟之關係研究，國立台南師範學院輔導教學碩士論文，未出版，台南。胡秀娟（2006），高中職學生家庭結構、自尊、情緒管理與同儕關係之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。胡悅倫（1997），親子關係中的性別差異。學生輔導通訊，48，70-81。胡舜安（2003），台灣地區中部地區國小高年級學童自我概念及其相關因素之研究，臺中師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，台中。范月華（2010），國小高年級學童自我概念、挫折容忍力與生活適應之研究，大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。徐秋月（2006），國小獨生學童自我概念、同儕關係、社會興趣與生活適應之相關研究，國立台南教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，台北。翁慧雯（2005），搭起學習的另一座橋 - 以外籍配偶子女進行課後輔導之行動研究，國立嘉義大學幼兒教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。高峻凱（2008），新台灣之子與本籍學童的自我概念及身心健康之比較，長榮大學健康科學院醫學研究所碩士論文，未出版，台南。國立嘉義大學家庭教育研究所著/林淑玲校閱（2003），家庭教育學，嘉義：瀟石。張芳全，陳冠蓉，那昇華，陳滄鈺，林永盛，洪毓，柯淑慧，蕭玉盞，李健銘，蔡瑞芳，施奈良，張樹閔，林維彬，何佩憶（2007），新移民子女的教育，台北：心理。張芝鳳（2000），青少年與父母以及與同儕間的依附關係對其自我價值之影響研究，國立政治大學心理學研究所碩士論文，未出版，台北。張春興（1996），教育心理學，台北：東華。張春興（1997），現代心理學，台北：東華。張春興（1999），心理學辭典，台北：東華。張春興，楊國樞（1969），心理學，台北：三民。張美珍（2006），新移民子女父母管教態度、人際關係及學業成就之研究，政治大學教育行政研究所碩士論文，未出版，台北。張婉瑜（2009），台北縣新移民與本國籍國小高年級學生情緒困擾、情緒管理與人際關係之研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。張維中（2004），外籍配偶國小高年級兒童父母教養態度、同儕關係及自我效能之研究。中國文化大學青少年兒童福利學系碩士論文，未出版，台北市。張慧芝譯（2005），Papalia, D. E., Wendkos, S., & Feldman, R. D. 著，人類發展學-兒童心理學，台北市：桂冠。張慧芝譯，汪敏慧，陳莉榛，郭肇元修訂，鍾思嘉校閱（2001）/Diane E. Papalia, Sally Wendkos Olds, Ruth Duskin Feldman 原著，人類發展-兒童心理學，台北市：桂冠。張樹閔（2007），新移民子女的生活適應與同儕關係之調查研究 - 以彰化

縣國民小學高年級生為例，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。教育部統計處（2009），外籍配偶子女就讀國中、國小人數分布概況統計，台北：欣威。許月碧（2005），國小學童親子關係、同儕依附、利社會行為表現與社會制能之相關研究，屏東師範學院教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，屏東。許明遠（2005），國小高年級學童網路使用行為與自我概念、人際關係之研究-以臺北市兩所國小為例。臺北市立師範學院社會科教育研究所碩士論文，未出版，台北。許榮喜（2009），澎湖縣新移民與本國籍女性子女家庭背景及同儕關係之研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。郭怡汎（2004），屏東縣市國小普通班學生自我概念與利社會行為之相關研究。國立屏東師範學院國民教育研究所碩士論文，未出版，屏東。郭為藩（1996），自我心理學，台北：師大書苑。郭朝慶（2009），台北縣國小高年級新住民子女運動參與人際關係之相關研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳月娥編著（2003），親職教育概要，台北市：千華。陳玉玟（2006），國小高年級學生自我概念與行為困擾相關性之研究-以台北市信義區國小高年級學生為例，中國文化青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。陳玉蘭（2008），馬祖地區國小高年級學童自我概念與人際關係之相關研究，銘傳大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。陳光安（2009），澎湖縣國小學生的家庭環境、母親管教方式與親子關係之研究：以新移民與本國籍為例，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳妍樺（2008），台北市新移民子女的社會資本與生活適應關係之調查研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳彤羚（2007），國小學童依附關係、自我概念、人際衝突與情緒能力之相關研究，國立台南大學教育學研究所碩士論文，未出版，台南。陳志明（2009），澎湖縣新移民與本國籍國小學童休閒類型與休閒障礙之比較研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳李綱（1983），國小兒童自我概念發展之研究，中國測驗學會測驗年刊，30，93-100。陳秀娟（2009），國小中高年級學童情緒智力對同儕關係之影響，靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。陳怡君（2004），國中生網路使用行為、同儕關係與自我概念之研究，中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北。陳玥（2009），金門縣國小學童家庭閱讀環境與語文學習成就探究-新移民子女與本國籍子女之比較，國立台北教育大學國民教育研究所碩士論文，未出版，台北。陳俐君（2002），青少年自尊、親子關係、性態度與性行為之關係研究，國立彰化師範大學輔導與諮商學研究所碩士論文，未出版，彰化。陳春秀（2001），國小中高年級學童親子溝通、家庭氣氛與親子關係之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。陳昭蓉（2006），嘉義縣國中生升學壓力預測其親子關係及其調節變項之探討。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義。陳美惠（2002），彰化縣東南亞外籍新娘教養子女經驗之研究。國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，嘉義市。陳若男（1993），兒童手足關係與友誼關係之研究，台灣師範大學家庭教育研究所碩士論文，未出版，台北。陳淑敏譯（2006）/David R.Shaffer 原著，社會人格發展，台北市：華騰。陳淑芬（2009），親子關係對國小中高年級學童幸福感之影響，靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。陳皎眉、鄭美芳編著（2006），人際關係與溝通，台北縣：弘揚圖書。陳莉莉（2009），桃園縣新移民女性子女參與課後照顧實施成效及其滿意度之研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳滄鉦（2007），新住民子女的同儕關係與學習適應之關係研究，台北教育大學課程與教學研究所碩士論文，未出版，台北。陳瑩庭（2009），台北縣新移民子女父親教養態度與人格特質、學習態度之研究，國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。陳學怡（2007），東南亞籍移民家庭之子女在校同儕互動之個案研究，國立台中教育大學幼兒教育學系碩士班論文，未出版，台中。陳燕珠（2004），青少年自我概念、行為困擾與偶像崇拜關係之研究-以台灣地區高職生為例，國立暨南國際大學國際企業學系碩士論文，未出版，南投。陳麗華（2000），族群關係課程發展研究，台北：五南。陳?凶Q（1994），教育社會學，台北市：師大書苑。彭淑纓（2006），越南女性配偶國小子女同儕關係之影響因素研究，靜宜大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台中。彭曉筠（2009），新移民女性之國小高年級子女對其自我概念、父母教養態度與教師期望知覺之研究，中原大學教育研究所碩士論文，未出版，桃園。曾聖超（2004），以網路同儕互評系統輔助高中電腦課程教學：學習成效及同儕回饋之分析，國立交通大學理學院網路學習研究所碩士論文，未出版，新竹。曾端真（2000），兒童行為評估與輔導，台北：天馬。黃月霞（1993），教導兒童社會技巧，台北市：五南。黃立婷（2006），新住民社經地位、文化資本、教育期望對其子自我概念與學習適應之關係研究-以台北縣國小中高年級為例。國立台北教育大學教育政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。黃旭君（2007），我是誰？四位東南亞籍配偶國中階段子女的自我概念探究，國立台灣師範大學人類發展與家庭研究所碩士論文，未出版，台北。黃志銘（2007），南投縣國民中學東南亞新移民子女在校生活適應探討，暨南大學東南亞研究所碩士論文，未出版，南投。黃淑玲（1995），國民小學學生人際關係、學業成就與自我觀念相關之研究，國立高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。黃德祥（2005），青少年發展與輔導精要，台北市：考用。黃德祥（1994），青少年發展與輔導，台北：五南。黃瓊瑤（2008），屏東縣本國籍以及外籍配偶子女族群認同與自我概念之相關研究，屏東科技大學技術及職業教育研究所碩士論文，未出版，屏東。楊文玟（1994），認知模式的自我概念之探討，輔導季刊，30(1)，50-56。楊青雲（2003），兒童收看电视、親子共視行為與親子互動的關聯性之研究，中國文化大學新聞研究所碩士論文，未出版，台北。楊惠婷（2005），國小兒童同儕關係與自我概念、利社會行為之相關研究，國立屏東師範學院教育行政研究所碩士論文，未出版，屏東。楊慧真（2005），越南籍女性配偶家庭親子互動經驗之研究，中國文化大學青少年兒童福利研究所碩士論文，未出版，台北。溫清欽（2006），國民小學外籍配偶學童與本籍配偶家庭學童行為困擾與生活適應比較之研究-以新竹縣為例，國立新竹教育大學教育心理與諮商學系輔導教學碩士論文，未出版，新竹。葉重新（2004），心理學，臺北：心理。葉靜宜（2009），台北縣國小高年級學童同儕關係與自尊之相關研究，中國文化大學生活應用科學研究所碩士論文，未出版，台北。詹棟樑（1994），兒童人類學—兒童發展，台北市：五南。廖松圳（2006），彰化縣國小高年級學童社團活動參與、自我概念、社會學習滿意度之研究，大葉大學休閒事業管理研究所碩士論文，未出版，彰化。熊淑君（2004），新移民女性子女的自我概念與人際關係之研究，國立台北教育大學教育心理與輔導研究所碩士論文，未出版，台北。劉安?譚B陳英豪（1997），青年心理學，台北：三民。劉金花（1999），兒童發展心理學，台北市：五南。劉真，賈馥茗，曾濟群，趙麗雲主編（2000），教育大辭書，台北：國立編譯館。潘進財（2005），台北縣國小六年級學生自我概念、父母管教方式與學業成就之相

關研究，銘傳大學教育研究所碩士論文，未出版，台北。蔡秀玲（1997），大學男女學生依附關係、個體化與適應之相關研究，國立台灣師範大學心理與輔導教育研究所碩士論文，未出版，台北。蔡佳玲（2006），國小學生自我概念、自尊與學習適應關係之研究，大葉大學教育專業發展研究所碩士論文，未出版，彰化。蔡佳靜（2002），國小學童出生序與社會興趣、自我概念之相關研究，國立台北師範學院教育心理與輔導學系碩士論文，未出版，台北。蔡奇璋（2004），外籍配偶參與國小子女學習的障礙及其解決途徑之研究，國立中正大學成人及繼續教育研究所碩士論文，未出版，雲林。蔡延治，羅瑩雪，彭淑華，林佩蓉，林月琴，李雅玲，張翠娥，葛婷，蘇雪玉，許錦雲等著（2001），幼兒保育實務，台北：永大。蔡旻光（2006），青春期發育時期對親子關係之影響研究。國立台灣大學衛生政策與管理研究所碩士論文，未出版，台北。蔡清中（2006），外籍配偶子女學習適應及學業成就之研究，國立新竹教育大學人資處輔導教學研究所碩士論文，未出版，新竹。蔡漢賢主編（1990），社會工作辭典（第二版），台北：中華民國社區發展研究訓練中心。鄭伯璜，洪光遠編譯，楊國樞校閱（1992）/Rita L. Atkinson 原著，心理學概論，台北市：桂冠。鄭雅真（2008），參與線上遊戲之國小高年級學童自我概念與親子衝突相關性之研究—以高雄縣為例。國立臺南大學社會科教育學系教學碩士論文，未出版，台南。盧欽銘（1979），我國兒童及青少年自我觀念的發展，師大教育心理學報，12，123-32。蕭彩琴（2005），台中縣外籍配偶之國小低年級子女同儕社會地位與學業成就之研究。朝陽科技大學幼兒保育學系碩士論文，未出版，台中。蕭淑穗（2007），國小高年級學童控制信念、自我概念、偶像崇拜行為與幸福感之相關研究。國立臺南大學教育學系輔導教學碩士論文，未出版，台南。謝亞儒（2009），國小學童之母國籍與其親子互動關係、同儕互動關係及幸福感的相關研究，國立台南大學諮商與輔導研究所碩士論文，未出版，台南。謝雅麗（2008），國小高年級學童親子關係、家庭氣氛與同儕關係之相關研究，高雄師範大學教育研究所碩士論文，未出版，高雄。謝慈容（2004），國小六年級男女兒童、家庭社經地位及自我概念對生活適應之影響：以台中縣太平市國小兒童為例，朝陽科技大學幼兒保育研究所碩士論文，未出版，台中。鍾仁惠（2005），國小高年級學童母親教養方式與自我概念之研究，國立高雄師範大學教育學系碩士論文，未出版，高雄。鍾思嘉（1996），親職教育，台北：空大。簡千惠（2006），國小學童依附關係與自我概念、生活適應之研究，國立臺南大學諮商與輔導研究所碩士論文，未出版，台南。魏希聖，謝雅萍譯（2004），Steve Duck 著，人際關係，台北：韋伯文化國際。魏渭堂（2005），親職教育，臺北縣：新文京開發。羅佳芬（2002），國小兒童父母管教方式、自我概念、人際關係與利社會行為之相關研究，台南大學國民教育研究所碩士論文，未出版，台南。蘇建文（1998），遊玩、同儕與遊戲，載於蘇建文等著：發展心理學，台北：心理。蘇建文、黃迺毓（1993），幼兒與母親依附關係與其學校社會能力表現之研究，教育心理學報，26，23-51。蘇英玫（2006），國小高年級學童同儕關係與校園偏差行為之相關研究，臺北市立教育大學社會科教育研究所碩士論文，未出版，台北。西文參考文獻 Alawiye, O. (1986). The self-concept of, the perception of parents and teachers from schools in Chana and Gambia. Dissertation Abstracts International, 48/1A,100. Baumrind, D. (1973). The development of instrumental competence through socialization. In A.D. Pick (Ed.), Minnesota symposium on child psychology (pp.3-46). Minneapolis: University of Minnesota Press. Berlin, L., Cassidy, J. (2001). Enhancing Early Child-Parent Relationships: Implications of Adult Attachment Research. Infants and Young Children, 14 (2), 64-76. Buckley, W. Q. (1967). Sociology and modern systems theory. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall. Cambridge Advanced Learner's Dictionary. (2009). peer. Cambridge : Cambridge University Press. Retrieved January 4, 2009 from the World Wide Web: <http://www.cyberctm.com/cn/entertainment/macez/redirect.php?rid=2320> Carson, J. L., Parke, R. D. (1996). Reciprocal negative affect in parent-child interactions and children's peer competence. Child Development, 67, 2217-2226. Coopersmith (1967). The antecedents of self-esteem. San Francisco: W.H. Freeman. Geuzaine, C., Debry M., & Liesens, V. (2000). Separation from parents in late adolescence: The same for boys and girls? Journal of Youth and Adolescence, 29 (1), 79-91. Harter, S. (1999). The construction of the self: A developmental Perspective. New York: The Guilford Press. Hartup, W. W. (1989). Behavioral manifestations of children's friendships. In T. J. Berndt & G. W. Ladd (Eds.). Peer relationships in child development (pp.46-70). New York: Wiley. Mistry, R.S., Vandewater E. A., Huston A.C., McLoyd V. C. (2002). Economic well-being and children's social adjustment: The role of family process in an ethnically diverse low-income sample. Child Development, 73(3), 935-951. Olson, D. & DeFrain, J. (5th.) (2006). Marriages and families: Intimacy, diversity and strengths. New York: McGraw Hill. Parke, R.D., Ladd, G. W. (1992). Family-peer relationships: Modes of linkage. Hillsdale, NJ: Erlbaum. Phinney, J. S. (2000). Ethnic Identity in Adolescents and Adults: Review of Research. In J. Noel (Ed.), Notable Selection in Multicultural Education (pp. 127-146). Dushkin: Mc Graw-Hill. Rubin, K. H., Bukowski, W., Parker, J. G. (1997). Peer interactions and groups. IN W. Damon, N. Eisenberg (Eds.). Handbook of child psychology - Volume 3: Social, emotion, and personality development (pp.619-700). Vasta, R., Haith, M. M., & Miller, S. A. (1995). Child Psychology: The modern science. New York: John Wiley & Sons. Wastlund, E., Norlander, T., & Archer, T. (2001). Exploring cross-cultural differences in Self-Concept: A Meta-Analysis of the Self-Description Questionnaire-1. Cross-Cultural Research, 35, 208-303. William, W.C. (1973). The PALC test: A technique for children to evaluate both parents. Journal of Consulting Psychology, 22(6), 487-495. 網路參考文獻 內政部入出國及移民署全球資訊網（2010），外籍與大陸配偶照顧輔導措施專案報告，檢索日期：2010年3月29日，<http://www.immigration.gov.tw/OutWeb/ch9/f9a-24.html> 內政部入出國及移民署全球資訊網（2010）<http://www.immigration.gov.tw/OutWeb/ch9/f9b.html> 內政部統計通報（2010），現住人口出生、死亡、結婚、離婚登記，檢索日期：2010年2月1日，<http://sowf.moi.gov.tw/stat/week/list.htm> 內政部統計處（2010），檢索日期：2011年12月2日，<http://sowf.moi.gov.tw/stat/week/week9906.doc>。「哎喲喂呀」兒童專線分析報告，檢索日期：2010年2月1日，http://www.children.org.tw/database_report.php?id=220&typeid=4&offset=5。教育部統計處，檢索日期：2010年4月9日。http://www.edu.tw/files/site_content/b0013/fomas.xls 詹火生、林建成（2007），外籍配偶的權益如何保障，檢索日期：2010年2月1日，<http://www.npf.org.tw/particle-3253-3.html>。游婉琪（2010），新台灣之子學業沒問題，認同有壓力，檢索日期：2010年6月14日，<http://tw.news.yahoo.com/article/url/d/a/100513/131/25k28.html>。