

學生對體育課程學習態度、學習成效與學習滿意度之研究

蔣蓓欣、林朝源

E-mail: 325048@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究以國中二年級學生為對象探討學生的學習態度、學習成效對學習滿意度之影響。其自變項包含學習態度、學習成效，依變項為學習滿意度，共發出575份問卷，回收有效問卷575份，問卷內容包含個人基本資料、學習態度、學習成效及學習滿意度量表。問卷分析以SPSS12.0套裝軟體為研究工具，並以描述統計、t檢定、單因子變異數分析與皮爾遜積差相關進行統計分析，並依問卷資料分析結果提出建議。研究發現彰化縣國中二年級學生會因以個人背景屬性不同，在學習態度、學習成效與學習滿意度三個變項上，有顯著差異；而學習態度、學習成效與學習滿意度的關係存在顯著相關；而國中生對體育課程學習態度、學習成效對學習滿意度存在顯著預測力。最後根據研究發現與結果，對教師、國中二年級學生、教育行政機關及後續研究者提出建議。關鍵字：學習態度、學習成效、學習滿意度

關鍵詞：學習態度、學習成效、學習滿意度

目錄

目錄封面內頁 簽名頁 授權書.....	iii
中文摘要.....	iv
ABSTRACT.....	v
誌謝.....	vi
目錄.....	vii
圖目錄.....	x
表目錄.....	x
第一章 緒論1.1 研究動機1.2 研究目的3.1.3 研究範圍與限制4.1.4 研究流程4 第二章 文獻探討7.2.1 國中體育課程實施現況7.2.2 體育課程的內涵14.2.3 學習態度的相關理論與研究16.2.4 體育課學習成效及其相關研究26.2.5 學習滿意度之相關研究及研究29 第三章 研究方法44.3.1 研究架構44.3.2 研究假設46.3.3 研究對象及抽樣方法47.3.4 研究工具48.3.5 資料處理與統計方法52.3.6 名詞定義53.3.7 信度與效度分析54 第四章 研究結果58.4.1 樣本資料分析58.4.2 不同背景變項在各變項的差異分析62.4.3 國中體育課程學生學習態度、學習成效、與學習滿意度之相關探討68.4.4 國中體育課程學生學習態度、學習成效、與學習滿意度之預測力探討71.4.5 研究結果75 第五章 結論與建議78.5.1 結論78.5.2 建議80.5.3 對後續研究的建議82 參考文獻84 附錄94 圖目錄 圖 1 1 研究流程圖6 圖 2 1 人與環境相互關係33 圖 2 2 教育投入與產出群因互動圖35 圖 3 1 研究架構圖45 圖 4 1 整體學習滿意度預測模式架構圖72 圖 4 2 學習態度對整體學習滿意度預測模式架構圖73 圖 4 3 學習成效對整體學習滿意度預測模式架構圖74 表目錄 表 2 1 健康與體育領域課程內容9 表 2 2 國內學者對體育課程的定義14 表 2 3 國內外學者對態度的定義18 表 2 4 國內學者對學習態度的定義20 表 2 5 國內學者對學習態度的相關研究22 表 2 6 國內學者對學習態度相關成面分析表23 表 2 7 體育課學習成效之相關研究28 表 2 8 學習滿意度相關成面分析表41 表 3 1 正式問卷學生樣本抽樣表48 表 3 2 學習態度量表信度分析表55 表 3 3 學習成效信度分析表56 表 3 4 學習滿意度表信度分析表56 表 3 5 協助本研究問卷編製的專家學者57 表 4 1 樣本次數分配表59 表 4 2 學習態度分配表60 表 4 3 學習成效分配表61 表 4 4 學習滿意度分配表62 表 4 5 不同性別在學習態度之差異分析表63 表 4 6 不同性別在學習成效之差異分析表64 表 4 7 不同性別在學習學習滿意度之差異分析表65 表 4 8 不同家長教育程度與各變項的ANOVA表66 表 4 9 不同學校規模與各變項的ANOVA表67 表 4 10 各研究變項的相關分析表69 表 4 11 學習態度與學習滿意度的相關分析70 表 4 12 學習成效與學習滿意度的相關分析71 表 4 13 學習態度、學習成效對學習滿意度迴歸分析表72 表 4 14 學習態度對學習滿意度迴歸分析表73 表 4 15 學習成效對學習滿意度迴歸分析表74	

參考文獻

參考文獻 一、中文文獻 1.彰化縣政府教育處(2010)。學校基本資料網頁。線上檢索時間:2010年9月16日。網址:<http://erw.chc.edu.tw/schdatav2/normal.php>。 2.王克先(1995)。學習心理學，台北市:桂冠圖書。