

# A study on learning attitude, outcomes, and satisfaction of students towards physical education curr

蔣蓓欣、林朝源

E-mail: 325048@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purpose of this study is to explore the effects of learning attitude and learning effectiveness on the satisfaction with learning of the eighth grade students in junior high school. This study used multi research structures. Its predictable variables included learning attitude and learning effectiveness; the objective variable was students' satisfaction with learning. The data were collected through questionnaires. A total of 575 questionnaires were sent, and 575 copies were retrieved. The questionnaires requested the subjects to answer the following questions: personal information, learning attitude, learning effectiveness, and the scale of satisfaction with learning. The data was analyzed by descriptive statistic, t-test, one-way ANOVA and Pearson correlation analysis with SPSS12.0. The result of this study indicated that due to personal different backgrounds, the eighth grade students of Changhua County revealed distinguished difference in the following variables: learning attitude, learning effectiveness, and satisfaction with learning. Besides, there was a distinguished correlation among learning attitude, learning effectiveness, and satisfaction with learning. Furthermore, the study showed that junior high school students' learning effectiveness and learning attitude toward Physical Education revealed distinguished prediction in satisfaction with learning. Finally, based on the findings and results of the study, the researcher provided implications for teachers, eighth grade junior high school students, educational authorities, and following researchers. Key words: learning attitude, learning effectiveness, satisfaction with learning

Keywords : learning attitude、 learning effectiveness、 satisfaction with learning

## Table of Contents

目錄封面內頁簽名頁授權書.....	iii	中文摘要.....	iv
.....	iv	ABSTRACT.....	v
.....	vi	目錄.....	vii
.....	xi	圖目錄.....	x
.....		表目錄.....	x
第一章 緒論1.1 研究動機1.2 研究目的3.1.3 研究範圍與限制4.1.4 研究流程4		第二章 文獻探討7.2.1 國中體育課程實施現況7.2.2 體育課程的內涵14.2.3 學習態度的相關理論與研究16.2.4 體育課學習成效及其相關研究26.2.5 學習滿意度之相關研究及研究29	
第三章 研究方法44.3.1 研究架構44.3.2 研究假設46.3.3 研究對象及抽樣方法47.3.4 研究工具48.3.5 資料處理與統計方法52.3.6 名詞定義53.3.7 信度與效度分析54		第四章 研究結果58.4.1 樣本資料分析58.4.2 不同背景變項在各變項的差異分析62.4.3 國中體育課程學生學習態度、學習成效、與學習滿意度之相關探討68.4.4 國中體育課程學生學習態度、學習成效、與學習滿意度之預測力探討71.4.5 研究結果75	
第五章 結論與建議78.5.1 結論78.5.2 建議80.5.3 對後續研究的建議82		參考文獻84	
附錄94		圖目錄	
圖 1 1 研究流程圖6		圖 2 1 人與環境相互關係33	
圖 2 2 教育投入與產出群因互動圖35		圖 3 1 研究架構圖45	
圖 4 1 整體學習滿意度預測模式架構圖72		圖 4 2 學習態度對整體學習滿意度預測模式架構圖73	
圖 4 3 學習成效對整體學習滿意度預測模式架構圖74		表目錄	
表 2 1 健康與體育領域課程內容9		表 2 2 國內學者對體育課程的定義14	
表 2 3 國內外學者對態度的定義18		表 2 4 國內學者對學習態度的定義20	
表 2 5 國內學者對學習態度的相關研究22		表 2 6 國內學者對學習態度相關成面分析表23	
表 2 7 體育課學習成效之相關研究28		表 2 8 學習滿意度相關成面分析表41	
表 3 1 正式問卷學生樣本抽樣表48		表 3 2 學習態度量表信度分析表55	
表 3 3 學習成效信度分析表56		表 3 4 學習滿意度表信度分析表56	
表 3 5 協助本研究問卷編製的專家學者57		表 4 1 樣本次數分配表59	
表 4 2 學習態度分配表60		表 4 3 學習成效分配表61	
表 4 4 學習滿意度分配表62		表 4 5 不同性別在學習態度之差異分析表63	
表 4 6 不同性別在學習成效之差異分析表64		表 4 7 不同性別在學習學習滿意度之差異分析表65	
表 4 8 不同家長教育程度與各變項的ANOVA表66		表 4 9 不同學校規模與各變項的ANOVA表67	
表 4 10 各研究變項的相關分析表69		表 4 11 學習態度與學習滿意度的相關分析70	
表 4 12 學習成效與學習滿意度的相關分析71		表 4 13 學習態度、學習成效對學習滿意度迴歸分析表72	
表 4 14 學習態度對學習滿意度迴歸分析表73		表 4 15 學習成效對學習滿意度迴歸分析表74	

## REFERENCES

參考文獻 一、中文文獻 1.彰化縣政府教育處(2010)。學校基本資料網頁。線上檢索時間:2010年9月16日。網址:

<http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/normal.php>。 2.王克先(1995)。學習心理學，台北市:桂冠圖書。