

# A Research on Perceived Coach Leadership Behavior, Trust in Leadership and Team Cohesion among Elementary School Tee Ball

陳學偉、許立宏

E-mail: 321329@mail.dyu.edu.tw

## ABSTRACT

The purposes of this research were to examine the causal relationship for coach leadership behavior on team cohesion and further investigate the mediating effect of trust in leadership on this direct relationship, and to analyze the differences of varied demographic variables on the above three items. Finally, some suggestions for promoting tee ball were identified and discussed. A survey research was conducted using a sample of 97 elementary schools participating in county cup of tee ball game in Changhua in 2009. Data was collected from 699 elementary school sixth-grade tee ball players, including 444 boys and 255 girls. Factor analysis, descriptive statistics, independent-samples t test, one-way ANOVA and hierarchical regression analysis was used to test the hypotheses. The results were as follows: (1)The order of coach leadership behavior: training in-struction, positive discipline behavior, and autocratic behavior. (2)Male was significant higher than female for autocratic behavior and individual attractions to the group. (3)Starters were significant higher than benches for trust in emotion and individual at-tractions to the group. (4)Training days and final round have a significant influence on perceived coach leadership behavior, trust in leadership and team cohesion. (5)Trust in leadership has mediating effects on coach leadership behavior and team cohesion.

Keywords : coach leadership behavior、positive discipline behavior、trust in leadership、team cohesion

## Table of Contents

內容目錄 中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭		v 內容目錄	
vi 表目錄		viii 圖目錄	
x 第一章 緒論		1 第一節 研究背景	
1 第二節 研究動機		3 第三節 研究目的	
7 第四節 研究問題		7 第五節 研究範圍	
7 第六節 名詞釋義		8 第七節 研究限制	
8 第二章 文獻探討		10 第一節 樂樂棒球發展歷程、特性及相關研究	
11 第二節 教練領導行為之理論與相關研究		11 第三節 領導信任之相關研究	
16 第四節 團隊凝聚力之理論與相關研究		30 第五節 教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之關係	
37 第三章 研究方法		43 第一節 研究流程	
43 第二節 研究架構		44 第三節 研究假設	
45 第四節 研究對象及取樣方法		49 第五節 研究工具	
68 第六章 研究結果與討論		70 第一節 國小樂樂棒球運動員之背景現況分析	
70 第二節 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力現況分析		73 第三節 國小樂樂棒球運動員不同背景變項知覺領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析	
75 第四節 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導行為與團隊凝聚力之關係		84 第五節 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導行為與團隊凝聚力之關係	
86 第六節 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導信任與團隊凝聚力之關係		88 第七節 教練領導信任對教練領導行為與團隊凝聚力之中介效果	
90 第五章 結論與建議		93 第一節 結論	
93 第二節 未來推動國小樂樂棒球之建議		98 第三節 未來相關研究之建議	
99 參考文獻		101 附錄A 預試研究問卷	
114 附錄B 正式研究問卷		116 表目錄 表 2- 1教育部樂樂棒球推廣計畫時程表	
12 表 2- 2領導理論發展趨勢表		17 表 2- 3領導行為對領導信任的相關實證	
38 表 2- 4教練領導行為對團隊凝聚力的相關實證		39 表 3- 198年彰化縣縣長盃樂樂棒球比賽六年級組學校名冊	
47 表 3- 2專家效度 - 陳其昌教授建議修正表		52 表 3- 3專家效度 - 雷文谷教授建議修正表	
54 表 3- 4三量表項目分析摘要表		57 表 3- 5知覺教練領導行為為量表因素分析摘要表	
61 表 3- 6知覺教練領導信任量表因素分析摘要表			

要表 . . . . .	63
表 3- 7 團隊凝聚力量表因素分析摘要表 . . . . .	65
表 4- 1 本研究背景變項次數分配摘要表 . . . . .	71
表 4- 2 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導行為各構面分析摘要表 . . . . .	73
表 4- 3 國小樂樂棒球運動員知覺教練領導信任各構面分析摘要表 . . . . .	74
表 4- 4 國小樂樂棒球運動員知覺團隊凝聚力各層面分析摘要表 . . . . .	75
表 4- 5 不同性別之運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析摘要表 . . . . .	76
表 4- 6 不同球員屬性之運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析摘要表 . . . . .	77
表 4- 7 與現任教練相處不同年數之運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析摘要表 . . . . .	78
表 4- 8 不同訓練天數之運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析摘要表 . . . . .	82
表 4- 9 是否進入決賽之運動員知覺教練領導行為、領導信任與團隊凝聚力之差異分析摘要表 . . . . .	84
表 4- 10 教練領導行為對領導信任之迴歸分析摘要表 . . . . .	86
表 4- 11 教練領導行為對團隊凝聚力之迴歸分析摘要表 . . . . .	87
表 4- 12 教練領導信任對團隊凝聚力之迴歸分析摘要表 . . . . .	89
表 4- 13 教練領導行為及領導信任同時對團隊凝聚力之階層迴歸分析摘要表 . . . . .	92

## REFERENCES

- 一、中文部分 Fukuyama, F. (2004), 信任:社會德行與繁榮的創造(李宛容譯), 台北:立緒文化, (原文於1998年出版)。 Kinicki, A., & Williams, B. K. (2005), 管理學(胡桂玲譯), 台北:麥格羅希爾, (原文於2003年出版)。 王安智, 鄭伯璦(2008, February 22-23), 威權領導的成分及其功能之現代轉化, 華人文化的心理學想像學術研究討論會, 台北:國立臺灣大學。 王志明(2005), 國小樂樂棒球之創新教學, 學校體育, 90, 62-70。 王耀聰(1997), 領導理論與運動教練領導行為的探討, 中華體育季刊, 10(4), 12-20。 中華民國樂樂棒球協會(2009), 人口成長表[線上資料], 來源: <http://www.chba.org.tw/> [2009, December 5]。 中華民國樂樂棒球協會(2009), 樂樂棒球規則[線上資料], 來源: <http://www.chba.org.tw/> [2009, December 5]。 行政院經濟建設委員會(2005), 國家發展重點計畫(2006-2007)挑戰2008[線上資料], 來源: <http://www.cepd.gov.tw/dn.aspx?uid=917> [2007, June 18]。 呂文玲, 林曜豐(2006), 運動選手知覺教練領導行為之探討, 中華體育季刊, 20(4), 68-77。 呂淑鈴(2006), 臺北市立國小扯鈴選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 台北市立教育大學體育學系碩士班未出版之碩士論文。 余姿慧(2008), 不同背景干擾對國小低年級學童樂樂棒球擲準表現之探討, 國立屏東教育大學體育研究所未出版之碩士論文。 李秀穗(2001), 運動團隊凝聚力, 大專體育, 52(1), 130-137。 李城忠(2008), 應用統計學:SPSS完全攻略, 台北:新文京開發出版股份有限公司。 林三豐(2009, October 12), 托瑞帶兵帶心小小郭認同, 自由時報(台北), S2版。 林博文(2005), 我國青少年選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力與選手滿意度之研究, 台北市立體育學院運動教育研究所未出版之碩士論文。 邱旺暉(2002), 足球教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 私立輔仁大學體育研究所未出版之碩士論文。 周俊三(2003), 台灣與中國大陸籃球選家家長式領導、動機氣候、團隊凝聚力與團隊滿意關係之研究, 國立體育學院教練研究所未出版之碩士論文。 吳明隆(2007), SPSS操作與應用:問卷統計分析實務, 高雄:五南。 吳清山(1990), 學校行政, 台北:心理出版社。 吳清山, 林天祐(2001), 教育名詞, 教育資料與研究, 38, 50-51。 吳崇旗, 巫昌陽(2008), 定向運動課程對生活效能與團隊凝聚力之影響研究, 運動休閒管理學報, 5(2), 19-31。 吳國鈺(2000), 我國大專院校運動教練領導行為比較研究, 體育學報, 28, 59-68。 吳慧卿(1998), 運動教練領導行為、團隊衝突、與選手滿意度之影響初探, 台灣師大體育研究, 10(6), 1-18。 吳慧卿(2001), 選手知覺教練領導行為、團隊衝突、團隊凝聚力及滿意度關係之實證研究, 國立台灣師範大學體育系碩士班未出版之博士論文。 施博隆(2004), 理解式教學與傳統式教學對國小學童樂樂棒球擲準學習效果之研究, 臺北市立師範學院體育研究所未出版之碩士論文。 洪嘉文(2002), 學校體育經營管理實務, 台北:師大書苑。 洪嘉文(2003), 改善學生棒球運動方案, 台北:教育部體育司。 高三福(2001), 團隊文化與教練領導:質化與量化兩種研究途徑, 國立臺灣師範大學體育研究所未出版之博士論文。 高三福(2005), 華人運動團隊信任:教練與運動員互動之研究, 大專體育學刊, 7(3), 115-126。 高三福, 陳鈺芳(2006), 要求與實際領導行為一致性、領導信任與效能關係之研究, 大專體育學刊, 8(4), 63-77。 莊忠勳(2005), 淺談樂樂棒球運動及推動策略, 學校體育, 90, 55-61。 莊洋哲(2007), 中華民國樂樂棒球協會通訊第6期, 台北:中華民國樂樂棒球協會。 莊豔惠(1997), 教練領導行為對團隊凝聚力及內在動機的影響, 國立體育研究所未出版之碩士論文。 陳志祥(2009, October 12), 洪一中下台 蔡榮宗接熊頭, 中國時報(台北), S1版。 陳其昌(1993), 排球教練領導行為對團隊凝聚力的影響暨驗證運動情境領導理論之研究, 國立體育學院體育研究所未出版之碩士論文。 陳長明, 廖運榮(2002), 競爭與合作對團隊凝聚力的影響, 大專體育, 59, 101-107。 陳建彰, 林柏化(2007), 甲組桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 輔仁大學體育學刊, 6, 150-168。 陳鈺芳, 高三福(2006), 運動領導信任量表信效度評估之研究, 體育學報, 39(3), 95-102。 陳鈺芳, 高三福(2007), 教練領導行為一致性對運動員滿意度之影響 - 領導信任的中介效果, 體育學報, 40(2), 51-62。 陳瓊茶(2005), 凝聚力與運動表現的關係探討, 大專體育, 78, 146-152。 陳寶億(2004), 大專橄欖球代表隊球員對教練領導行為認知與團隊凝聚力之研究, 私立輔仁大學體育學系碩士班未出版碩士論文。 陳寶億, 曹枚章, 王金城(2004), 大專橄欖球代表隊教練領導行為與球員團隊凝聚力之研究, 臺灣體育運動管理學報, 6, 21-32。 張文財(2003), 國小籃球隊知覺教練領導行為與團隊凝聚力與成績表現之研究, 國立屏東師範學院體育學系碩士班未出版之碩士論文。 張永文(2007), 國中棒球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力相關之研究, 國立台灣體育大學體育研究所未出版之碩士論文。 張志成(1996), 運動團隊凝聚力概之探討, 大專體育, 28, 111-117。 張思敏(2003), 學校運動代表隊的經營與管理, 學校體育, 13(5), 23-29。 張凱翔(2008), 臺灣棒球運動的發展與回顧, 臺中教育大學體育學系刊, 3, 130-136。 張誌元(2001), 樂樂棒球運動簡介及教學活動設計, 學校體育, 64, 108-112。 郭桂華, 林其鋒, 林淑鈴(2004), 春風化雨之教練與我, 台北:久周。 郭添財(2004), 國小桌球選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 台北市立師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。 教育部體育司(2002), 學校體育發展中程計畫, 台北:教育部體育司。 教育部(2003), 樂樂棒球教學活動參考手冊[線上資料], 來源: <http://www.chba.org.tw/> [2007, May 30]。 黑中亮(1996), 美國大聯盟聯歡園遊會, 民生報(台北), 4版。

黃金柱(1990), 國家級運動教練領導, 國立體育學院論叢, 1(2), 33-62。黃金柱(2008), 當代運動管理學, 台北:師大書苑。黃惠芝, 趙榮瑞(2004), 優秀大專啦啦隊選手知覺教練領導與團隊凝聚力之研究, 臺灣體育運動管理學報, 6, 33-44。黃惠芝(2008), 競技體操與啦啦隊選手知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 休閒產業管理學刊, 1(2), 43-56。黃惠芝(2008), 不同運動項目知覺教練領導行為與團隊凝聚力之研究, 嘉大體育健康休閒期刊, 7(1), 146-156。黃寶雀(2001), 團隊凝聚力對運動團隊的影響, 大專體育, 53, 92-98。黃照敦(2009, October 12), 蔡榮宗掌熊重新凝聚全隊士氣, 自由時報(台北), S2版。程紹同(2002), 運動管理學導論, 台北:華泰文化。溫勝智(2003), 台灣地區棒球運動發展之研究, 私立東海大學歷史研究所未出版之碩士論文。熊欣華(2003), 組織間領導, 組織行為研究在台灣:三十年回顧與展望, 台北:桂冠圖書公司。蔡嘉湖(2007), 國小樂樂棒球比賽技術分析之研究, 台北市立教育大學體育研究所未出版之碩士論文。鄭敏雄, 劉一民(1991), 教練領導行為與團隊凝聚力之關係研究, 大專院校體育學術研討會, 台北:私立輔仁大學。鄭志富(1997), 運動教練領導行為模式分析, 運動教練領導行為研究, 台北:師大書苑。樊景立, 鄭伯壘(2000), 家長式領導:一項文化觀點的分析, 本土心理學研究, 13, 127-180。蔣憶德, 陳淑滿, 葉志仙(2001), 教練領導行為與團隊凝聚力之相關研究, 體育學報, 30, 195-206。賴名彥(2006), 推動樂樂棒球, 發展學生棒運, 學校體育, 16(5), 15-19。

二、英文部分 Avolio, B. J. & Bass, B. M. (1985). Transformation leadership, charisma and beyond. Unpublished manuscript, University of New York, Binghamton. Carron, A. V. (1982). Cohesiveness in sport groups: Interpretations and considerations. *Journal of Sport Psychology*, 4, 123-138. Carron, A. V., Bray, S. R., & Eys, M. A. (2002). Teams cohesion and team success in sport. *Journal Sports Science*, 20(2), 119-126. Carron, A. V., & Dennis, P. (1998). The sport team as an effective group. In J. Williams (Ed.), *Applied sport psychology: Personal growth to peak performance* (pp. 127-141). Champaign, Illinois: Human Kinetics. Carron, A. V., Huasenas, H. A., & Eys, M. A. (2005). *Group dynamics in sport* (3rd. ed.). Morgantown: Fitness Information Technology. Chelladurai, P., & Saleh, S. D. (1980). Dimensions of leadership behavior in sports: Development of a leadership scale. *Journal of Sport Psychology*, 2(1), 34-45. Chelladurai, P. (1984). *Psychology foundations of sport*. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Chelladurai, P. (1993). Leadership. In R. N. Singer, M. Murphey & L. K. Tennant (Eds.), *Handbook of research on sport psychology* (pp. 647-671). New York: Macmillan Publishing Company. Chelladurai, P., & Riemer, H. A. (1998). Measurement of leadership in sport. In J. L. Duda (Ed.), *Advances in sport and exercise psychology measurement* (pp. 225-253). Morgantown, West Virginia: Fitness Information Technology. Dirks, K. T. (2000). Trust in leadership and team performance: Evidence from NCAA basketball. *Journal of Applied Psychology*, 85(6), 1004-1012. Gill, D. L. (2000). Psychological dynamics of sport and exercise. Champaign, Illinois: Human Kinetics. Gould, D., Guinan, D., Greenleaf, C., & Chung, Y. (2002). A survey of U.S. Olympic coaches: Variables perceived to have influenced athlete performances and coach effectiveness. *The Sport Psychologist*, 16(1), 229-250. Jowett, S., & Cockerill, I. M. (2003). Olympic medallists' perspective of the athlete-coach relationship. *Psychology of Sport and Exercise*, 4(1), 313-331. Kim, W. C., & Mauborgne, R. (2003). Fair process: Managing in the knowledge economy. *Harvard Business Review*, 81(1), 127-136. Luhmann, N. (1979). *Trust and power*. New York: John Wiley & Sons. Mayer, R. C., Davis, J. H., & Schoorman, F. D. (1995). An integrative model of organizational trust. *Academy of Management Review*, 2(1), 709-734. McAllister, D. J. (1995). Affect and cognition-based trust as foundation for interpersonal cooperation in organizations. *Academy of Management Journal*, 38(1), 24-59. Northouse, P. G. (2004). *Leadership theory and practice*. Thousand Oaks, California: Sage. Redding, S. G. (1990). The spirit of Chinese capitalism. New York: Walter de Gruyter. Silin, R. F. (1976). *Leadership and values*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press. Robbins, S. P. (2001). *Organization Behavior*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall. Rousseau, D. M., Sitkin, S. B., Burt, R. S., & Camerer, C. (1998). Not so different after all: A cross-discipline view of trust. *The Academy of Management Review*, 23(3), 393-404. Terry, P. C. (1984). The coaching preferences of elite athletes competing at Universade Canadian. *Journal of Applied Sport Sciences*, 9(1), 201-208. Weese, W. J. (1995). Leadership and organizational culture: An investigation of big ten and mid-American conference campus recreation administrations. *Journal of Sport Management*, 9(1), 119-134. Weiss, M. R., & Ferrer-Caja, E. (2002). Motivational orientations and sport behavior. In T. S. Horn (Ed.), *Advances in sport psychology* (pp. 101-184). Illinois: Human Kinetics. Westre, K., & Weiss, M. (1991). The relationship between perceived coaching behaviors and group cohesion in high school football teams. *The Sport Psychologist*, 5(1), 41-54. Westwood, R. I., & Chan, A. (1992). Headship and leadership. In R. I. Westwood (Ed), *Organizational behavior: A Southeast Asian perspective* (pp. 123-129). Hong Kong: Longman Group. Whitener, E. M., Brodt, S. E., Korsgaard, M. A., & Werner, J. M. (1998). Managers as initiators of trust: An exchange relationship framework for understanding managerial trust worthy behavior. *The Academy of Management Review*, 23(3), 513-530. Widmeyer, W. N., & Martens, R. (1978). When cohesion predicts performance outcome in sport. *Research Quarterly*, 49(1), 372-380. Widmeyer, W. N., Carron, A. V., & Brawley, L. R. (1993). Group cohesion in sport and exercise. *Handbook of research on sport psychology*. New York: Macmillan. 672-692. Yukl, G. A. (2005). *Leadership in organizations* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall.