

A Research on Perceived Coach Leadership Behavior, Trust in Leadership and Team Cohesion among Elementary School Dodgeball

張文煌、許立宏

E-mail: 321513@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The purposes of this research are: (1) to realize the perceived coach leadership behavior, trust in leadership and team cohesion in the elementary school dodgeball players; (2) to compare the differences of coach leadership behavior, trust in leadership and team cohesion for different background players; (3) to research the influence of coach leadership behavior and trust in leadership toward team cohesion. Methods: this research is to regard the dodgeball players of the team A and team B in elementary school as the target, who joined the dodgeball championship of the Speaker of Taichung County Council 's cup in 2010. This thesis used questionnaire investigation to study, there were 340 available copies. This research was analyzed by descriptive statistics, independent sample t-test, single-factor variation analysis, Pearson 's product moment correlation and regression. The following results were obtained: 1. The players on the coach leadership behavior, trust in leadership and team cohesion are high perceived quality; 2. There were significant differences among different grades, period of training and practice time in the perceived coach leadership behavior, trust in leadership and team cohesion; 3. There were significant effects with trust in leadership on coach leadership behavior; 4. There were significant effects with team cohesion on coach leadership behavior; 5. There were significant effects with team cohesion on trust in leadership; 6. The trust in leadership will be the influences on team cohesion that was through the intermediate effect of the trust in leadership.

Keywords : dodgeball、coach leadership behavior、trust in leadership、team cohesion

Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭	vi	內容目錄	vi
vii 表目錄	ix	圖目錄	ix
xi 第一章 緒論	1	第一節 研究背景	1
研究動機	3	第二節	
第三節 研究目的	5	第四節 研究問題	
第五節 名詞操作性定義	6	第六節 研究範圍與限制	
第二章 文獻探討	8	第一節 台灣躲避球運動的歷史發展與現況	9
第二節 領導行為的理論基礎與研究	14	第二節 領導信任理論與相關研究	19
第三節 教練領導行為理論與相關研究	19	第三節 團隊凝聚力理論與相關研究	27
第四節 領導信任理論與相關研究	27	第四節 領導信任與教練領導行為、團隊凝聚力之相關研究	36
第五節 團隊凝聚力理論與相關研究	29	第五節 本章總結	38
第六章 研究方法	38	第七章 結論與建議	86
第一節 研究流程	39	第一節 結論	86
第二節 研究架構	40	第二節 對躲避球教練與教育當局的建議	93
第三節 研究假設	40	第三節 對未來研究者的建議	95
第四節 研究對象與抽樣方法	42	參考文獻	96
第五節 研究工具	43	附錄A 預試問卷	106
第六節 資料分析方法	58	附錄B 正試問卷	110
第四章 結果與討論	60	附錄C 健體領域運動技能分段能力指標	114
第一節 研究樣本描述性分析	60	附錄D 健體領域運動參與分段能力指標	115
第二節 國小躲避球校隊選手知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之情形	62	附錄E 中華民國躲避球規則摘要	116
第三節 不同背景國小躲避球校隊選手在知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異性分析	64	表目錄 表 2- 1 躲避球運動發展紀要	10
第四節 國小躲避球校隊選手知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之相關分析	71	表 3- 1 專家學者一覽表	44
第五節 國小躲避球校隊選手知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之迴歸分析	75	表 3- 2 專家效度 - 陳其昌教授建議修正表	45
第六節 研究發現	81	表 3- 3 專家效度 - 雷文谷教授建議修正表	46
第五章 結論與建議	86	表 3- 4 教練領導行為題項表	47
第一節 結論	86	表 3- 5 領導信任題項表	47
第二節 對躲避球教練與教育當局的建議	93		
第三節 對未來研究者的建議	95		
參考文獻	96		
附錄A 預試問卷	106		
附錄B 正試問卷	110		
附錄C 健體領域運動技能分段能力指標	114		
附錄D 健體領域運動參與分段能力指標	115		
附錄E 中華民國躲避球規則摘要	116		

.....	48	表 3-6 團隊凝聚力題項表	.....	49	表 3-7 教練領導行為
第一次項目相關分析	.....	50	表 3-8 教練領導行為第二次項目相關分析	.....	51
項目相關分析	.....	53	表 3-10 團隊凝聚力項目相關分析	.....	53
教練領導行為因素分析與信度分析表	.....	55	表 3-12 領導信任因素分析與信度分析表	.....	56
3-13 團隊凝聚力因素分析與信度分析表	.....	57	表 4-1 樣本性別分布情形	.....	60
60 表 4-2 樣本年級分布情形	.....	61	表 4-3 樣本年資分布情形	.....	61
.....	61	表 4-4 樣本每天練習時間分布情形	.....	62	表 4-5 國小躲避球選手知覺教練領導行為分析表
.....	62	表 4-6 國小躲避球選手知覺領導信任分析表	.....	63	表 4-7 國小躲避球選手知覺團隊凝聚力分析表
.....	63	表 4-8 不同性別選手知覺教練領導行為差異分析表	.....	64	表 4-9 不同性別選手知覺領導信任差異分析表
.....	64	表 4-10 不同性別選手知覺團隊凝聚力差異分析表	.....	65	表 4-11 不同年級選手知覺教練領導行為差異分析表
.....	66	表 4-12 不同年級選手知覺領導信任差異分析表	.....	66	表 4-13 不同年級選手知覺團隊凝聚力差異分析表
.....	67	表 4-14 不同年資選手知覺教練領導行為差異分析表	.....	68	表 4-15 不同年資選手知覺領導信任差異分析表
.....	68	表 4-16 不同年資選手知覺團隊凝聚力差異分析表	.....	69	表 4-17 不同練習時間選手知覺教練領導行為差異分析表
.....	70	表 4-18 不同練習時間選手知覺領導信任差異分析表	.....	70	表 4-19 不同練習時間選手知覺團隊凝聚力差異分析表
.....	71	表 4-20 各變項之相關分析	.....	74	表 4-21 知覺教練領導行為與領導信任為對團隊凝聚力之迴歸分析
.....	79	表 4-22 領導信任為對團隊凝聚力之迴歸分析	.....	80	表 5-1 研究結果摘要
92 圖目錄	.....	圖 2-1 多元領導行為模式圖	.....	20	圖 2-2 領導調節模式圖
.....	21	圖 2-3 教練決策規範模式圖	.....	22	圖 3-1 研究流程圖
.....	39	圖 3-2 研究架構圖	.....	40	

REFERENCES

- 參考文獻 一、中文部分 Robbins, S. P. (2006), 組織行為學(李清芬, 李雅婷, 趙慕芬譯), 台北:華泰文化(原文於1994年出版)。Robert, K., & Angelo, K. (2005), 組織行為(陳素勤譯), 台北:麥格羅 希爾(原文於2004年出版)。王俊明, 陳其昌(2006), 大專院校教練效能及領導行為對運動員運動動機及運動態度的影響, 臺灣運動心理學報, 9, 1-18。中華民國躲避球協會網站(1999), 躲避球來源[線上資料], 來源: <http://ms2.pcps.tpc.edu.tw/~book/dodgeball/news.html> [1999, December 5]。朱文彬(2006), 教練領導行為與選手滿意度之研究 - 以花蓮地區國小足球代表隊為例, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。李秀穗(2001), 運動團隊凝聚力, 大專體育, 52, 130-137。李柳汶(2003), 大專甲組跆拳道教練領導行為之研究, 體育學報, 34, 113-121。李竹圍, 石偉源, 陳榮山, 葉國輝(2006), 高中大學手球隊選手知覺教練領導行為比較之研究, 北體學報, 14, 242-251。李啟明(2008), 台中縣國小躲避球隊選手參與動機與社會支持之研究, 私立大葉大學運動事業管理學系未出版之碩士論文。李德治, 童惠玲(2009), 多變量分析, 台北:雙葉書廊。沈和芳(2005), 學校本位的健康與體育課程發展之行動研究 - 以雲 林縣山水國小四年級躲避球教學為例, 國立中正大學教育 研究所未出版之碩士論文。吳明隆(1991), SPSS 統計應用學習實務, 台北:知城數位。吳清山(1991), 學校行政, 台北:心理出版社。呂文玲, 林耀豐(2006), 運動選手知覺教練領導行為之探討, 中華 體育季刊, 20(4), 68-77。林貴福(1993), 國小體育實務, 台北:心理出版社。林清和(2001), 教練心理學, 台北:文史哲出版社。林銘群(2008), 游泳選手知覺教練領導行為與領導信任對凝聚力影響之相關研究, 國立臺東大學體育學系未出版之碩士論文。周俊三(2003), 台灣與中國大陸籃球選手家長式領導、動機氣候、團隊凝聚力與團隊滿意關係之研究, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。范春源(1993), 國小躲避球運動發展之我見 - 以體育教學的立場言, 學校體育雙月刊, 13, 40-45。范春源(1994), 躲避球運動傳入台灣國民小學歷史考源, 中華民國 體育學報, 18, 69-78。范春源(1995), 日據時代台灣國民小學?避球運動發展之研究, 體育學報, 20, 167-177。洪啟昌(2003), 學校權力結構改變與校長領導因應轉變, 學校行政, 23, 69-84。洪光燦(2006), 桌球代表隊選手知覺教練領導行為之探討:以大專 選手為例, 淡江體育, 9, 103-113。高明峰(2004), 不同高中職運動團隊之教練領導行為, 花蓮師院學 報, 18, 215-224。高三福, 陳鈺芳(2006), 要求與實際領導行為一致性、領導信任與效能關係之研究, 大專體育學刊, 8(4), 63-77。秦夢群(1997), 教育行政 - 理論部分, 台北:五南書局。陳百川(1990), 國小躲避球運動研究, 教師之友, 31, 16-18。陳其昌(1993), 排球教練領導行為對團隊凝聚力的影響暨驗證運動 情境領導理論之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之 碩士論文。陳長明, 廖運榮(2002), 競爭與合作對團隊凝聚力的影響, 大專體育, 59, 101-107。陳鈺芳(2004), 教練領導、領導信任及運動員效能:多元領導模式 驗證, 國立臺灣師範大學體育學系未出版之碩士論文。陳瓊茶(2005), 凝聚力與運動表現的關係探討, 大專體育, 78, 146-152。陳鈺芳, 高三福(2007), 教練領導行為一致性對運動員滿意度之影響 - 領導信任的中介效果, 體育學報, 40(2), 51-61。陳建彰, 林柏化(2007), 甲組桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝 聚力之研究, 輔仁大學體育學刊, 6, 150-168。陳其昌, 王俊明(2008), 大專院校女子排球選手知覺教練領導行為 和運動目標取向對運動動機的影響, 排球教練科學, 12, 27-39。莊豔惠(1997), 教練領導行為對團隊凝聚力及內在動機的影響, 國 立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。張春興(1992), 張氏心理學辭典, 台北:東華書局。張春興(1993), 心理學, 台北:東華書局。張潤書(1995), 行政學, 台北:三民書局。張志成, 蔡守浦, 賴正全(2003), 團隊大小對團隊凝聚力影響之研究, 臺灣運動心理學報, 2, 33-45。張文財(2003), 國小籃球隊知覺教練領導行為、團隊凝聚力與成績 表現之研究, 國立屏東師範學院體育學系教學碩士班未出版之碩士論文。張家銘, 徐欽賢, 曾崑輝(2005), 曲棍球教練領導行為、選手的組織承諾與滿意度關係之研究, 大專體育學刊, 7(1), 157-168。張守中(2008), 團體凝聚力的變化機制與影響因素, 人

文及社會科學集刊, 20(2), 141-172。張志青, 吳忠政(2009), 亞洲四強男子排球選手教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 排球教練科學, 13, 57-65。康正男(2006), 棒球總教練威權領導與球員效能之研究:職棒與業餘之比較, 大專體育學刊, 8(1), 112-123。許義雄(1989), 運動教練的角色 - 就人本主義觀點談起, 中華體育季刊, 11, 60-62。許立宏(2000), 運動的公平競爭與欺騙, 中華體育季刊, 14(3), 1-7。黃寶雀(2001), 團隊凝聚力對運動團隊的影響, 大專體育, 53, 92-98。黃惠芝(2008a), 不同運動項目知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 嘉大體育健康休閒期刊, 7(1), 145-156。黃惠芝(2008b), 競技體操與啦啦隊選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 休閒產業管理學刊, 1(2), 43-56。葉志仙(2003), 職業與業餘棒球選手知覺教練領導行為滿意度之研究, 體育學報, 35, 83-93。鄭敏雄(1992), 大專院校教練領導行為與運動員滿足感關係之研究, 國立臺灣師範大學體育研究所未出版之碩士論文。蔡秋豪(1996), 運動表現與高中女子籃球隊團隊凝聚力之關係研究, 體育學報, 21, 219-229。蔡進雄(2001), 轉型領導與互易領導對學校行政領導對學校行政領導的啟示, 學校行政, 11, 45-50。鄭志富(1995), 運動教練領導行為模式分析, 臺灣師大體育研究, 1, 75-90。鄭志富(1997), 運動教練領導行為研究, 台北:師大書苑。滕德政(2002), 柔弱是習自躲避球課?從新舊制運動的性別意涵比較談起, 學校體育, 12(3), 103-108。蔣憶德, 陳淑滿, 葉志仙(2001), 教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 體育學報, 30, 195-206。賴姍姍(2004), 運動員滿意度、團隊支持對團隊承諾、團隊凝聚力、離隊傾向及練習表現之影響:以大專乙組游泳選手為例, 大專體育學刊, 6(2), 119-130。賴世堤(2005), 排球代表隊選手喜歡的教練領導行為之研究, 臺灣體育運動管理學報, 3, 201-212。蕭玉琴(2004), 大專女子排球運動員之賽前狀態焦慮、領導信任、自評表現與團隊績效之研究, 國立臺灣師範大學體育學系未出版之碩士論文。謝文全(1987), 學校行政, 台北:五南書局。謝文全(1998), 教育行政 - 理論與實務, 台北:文景書局。謝孟瑞(2006), 躲避球運動對肥胖學童健康體適能及身體自我概念影響之研究, 台北市立體育學院運動科學研究所未出版之碩士論文。顏明哲, 張家昌(2006), 運動團隊凝聚力之初探, 彰化師大體育學報, 6, 114-120。簡瑞宇(2006), 大專網球選手知覺教練領導行為對運動參與動機及訓練滿意度之影響, 臺灣運動心理學報, 8, 65-86。

二、英文部分 Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1994). *Improving organizational effectiveness through transformational leadership*. California: Sage Publications. Bass, B. M., & Avolio, B. J. (1990). *Transformational leadership development: Manual for multifactor leadership questionnaire*. Palo Alto, California: Consulting Psychologists Press. Bass, B. M. (1985). *Leadership and performance beyond expectation*. New York: Free Press. Bryman, A. (1992). *Charisma and leadership in organizations*. London: SAGE Publications. Burns, S. P. (1978). *Leadership*. New York: Harper & Row. Carron, A. V., Bray, S. R., & Eys, M. A. (2002). Teams cohesion and team success in sport. *Journal Sports Science*, 20(2), 119-126. Carron, A. V. (1982). Cohesiveness in sport groups: Interpretations and considerations. *Journal of Sport psychology*, 4, 123-138. Carron, A. V. (1990). Group size in sport and physical activity: Social psychological and performance consequences. *International Journal of Sport Psychology*, 21, 286-304. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1980). Dimension of leader behavior in sports: Development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2, 34-45. Chemers, M. M. (1997). *An integrative theory of leadership*. Mahwah, New Jersey: Erlbaum. Dirks, K. T. (1999). The effects of interpersonal trust on work group performance. *Journal of Applied Psychology*, 84, 445-455. Dirks, K. T. (2000). Trust in leadership and team performance: Evidence from NCAA basketball. *Journal of Applied Psychology*, 85, 1004-1012. Fiedler, F. E. (1967). *A theory of Leadership effectiveness*. New York: McGraw-Hill. Koontz, H., & Weihrich, H. (1988). *Essentials of management* (9th ed.). New York: McGraw-Hill. LeUnes, A. D., & Nation, J. R. (1989). *Sport psychology*. Illinois: Nelson-Hall. McAllister, D. J. (1995). Affect and cognition-based trust as foundation for interpersonal cooperation in organizations. *Academy of Management Journal*, 38(1), 24-59. Robbins, S. P. (1996). *Organization behavior* (7th ed.). New Jersey: Prentice-Hall Inc. Terry, P. C. (1984). The coaching preferences of elite athletes competing at Universade 1983. *Canadian Journal of Applied Sport Sciences*, 9, 201-208.