

The relationship between leisure needs and leisure constraints for in-service master program student

張小秤、陳信泰

E-mail: 324328@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purpose of this study mainly focuses on analyzing the leisure needs and leisure constraints and the relationship between leisure needs and leisure constraints for in-service master program students in middle area of Taiwan. The questionnaires were adopted from students taking in-service master programs in six universities, and 600 valid questionnaires were collected. Collected data were analyzed through the methods of descriptive statistics, T-test, one-way ANOVA, and Pearson-correlation. The results are as following after statistics analysis: 1. The leisure needs of in-service master program students are placed in sequence: " Psychological health needs ", " physical health needs ", " social interaction needs ", " self-achievement needs ". 2. The leisure constraints of in-service master program students are placed in sequence: " temporary structural constraints ", " structural constraints ", " interpersonal constraints ", " intrapersonal constraints. " 3. In-service master program students with different background variables show significant differences on leisure needs. 4. In-service master program students with different background variables show significant differences on leisure constraints. 5. In-service master program students ' leisure needs are significantly related to leisure constraints. Based on the findings and conclusions in the study, recommendations for in-service master program students, educational authorities, leisure service providers, and further studies are also included.

Keywords : In-service master program、Leisure、Leisure Needs、Leisure Constraints

Table of Contents

| | | | | | |
|----------------------------------|-----|------------------------------|------|--------------------------------|-----|
| 中文摘要 | i | 英文摘要 | ii | 誌謝辭 | |
| | iii | 內容目錄 | iv | 表目錄 | |
| | vi | 圖目錄 | viii | 第一章 緒論 | |
| | 1 | 第一節 研究動機與目的 | 1 | 第二節 研究問題 | |
| | 7 | 第三節 名詞解釋 | 7 | 第四節 研究範圍與限制 | 8 |
| 第二章 文獻探討 | 10 | 第一節 碩士在職專班之探討 | 10 | 第二節 休閒需求之探討 | |
| | 16 | 第三節 休閒阻礙之探討 | 32 | 第四節 休閒需求與休閒阻礙關係之探討 | |
| 第三章 研究方法 | 42 | 第一節 研究架構 | 46 | 第二節 研究假設與操作性定義 | |
| | 47 | 第三節 研究對象 | 48 | 第四節 問卷設計 | |
| | 51 | 第五節 資料處理 | 68 | 第四章 結果與討論 | |
| | 70 | 第一節 研究樣本背景資料 | 70 | 第二節 碩士在職專班學生與休閒需求 | 73 |
| 表 2-1 我國碩士在職專班人數變化表 | 14 | 表 3-1 預試問卷抽樣人數表 | 50 | 表 3-2 正式問卷抽樣人數表 | 51 |
| 表 3-3 休閒需求預試量表項目分析表 | 54 | 表 3-4 休閒需求量表第一次因素分析結果摘要表 | 56 | 表 3-5 休閒需求量表第二次因素分析結果摘要表 | 57 |
| 表 3-6 休閒需求問卷信度分析摘要表 | 58 | 表 3-7 休閒需求正式問卷各層面題目分配表 | 59 | 表 3-8 休閒需求正式量表之信效度 | 60 |
| 表 3-9 休閒阻礙預試量表項目分析表 | 62 | 表 3-10 休閒阻礙量表第一次因素分析結果摘要表 | 63 | 表 3-11 休閒阻礙量表第二次因素分析結果摘要表 | 64 |
| 表 3-12 休閒阻礙量表各層面信度分析摘要表 | 65 | 表 3-13 休閒阻礙正式問卷各層面題目分配表 | 66 | 表 3-14 休閒阻礙正式量表之信效度 | 67 |
| 表 4-1 研究樣本之基本資料分析 | 72 | 表 4-2 休閒需求各層面的描述統計摘要表 | 73 | 表 4-3 休閒需求各題項之平均數與標準差 | 75 |
| 表 4-4 不同性別碩士在職專班學生休閒需求之t 檢定 | 76 | 表 4-5 不同年齡在休閒需求之單因子變異數分析摘要表 | 78 | 表 4-6 不同婚姻碩士在職專班學生休閒需求之t 檢定 | 79 |
| 表 4-7 不同子女數在休閒需求之單因子變異數分析摘要表 | 81 | 表 4-8 不同職業在休閒需求之單因子變異數分析摘要表 | 83 | 表 4-9 不同進修時間在休閒需求之單因子變異數分析摘要表 | 84 |
| 表 4-10 每週不同進修時數在休閒需求之單因子變異數分析摘要表 | 87 | 表 4-11 休閒阻礙各層面的描述統計摘要表 | 89 | 表 4-12 休閒阻礙各題項之平均數與標準差 | 90 |
| 表 4-13 不同性別碩士在職專班學生休閒阻礙之t 檢定 | 92 | 表 4-14 不同年齡在休閒阻礙之單因子變異數分析摘要表 | 93 | 表 4-15 不同婚姻碩士在職專班學生休閒阻礙之t 檢定 | 95 |
| 表 4-16 不同子女數在休閒阻礙之單因子變異數分析摘要表 | 96 | 表 4-17 不同職業在休閒阻礙之單因子變異數分析摘要表 | 98 | 表 4-18 不同進修時間在休閒阻礙之單因子變異數分析摘要表 | 100 |
| 表 4-19 每週不同進修時數在休閒阻礙之單因子變異 | | | | | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| 數分析摘要表 102 表 4-20 休閒需求與休閒阻礙之相關矩陣 | 104 表 4-21 休閒需求與休閒阻礙各層面之相關 |
| 106 表 5-1 研究假設驗證結果彙整表 | 115 圖目 錄 圖 2-1 休閒的型態 |
| 23 圖 2-2 Nash 的分類方式 | 25 圖 2-3 休閒阻礙之階層模式 |
| 43 圖 3-1 研究架構圖 | 46 |

REFERENCES

- 一、中文部分: 王如哲, 黃月純(2009), 我國大學校院知識管理現況之研究, 教育政策論壇, 2009年11月, 12(4), 33-61。王宏彰(2005), 不同世代國民小學教師工作價值觀與休閒需求之關係, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。王瑞安(1999), 公立非正規成人教育機構員工工作壓力、工作倦怠與學習需求之關係研究。國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。全國法規資料庫(2002), 終身學習法, 取自 <http://law.moj.gov.tw>。2002, November 30] 吳佳玲(2002), 觀光業職業婦女角色衝突、休閒阻礙與休閒活動參與之探討, 南華大學旅遊事業管理學系未出版之碩士論文。吳明烈, 吳明德(2009), 台灣的大學校院回流教育政策與發展, 成人及終身教育, 25, 28-36。吳明隆(2007), SPSS 統計應用學習實務-問卷分析與應用統計。臺北市:知城數位科技。李水源(1990), 休閒與教育, 休閒面面觀研討會文集, 台北市:中華民國戶外遊憩學會。李素馨(1997), 都市女性休閒類型和休閒阻礙, 戶外遊憩研究, 10(1), 43-68。邱皓政編(2008), 量化研究與統計分析:SPSS 中文視窗版資料分析範例解析, 台北:五南。周錦宏編(2005), 休閒社會學, 19-20, 華立圖書。林英顏(2003), 員工工作投入、工作壓力、與休閒需求關係之研究, 中國文化大學國際企業管理研究所未出版之博士論文。胡夢鯨, 鄧進權(1997), 「回流教育與終身學習」, 回流教育, 中華民國成人教育學會主編, 師大書院發行。夏天倫(2004), 我國碩士在職專班回流教育成效之調查研究, 國立中山大學政治研究所碩士在職專班未出版之碩士論文。孫謹杓(2006), 北部技專校院教師休閒需求、休閒參與及滿意度之研究, 國立臺灣師範大學運動與休閒管理研究所未出版之碩士論文。涂淑芳譯(1996), 休閒與人類行為, 桂冠圖書。高俊雄(1996), 休閒概念面面觀, 國立體育學院論叢, 6(1), 69-78。高俊雄編(1999), 台灣地居民休閒參與之研究 - 自由時間的觀點, 台北:桂魯。高憶婷(2007), 碩士在職專班學生婚姻滿意度之研究, 中國文化大學生活應用科學研究所未出版之碩士論文。張少熙(1994), 青少年自我概念與休閒活動傾向及其阻礙因素之研究, 國立台灣師範大學體育研究所碩士論文。張世民(2001), 在職碩士研究生的學習障礙其因應策略之研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。張孝銘, 高俊雄(2001), 休閒需求與休閒阻礙之相關研究-以彰化市居民為實證, 體育學報, 30, 143-151。黃秀珠(2003), 青少年子女價值觀之相關研究, 國立嘉義大學教育學院家庭教育研究所碩士論文, 未出版, 嘉義市。教育部(1987), 推展終身教育, 建立學習社會中成計畫, 台北市:教育部。教育部(1988), 邁向學習社會白皮書, 台北市:教育部。教育部(1995), 中華民國教育報告書—邁向二十一世紀的教育願景, 台北:教育部。教育部(1997), 「推展終身教育, 建立學習社會」中程計畫, 台北:教育部。教育部高教司(1998), 大學辦理研究所、二年制在職進修專班及大學先修制度共同注意事項, <http://www.high.edu.tw/03/03.htm>。[1999, May 28] 教育部(1999), 一九九九年全國教育改革檢討會議—邁向教育新世紀, 台北:教育部。教育部(2001), 大學教育政策白皮書, 台北市:教育部。教育部(2002), 終身學習法, 台北市:教育部。教育部高教司, 九十八學年度大學校院碩博士班概況檢索表, <http://reg.aca.ntu.edu.tw/college/search/> [2010, April 15] 許峰睿(2006), 台中市金融控股公司銀行從業人員工作壓力、休閒需求與休閒阻礙之研究, 國立臺灣體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳亞雅(2004), 調查宗教志願者休閒態度與休閒阻礙之關係, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。陳宗瑞(2005), 眷村改建後中老年人居住者休閒需求與休閒阻礙關係之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。陳欣宏(2004), 台中市中老年人休閒阻礙與休閒需求之調查研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳南琦(2000), 青少年休閒無聊感與休閒阻礙、休閒參與及休閒滿意度之相關研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。陳瑪莉(2003), 公務人員休閒認知、休閒需求與休閒滿意關係之研究, 國立政治大學行政管理碩士學程碩士論文。陳藝文(2000), 休閒阻礙量表之建構-以北部大學生為例, 國立體育學院體育研究所碩士論文。陳艷麗(2004), 台南縣、市大專教師休閒參與型態、休閒活動參與項目滿意度之研究, 載於高俊雄(主編), 運動休閒管理論文集, 373-404, 台北市:品度圖書。游淑如(2003), 彰化縣國小教師休閒需求、阻礙、滿意度之研究, 國立台東大學教育研究所未出版之碩士論文。黃世明編(2007), 休閒管理概論, 五南圖書。黃富順(2004), 我國大學回流教育的困境與突破, 成人及終身教育學刊, 2, 2-6。黃寶園(2009), 工作壓力、工作滿足、職業倦怠, 教育心理學報, 40(3), 441。李嗣滄(2010), 遠見雜誌, 三月號, 285, 190頁。www.gvm.com.tw 鄭惠文(2000), 失業青年之生活壓力、休閒支持、休閒決心與身心健康之關係研究, 國立高雄師範大學輔導研究所未出版之碩士論文。楊世英(2009), 智慧與領導:高等教育場域中的經驗學習, 教育政策論壇, 12(3), 125-162。楊悌幼(2005), 洗腎患者休閒阻礙之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。楊國德(2009), 以終身學習促進國家競爭力, 成人及終身教育, 22, 32-42。葉怡矜譯(2005), 休閒遊憩概論-探索生命中的休閒, 品度圖書。葉明政(2006), 成功大學工程管理碩士在職專班現況調查, 國立成功大學工學院工程管理碩士在職專班未出版之碩士論文。廖玉齡(2007), 成人學習動機、學習行為、學習機會與創新表現關係之研究, 國立中正大學成人及繼續教育學系未出版之博士論文。劉又菁(1993), 台北市民家庭休閒生活之研究, 國立台灣師範大學社會研究教育研究所未出版之碩士論文。劉森堯譯(2003), 閒暇:文化的基礎, Josef Pieper 原著。台北:立緒文化。蔡培村, 武文瑛(2007), 我國回流教育政策發展回顧與檢討, 教育實踐與研究, 20(1), 91-118。鄧建中(2002), 綜合高中教師休閒需求及參與之研究, 私立朝陽科技大學休閒管理系研究所未出版之碩士論文。賴家馨(2002), 休閒阻礙量表之編製-以台北市大學生為例, 國立體育學院體育研究所碩士論文。謝美蘭(2001), 碩士在職進修專班學生學習與工作衝突及其因應策略之研究, 國立中正大學成人及繼續教育研究所未出版之碩士論文。謝政論編(1989), 休閒活動的理論與實際, 台北:幼獅文化事業公司。謝維杰(2007), 彰化縣國小退休教師休閒需求、休閒行為與生活品質之研究, 大葉大學休閒事業管理學系碩士班未出版之碩士論文。蘇美玲、林晏州(1999), 都市公園使用者休閒態度之研究-以台北市大安森林公園為例, 戶外遊憩研究, 12(1), 61-86。
- 二、英文部分: Apps, J. W. (1988). Higher Education in a

Learning Society : Meeting New Demands for Education and Training. San Francisco : Jossey-Bass. Gunter, B. G. & Gunter, N. C. (1980). Leisure Styles: A Conceptual Framework for Modern Leisure. *The Sociological Quarterly*, 21(Summer 1980): 361-374. Bloland P. (1987). Leisure as a campus resource for fostering student development, in *Journal of counseling and development*, 65, 291-294. American Association for Counseling and Development: Alexandria, Virginia, United States. Boothby, J., Tungatt, M. F., & Townsend, A. R. (1981). Ceasing participation in sports activity: Reported reasons and their implications. *Journal of Leisure Research*, 13(4), 1-14. Bradshaw (1972). The concept of social need. *New Society*, 30(3), 630-634. Chubb, M., & Chubb, H. R. (1981). One third of our time? An recreation behavior and resources. New York: John Wiley & Sons. Cordes, K. A., & Ibrahim, H. M. (1999). *Applications in recreation & Leisure: For today and the future* (2nd ed). WCB McGraw-Hill. Crawford, D. W., & Godbey, G (1987). Reconceptualizing barriers to family leisure. *Leisure Science*, 9, 119-127. Crawford, D. W., Jackson, E. L. & Godbey, G. (1991). A hierarchical model of leisure constraints. *Leisure Sciences*. 13, 309-320. Crawford, D. W., Raymore, L., Godbey, G. C., & Von Eye, A. (1993). Nature and process of leisure constraints: An empirical test. *Leisure Science*, 15(2), 99-113. Csikszentmihaly, M., & Kleiber, D. A. (1991). Leisure and Self Actualization. In Driver, B.C., Brown, P. J. & G. L. Peterson (Eds.), *Benefits of leisure* (pp.91~100). State College, PA: Venture. Hasan, A. (1988). *Lifelong Learning: the Treasure Within*. Paris: UNESCO. Henderson, A. K. (1991). The Contribution of Feminism to an Understanding of Leisure Constraints. *Journal of Leisure Research*, 23(4), 363-377. Henderson, K. A., Bialeschki, M. D., Hemingway, J. L., Hodges, J. S., Kivel, B. D., & Sessoms, H. D. (2001). *Introduction to Recreation and Leisure Services*. State College, PA: Venture Publishing. Iso-Ahola, S. E., & Allen, J. R. (1982). The dynamics of leisure motivation: The effect of out come on leisure needs. *Research Quarterly for Exercise and Sport*, 53, 141~149. Iso – Ahola, S. E., & Weissinger E. (1990). Perceptions of boredom in leisure: Conceptualization, reliability and validity of the Leisure Boredom Scale. *Journal of Leisure Research* 22(1), 1-17. Jackson, E. L. (1988). Leisure constraints: A survey of past research. *Leisure Science*, 10, 203-215. Jackson, E. L., & Burton, T. L. (1999). (Eds.). *Leisure Studies: Prospects for the 21st Century*. State College, PA : Venture Publishing, P.43. Jackson. E. J., & Dunn, E. (1988). Integrating Ceasing Participation With Other Aspects of Leisure Behavior. *Journal of Leisure Research*, 20(1), 31-45. Joel R. A., Ramon B. Z., Sarah T.A., & Raymond P. (2009). *Journal of Leisure Research*. Vol.41, No.2, 205-223. Kelly, J. R. (1996). *Leisure* (3rd ed.). Boston: Allyn & Bacon. pp.35-39. London, M., Crandall, R. & Fitzgibbons, D. (1977). The psychological structure of leisure: activities, needs, people. Mannell, R. C., & Kleiber, D. A. (1997). *A social psychology of leisure*. State College, PA: Venture. Maslow, A. (1943). A theory of human motivation. *Psychological Review*, 1(50), 370-396. Maslow, A. H. (1954). *Motivation and Personality*. N Y : Publisher, Inc. Mercer, D.C. (1973). The concept of recreation need. *Journal of leisure Research*, 5, 37-50. Pieper, J. (1963). *Leisure: The basic of culture*. New York: New American Library. Rancken, D. A., & Van Raiij, M. F. (1981). Satisfaction with leisure time activities. *Journal of Leisure Research*, 13(4), 337-352. Russell, R. V. (2002). *Pastimes: The Context of contemporary leisure*. Champaign, IL: Sagamore Publishing.P.196.