

A study of the relationships of school performance, parental attitude on internet using motivation

李威德、鍾育明

E-mail: 324794@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

A Study of the Relationships of School Performance, Parental Attitude on Internet Using Motivation Student: Wei Te Li Advisor: Prof. Yu Ming Chung Da-Yeh University ABSTRACT This study aims to discuss the relationships of school performance, parental attitude on internet using motivation. The study used stratified random sample survey. The participants are 500 students from junior high schools. Finally, 476 questionnaires were collected. The data which are analyzed by using analysis of correlation, descriptive analysis (frequency and percentage), independent samples T test, one-way ANOVA, and simple linear regression in SPSS 12.0. The results of the study is below, 1. There is no significant difference in gender of the relationships of school performance. It is said that there is no significant difference between boy students and girl students during the junior high times. 2. There is no significant difference in gender of parental attitude. It is said that there is no significant difference of parental attitude on internet using between boy students and girl students when they are junior high school students. 3. There is no significant difference in gender on internet using motivation. During the junior high life, there is no significant difference between boy students and girl students of their attitude on internet using motivation. 4. There is significant difference on internet using motivation to junior high students who have different school performance. 5. There is significant positive to parents of their attitude on internet using motivation. 6. The internet using motivation between surfing places has significant difference. 7. The internet using motivation between different surfing times has significant difference. Keywords: school performance, parental attitude, internet using motivation

Keywords : school performance、 parental attitude、 internet using motivation

Table of Contents

目錄 中文摘要I 英文摘要II 誌謝辭IV 目錄V 圖目錄VII 表目錄VIII 第一章 緒論1 第一節 研究背景與動機1 第二節 研究目的與研究問題4 第三節 研究範圍與研究對象6 第四節 研究流程7 第二章 文獻探討8 第一節 學業成就8 第二節 父母態度10 第三節 網路使用動機15 第四節 學業成就、父母態度對網路使用動機之研究21 第三章 研究方法25 第一節 研究架構25 第二節 研究假設26 第三節 研究對象與抽樣方法27 第四節 變數之操作型定義28 第五節 研究工具29 第六節 資料處理與統計分析方法33 第四章 資料分析34 第一節 問卷各項資料次數統計與分析34 第二節 學業成就、父母態度以及網路使用動機之性別差異40 第三節 不同學業成就學生使用網路動機之差異42 第四節 父母態度與學生的網路使用動機之影響43 第五節 不同上網地點、上網經驗的網路使用動機之差異分析44 第五章 結論與建議46 第一節 結論46 第二節 建議47 參考文獻48 一、中文部分48 二、英文部分57 附錄A59

REFERENCES

一、中文部分 王秀燕(2002)，國中生電腦網路沈迷現象之研究，國立政治大學 教育學系未出版之碩士論文。王貞雅(1997)，個別背景因素與大學教育對大學生電腦態度與電腦知能之影響，國立政治大學資訊管理學系未出版之碩士論文。王淑秋(2006)，台南市國中學生網路使用現況調查，國立高雄師範大學資訊教育研究所未出版之碩士論文。王鍾和(1993)，家庭結構、父母管教方式與子女行為表現，國立政治大學教育學系未出版之博士論文。石培欣(2000)，國民中學學生家庭環境、同儕關係與學業成就之相關研究，高雄師範大學教育學系所出版之碩士論文。台灣網路資訊中心(TWNIC, 2010)。九十九年度台灣寬頻網路使用調查報告。(網路資源) <http://www.twNIC.net.tw> 朱惠瓊(2003)，從網路成癮談青少年網路人際互動特質，諮商與輔導，206，35-40。朱麗麗，陳明月(1992)，影響國小教師學習電腦的因素，國際視聽教育學術研討會論文集(pp. 91-111)，台北:國立教育資料館。吳美惠(1992)，在職成人的電腦態度、電腦成就及其相關因素之研究，國立台灣師範大學未出版之碩士論文。李逢堅(2001)，中學生網際網路使用行為之研究，國立政治大學教育學系未出版之博士論文。吳毓瑩(2003)，教學評量之信念探討-松竹梅三個個案詮釋暨啟示，國立台北師範學院學報。林欣玟(2008)，國小高年級學童網路使用行為與人際關係、學業成就之調查研究，淡江大學教育科技學系碩士在職專班未出版碩士論文。林奕汝(2004)，台中市國小高年級兒童網路態度、父母管教方式(網路議題)與兒童網路使用行為之研究，國立嘉義大學家庭教育研究所碩士論文未出版之碩士論文。林偉傑(2007)，馬祖地區青少年網路使用行為與人際關係、生活適應之相關研究，銘傳大學教育研究所未出版之碩士論文。林鈺彪(2009)，父母管教方式與國小學童電腦態度 - 以同儕影響當干擾，大葉大學資訊管理學系碩士在職專班未出版碩士論文。林曉妮(1997)，電腦態度與電腦素養的影響因素探討 - 小學生的實地實驗研究，國立中央大學資訊管理研究所未出版之碩士論文

。施香如(1998), 中學生父母對子女電腦網路使用之態度與行為調查, 發表於科技整合下的專業諮商工作學術研討會, 桃園:國立中央大學。張仁獻(2003), 台南縣國中學生網路使用行為對網路沉迷現象的影響之調查研究, 國立高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士論文。陳怡君(2004), 國中生網路使用行為、同儕關係與自我概念之研究, 中國文化大學生活應用科學研究所未出版碩士論文。陳佩庭(2008), 臺東縣國中學生網路使用行為、動機與網路成癮之調查研究, 國立臺東大學教育學系研究所未出版之碩士論文。陳冠名(2004), 青少年網路使用行為及網路沉迷的因素之研究, 國立高雄師範大學教育研究所未出版之博士論文。陳美娥(1996), 國小學習遲緩兒童父母教養方式與成就動機、生活適應、學業成就之關係研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。張春興(1990), 現代心理學, 臺北:東華書局。張春興(1989), 現代心理學辭典, 台北:東華書局。張春興(1991), 張氏心理學辭典(再版), 臺北:東華書局。張春興, 楊國樞(1984), 心理學 台北市:三民書局。陳國文(2007), 高中生學生族群網路使用行為、成癮及戒減自我效能之研究, 國立東華大學企業管理學系未出版之碩士論文。陳雪芬(2000), 網路“春色”蕩漾, 學子難以抗拒, [線上資料], 來源:
<http://www.tcc.gov.tw/~tcc0/42/news890602.htm> [2000, Feb 13]。許博洋(2001), 使用動機與呈現方式對橫幅廣告效果影響之研究, 國立中正大學企業管理研究所未出版之碩士論文。梁朝雲, 劉守信(2001), 青少年網路行為與輔導策略—以新竹市在學青少年為例, 教學科技與媒體, 55, 72-91。黃世杰(2002), 國中生電腦態度量表發展研究, 國立高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士論文。黃玉蘋(2004), 國中生網路使用行為與人際關係、自我概念之關係研究, 國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。彭郁歡(2003), 青少年休閒時間網路使用行為與網路成癮之研究, 國立臺灣師範大學運動休閒與管理研究所未出版之碩士論文。彭淑芸(2003), 網路沉迷關聯模型之建構與連線遊戲中斷探討, 中原大學資訊管理學系未出版之碩士論文。黃紹烈(2000), 親子互動關係與電腦網路態度之相關研究—以台北市高中高職學生及其父親為例, 中國文化大學兒童福利研究所未出版之碩士論文。黃富順(1974), 影響國中生學業成就家庭因素, 國立台灣師範大學教育研究所。游森期(2001), e世代青少年網路成癮及網路使用之輔導策略, 學生輔導, 74, 34-43。游森期(2002), 大學生網路使用行為、網路成癮及相關因素之研究, 彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃嘉如(2006), 國中生及其家長電腦網路使用情形、態度關聯性之研究—以宜蘭縣壯圍國中為例, 佛光人文社會學院教育資訊學系未出版之碩士論文。黃慧鈞(2007), 高中職學生父母教養方式、網路使用行為及網路成癮之研究, 大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。黃樹生(2009), 父母管教方式與國中生電腦態度—以同儕影響當干擾, 大葉大學資訊管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。曾麗娟(2008), 高中職學生網路使用動機、使用行為與同儕關係之研究—以宜蘭縣為例, 佛光大學管理學系未出版之碩士論文。程蘊嘉(1994), 性別、學科別對大學新生電腦學習態度之影響, 私立淡江大學教育資料科學研究所未出版之碩士論文。楊易蕙(2006), 國小學童網路使用行為與人際關係、自我概念研究, 台南大學教育學系輔導教學未出版之碩士論文。葉重新(2005), 學習動機與學習行為, 教育心理學, 281-308。楊期泰(2002), 高中職學生網路使用動機、需求滿足與疏離感之相關研究—以台中縣市為例, 靜宜大學青少年兒童福利學系未出版之碩士論文。楊雅斐(2005), 高雄縣市國小學生數位落差影響因素之研究, 國立臺南大學教育經營與管理研究所未出版之碩士論文。溫雅馨(2005), 宜蘭地區中等學校學生網路使用情形與其偏差行為關係之研究, 佛光人文社會學院教育資訊學研究所未出版之碩士論文。楊碧華(2008), 網路遊戲與國小高年級學童學業成就之相關研究—以彰化縣為例, 私立大葉大學資訊管理研究所未出版之碩士論文。廖思涵(2006), 高雄市國中生網路使用行為、網路沉迷與生活適應、學業成就之相關研究, 高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。劉文尚(2004), 國小學童網路成癮及網路素養之研究, 國立臺南大學社會科教育學系未出版之碩士論文。劉守信(2000), 青少年網路使用行為與輔導方案之研究—以新竹市為例, 私立元智大學資訊傳播研究所未出版之碩士論文。劉玟君(2007), 國中生父母對子女電腦網路使用態度與其網路監督行為之研究, 國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所未出版之碩士論文。鄭欽文(2002), 高屏地區國小學生數位落差影響因素之研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。鄧瑞源(2006), 新竹市國民小學高年級學生網路使用行為及其影響之研究, 國立新竹教育大學人資處學校行政碩士班未出版之碩士論文。鄭綺兒(2002), 影響台北市國小學生電腦網路態度相關因素之研究, 中國文化大學新聞研究所未出版之碩士論文。劉樂農(2006), 高雄縣國中生網路使用行為、自我概念及生活適應之相關研究, 國立高雄師範大學教育學研究所未出版之碩士論文。廖思涵(2005), 高雄市國中生網路使用行為、網路沉迷與生活適應、學業成就之相關研究, 國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。盧浩傑(2006), 國小學童網路使用行為與人際關係、偏差行為、學業成就之相關性研究, 高雄師範大學工業科技教育學系未出版之碩士論文。蕭銘鈞(1998), 台灣大學生網路使用行為、使用動機、滿足程度與網路成癮現象之初探, 國立交通大學傳播研究所未出版之碩士論文。薛世杰(2007), 國中男、女生的網路遊戲使用時間與使用動機、自我效能、人格特質、學業成就、人際關係之相關研究, 國立屏東師範學院教育科技研究所未出版之碩士論文。韓佩凌(2000), 台灣中學生網路使用者特性、網路使用行為、心理特性對網路沉迷現象之影響, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。謝明達(2005), 國民中小學學生網路使用行為與網路成癮之區辨研究, 國立花蓮師範學院輔導教學碩士班未出版之碩士論文。薛淑如(2002), 青少年母親電腦網路使用與母子(女)互動, 國立臺灣師範大學家政教育研究所未出版之碩士論文。簡茂發(2000), 台北市高中學生家庭社經背景、教師期望與學業成就的關係, 台北:台北市政府研考會。簡茂發(1989), 心理測驗與統計方法, 台北:心理出版社。顏淑華(2007), 國小學生網路使用與學業成績之關聯性研究—以彰化縣六年級為例, 大葉大學資訊管理學系碩士在職專班未出版之碩士論文。魏麗香(2002), 青少年沉迷網咖經驗及其影響之研究, 國立中正大學犯罪防治研究所未出版之碩士論文。羅美玲(1999), 電子報讀者之動機分析, 元智大學資訊研究所未出版之碩士論文。蘇芬媛(1995), 網路虛擬社區的形成:MUD之初探性研究, 國立交通大學傳播研究所未出版之碩士論文。嚴增虹(2002), 國小學童網際網路使用者背景、行為與心理特質之關係研究, 國立台南師範學院教師在職進修輔導教學碩士學位班未出版之碩士論文。二、英文部分 Baumrind, D. (1971). Current patterns of parental authority. *Developmental Psychology Monograph* Baumrind, D. (1967). Child care practices anteceding three patterns of preschool behavior. *Genetic Psychology Monographs*. Brown, A.L., Campione, J.C., & Day, J.D. (1981). Learning to learn: On training Students to learn from texts. *Educational Research*, 10, 14-20. Garramone, G. M., Harris, A. C. & Anderson, R. (1986). Uses of Political Computer Bulletin Boards. *Journal of Broadcasting & Electronic Media*, 30(3), 325-339. Goldberg, L. R. (1999). The Development of Five-Factor Domain Scales from the IPIP Item Pool.

[On-line]. Available: <http://ipip.ori.org/ipip/memo.htm> Goldberg, L. R. (1999). The Development of Five-Factor Domain Scales from the IPIP Item Pool.

[On-line]. Available: <http://ipip.ori.org/ipip/memo.htm> Kaye, B.K. (1998). Uses and Gratification of the World Wide Web: From Couch Potato to Web Potato. *The New Jersey Journal of Communication*, 6(1), 21-40
The National Science Foundation. Korgaonkar, P. K., & Wolin, L. D. (1999). A multivariate analysis of Web usage. *Journal of Advertising Research*, 39(2), 53 – 68
Maccoby, E. E., & Martin, J. A. (1983). Socialization in the context of the family: Parent – child interaction. In P. H. Mussen (Series Ed.) & E. M. Hetherington (Vol. Ed.), *Handbook of child psychology: Vol. 4. Socialization, personality, and social development* (4th ed., pp. 1-101). New York: Wiley
Sheizaf, R. (1986). The Electronic Bulletin Board: A Computer-Driven Mass Medium. *Computer and the Social Sciences*, 2(3), 123-136.
Sears.R.R. (1957). Pattern of child rearing. New York: Harper & Row.
Suler, J. (2000) . Bringing online and offline living together: The integration principle. Available: <http://www.riderledu/~suler/psycyber/integrate.html> [2003, June 20] .
Rosengren, K. E. (1974). International news: Methods, data and theory. *Journal of Peace Research*, 11, 145-156.
Wilson, T. D. (1981). On user studies and information needs. *Journal of Documentation*, 37(1), 3-15.