

A study on the management strategies and the participation satisfaction for the collegiate cheerlead

黃智超、呂崇銘

E-mail: 325164@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this research is basically on the participation satisfaction and club strategies of college cheerleading; furthermore, it also approaches to the connection between the awareness of club members and the participation satisfaction. This research adopts the method of questionnaires which aiming at the team members who participated in the University Cheerleading Championship Mixed Division Group B in school year 2009 and altogether provided 450 questionnaires. The amount of effective questionnaire was 420; the returns-ratio reached at 93.3%. After analyzing, the result is as followed: (1) The majority of cheerleaders in the championship were male (59.3%) and most of the members had never been elected as class leaders, and had less game experience. Averaged club participation time is over 13 hours (43.1%). (2) The club members' cognition toward club strategies reached upper middle level. (3) The cognition toward the club strategies of club members obviously differs from the year level and the average time of club participation. ($p < .05$) (4) The club members participation satisfaction reached upper middle level. (5) There is a remarkable difference of the "psychological dimensions" and "social dimensions" between members in different school levels over the participation satisfaction. The "relaxation level" shows distinct difference when they have different year of participation and competition experience. Those who had ever been class leaders or not make a great difference in "aesthetic level" of participation satisfaction. ($p < .05$) (6) The cognition level of the club members to club strategies is obviously influential to the club participation satisfaction.

Keywords : cheerleading、club strategies、 participation satisfaction

Table of Contents

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	
vi 表目錄		圖目錄	
第一章 緒論	1	第一節 研究背景與動機	1
1 第二節 研究目的	3	第三節 研究問題	3
3 第四節 研究範圍與對象	3	第五節 研究限制	3
4 第六節 名詞解釋	4	第二章 文獻探討	4
6 第一節 啦啦隊發展與特色介紹	6	第二節 社團經營管理及相關文獻	9
9 第三節 參與滿意度及相關文獻	16	第三章 研究方法	24
24 第一節 研究流程	24	第一節 研究架構	24
25 第三節 研究工具	25	第二節 研究對象與抽樣方法	41
41 第五節 資料處理	41	第四章 結果與討論	43
43 第一節 樣本背景特徵	43	第一節 大專社團經營及參與滿意度之現況結果分析	46
46 第三節 不同背景變項對大專社團經營之差異情形	47	第二節 不同背景變項對大專院校社團參與滿意度之差異情形	56
56 第五節 大專競技啦啦隊社團經營對社團參與滿意度之影響	64	第五章 結論與建議	66
66 第一節 結論	66	第一節 建議	66
70 參考文獻	71	第二節 建議	71
78 附錄A 預試問卷	78	附錄A 預試問卷	78
78 附錄B 正試問卷	81	附錄B 正試問卷	81

REFERENCES

一、中文部分 中華民國大專院校體育總會(2009), 中華民國九十七學年度大專院校啦啦隊錦標賽秩序冊。田瑞良(2004), 雲林科技大學學生社團活動參與態度及阻礙因素之研究, 國立雲林科技大學休閒運動研究所碩士班碩士論文。李城忠(2008), 應用統計學-SPSS完全攻略, 台北:新文京開發出版股份有限公司。李慶泰(2002), 國小學童身心健康與體育課學習滿意度之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。李世元(2001), 大專院校運動性社團功能目標與營運管理之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論

文。李明憲(2001), 如何提昇學生參與社團活動之探討, 學生事務與社團輔導, 433-435, 台北市:東吳大學。李郁文(2000), 社團輔導工作的心得與建言, 訓育研究, 39(1), 43-45。李森源、簡瑞宇(2008), 大專院校網球代表隊與運動社團經營策略之探究-以和美技術學院為例, 福爾摩沙體育學刊, 第二期, 63-71。李孟學(2004), 台北市公辦民營室內溫水游泳池顧客運動參與行為與滿意度之研究, 台灣師範大學未出版之碩士論文。何進財(2000), 社團指導老師的角色, 訓育研究, 39(1), 1-3。邱浩政(1996), 大學社團活動與學生心性發展 - 一個發展心理學的觀點, 訓育研究, 35(3), 37-42。宋美妹(2001), 大專學生社團組織發展之研究, 國立彰化師範大學商業教育研究所未出版之碩士論文。周甘達(1988), 社團理念, 高雄:復文書局。林佳容(1990), 老人的休閒參與對休閒滿意和生活滿意之影響, 大專體育, 51, 156-162。林至善(2000b), 九零年代學生社團輔導工作之回顧與前瞻, 社團學初論, 113-175。林幼萍(2010), 團隊運動教練的魅力領導:以啦啦隊為例。大專體育, 106, 69-76。柯政利(2008), 教師休閒參與、休閒滿意度與工作壓力相關之研究-以彰化縣國民小學教師為例, 大葉大學運動休閒所未出版之碩士論文。洪呈升(2009), 淺談大專學生參與運動性社團之功能與價值。大專體育, 104, 46-52。陳南琦(1999), 青少年休閒無聊感與休閒阻礙休閒參與及休閒滿意度之相關研究, 國立台灣體育學院休閒運動管理未出版之碩士論文。陳美現(2005), 北區大專院校體育性社團運作現況與發展影響因素之研究。輔仁大學體育所未出版碩士論文。陳國鑫, 吳培協和李小娟(2007), 大專院校運動社團學生生活型態與參與動機之相關性研究, 真理大學運動知識學報, 135-144。程紹同(1998), 中學生運動休閒參與模式研究, 國立台灣師範大學體育研究所教育部委託專題研究計畫。教育部訓育委員會(1998), 推動校園發展方案, 臺(87)訓(一)字第八七 一五八二九號。許龍君(2003), 大學生社團參與及其人際關係之研究, 國立彰化師範大學商業教育學系未出版之碩士論文。張育銓(1999), 大專院校啦啦隊組訓、競賽目標體育課程認同之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。張良漢、蘇士博(2000), 大專院校學生社團經營管理之探討-以運動性社團為例, 大專體育, 51期, 140-147。張火木(1992), 對大專院校課外活動發展感想與展望, 訓育研究, 31(3), 84-87。黃心怡(1991), 舞蹈訓練原則, 中華體育季刊, 49, 40-46頁。楊綺儷(1993), 啦啦隊精神內涵之探討, 實踐學報, 24, 1-18。楊極東(1976), 我國大專院校學生課外活動現況調查研究, 台北:中正書局, 58-90。楊極東(1992), 社團活動與民主教育, 訓育研究, 31(3), 1-6。楊昌陸(2000), 學校對學生社團輔導之策略, 訓育研究, 39(1), 25-33。榮泰生(1998), 行銷研究, 台北:五南。蔡佳容(2004), 論國小階段推展競技啦啦隊運動之合宜性, 中華體育, 18卷2期, 20-26。鄧崇淡(2008), 臺北地區獨立學院學生運動性社團參與動機與阻礙因素之研究, 台北市立體育學院未出版之碩士論文。廖燦輝(1991), 課外活動輔導之未來發展方向, 訓育研究, 30(3), 80-84。傅木龍(2000), 校園學生社團活動之發展與輔導, 訓育研究, 39(1), 16-24。謝海平、龔充文和黃世瑋(1993), 中華民國台灣地區五專學生參與社團活動, 訓育研究, 32(3), 9-22。謝政諭(1996), 體驗有益的大學社團活動 - 以達認識與充實生涯規劃, 訓育研究, 35(3), 29-32。熊明禮, 陳春安和王鍵慰(2004), 不同性別在休閒滿意度與休閒動機差異之研究 - 以蘭陽技術學院為例, 九十三年全國大專運動會體育學術研討會論文集, 597-604。熊鴻鈞(2008), 兩性運動團隊文化再造之個案研究, 大專體育學刊, 10(3), 15-26。劉唯玉等(2003), 大學績優社團指導老師之研究, 學生事務與社團輔導, 3, 215-239, 台北:東吳大學。劉美君(2007), 台北小巨蛋副館滑冰場服務品質與顧客滿意度之研究, 台北教育大學未出版之碩士論文。鄭武德(1998), 明新社團總覽, 新竹:明新科技大學。羅月鳳(1988), 大專院校學生社團評鑑之調查研究, 國立臺灣師範大學教育研究所未出版之碩士論文。嚴詠智(2006), 台南縣國小學行政人員休閒運動參與及休閒滿意度之研究, 國立台南大學體育教育研究所未出版之碩士論文。二、英文部份 Beard, J. G., & Ragheb, M. G. (1980). Measuring leisure atisfaction. *Journal of Leisure Research*, 12(1), 20-33. Dumazedier, J. (1974). *Sociology of Leisure*. New York: Elsevier North-Holland. Francken, D. A. & Van Raaij, W. F. (1981). Satisfaction with Leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13, 337-352. Graham, P.J.(1994). *Sport business:Operational and theoretical aspects*.Dubuque, IA:Brown & Benchmark. Jackson and T. L. Burton(Eds.), *Leisure Studies: Prospects for the twenty-first century* (p.243). State College, Pennsylvania: Venture Publishing. Mannell, R. C., and Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture. Mannell, R. C. (1999). *Leisure experience and satisfaction*.In E. L. Jackson and T. L. Burton(Eds.), *Leisure Studies: Prospects for the twenty-first century* (p.243). State College, Pennsylvania: Venture Publishing. Mckeon, H. C.(1952). *Activities*,(3re ed.)N.Y.:The Macmillan co. Neil, R., & Hart, E. (1986). *The all new official cheerleader ' s handbook*. New York: Simon and Schuster. Riddick, C.C. (1986). Leisure satisfaction precursors. *Journal of leisure research*, 18(259-265). Ragheb, M. G., & Griffith, C. A. (1982). The contribution of leisure participation and leisure satisfaction to life satisfaction of older persons. *Journal of leisure research*, 14(4), 295-306. Tough,A.(1969). Some major reasons for learning.(Eric Document ReproductionService No.ED033251). Vener, C. & Davis, G. S., Jr. (1962). Completions and dropouts: A revie of research. *Adult Education*, 14(3), 157-176.