

The Effect of Developmental Assets and Resilience on Deviance among Adolescents

胡薰方、翁淑緣

E-mail: 319782@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The main purpose of this study was to explore the effect of developmental assets and resilience on deviance among adolescents. Questionnaire method was used to a group of all public and private senior high school and vocational students in Taiwan. By stratified random sampling, 956 students were selected as the sample. Those students completed four self-report surveys, including Background Questionnaire, Adolescent Developmental Assets Scale, Adolescent Resilience Scale, and Adolescent Deviance Scale. The data was analyzed by descriptive statistics, t-test, one-way ANOVA, Pearson correlation, regression. The results were as follows: 1. A majority of students reported experiencing enough assets and having high resilience. 2. Most common deviance among adolescents in order: (1) Plagiarism students the work; (2) Did not complete homework; (3) Feeling low; (4) Irritability; (5) feel bored with life. 3. The developmental assets of students differ significantly according to their gender, school type, living situation, socioeconomic status, and parental deviance. 4. The resilience differs significantly according to their gender, school type, living situation, and mother's deviance. 5. The deviance differs significantly according to their gender, school type, and father's deviance. 6 There were significant positive correlations among developmental assets and deviance. iv Developmental assets and resilience have significant negative correlation with deviance. 7. Developmental assets have a direct positive impact on resilience. Both developmental assets and resilience have direct negative impacts on deviance. Developmental assets have an indirect negative impact on deviance.

Keywords : adolescent, developmental assets, resilience, deviance

Table of Contents

中文摘要	iii	英文摘要
.		iv 誌謝辭
.		vi 內容目錄
.		vii 表目錄
.		ix 圖目錄
.	xiv	第一章 緒論
.	1	1 第一節 研究動機
.	1	1 第二節 研究目的
.	4	3 第三節 研究問題
.	5	5 第四節 名詞釋義
.	5	5 第五節 研究範圍及限制
.	7	7 第二章 文獻探討
.	9	9 第一節 發展性資產之理論與相關研究
.	9	9 第二節 復原力之理論與相關研究
.	18	18 第三節 偏差行為之理論與相關研究
.	31	31 第四節 發展性資產、復原力與偏差行為之相關研究
.	44	44 第三章 研究方法
.	50	50 第一節 研究架構
.	50	50 第二節 研究對象與取樣
.	52	52 第三節 研究工具
.	54	54 第四節 資料分析
.	80	80 第四章 研究結果與討論
.	81	81 第一節 高中職學生發展性資產、復原力與偏差行為之分析
.	81	81 第二節 不同背景變項的高中職生在發展性資產、復原力與偏差行為之差異分析
.	93	93 第三節 高中職學生發展性資產、復原力與偏差行為之相關分析
.	126	126 第四節 高中職學生發展性資產、復原力對偏差行為之預測分析
.	130	130 第五章 結論與建議

144	第一節 結論與討論	
144	第二節 建議	
161	參考文獻	
167	附錄 A 國內外復原力評量工具整理表	
184	附錄 B 主要變項之相關分析摘要表	
188	附錄 C 青少年偏差行為描述性統計表	
189	附錄 D 青少年生活情形調查表	
190	表目錄	
11	表 2-1 發展性資產各層面的定義整理表	表 2-2 發展性資產的架構及內涵
12	表 2-3 復原力之定義整理表	
20	表 2-4 國外研究偏差行為使用之評量工具整理表	
34	表 2-5 偏差行為類別整理表	36 表 2-6 偏差行為的預測因子整理表
43	表 3-1 正式樣本年級與性別人數摘要表	
52	表 3-2 依學校類型分層隨機取樣資料表	53 表 3-3 依城鄉地區分層隨機取樣資料表
53	表 3-4 正式樣本人數分佈摘要表	
53	表 3-5 社經地位等級計算表	
55	表 3-6 「青少年發展性資產」預試量表之資產細目與量表題目	
	表 3-7 「青少年發展性資產量表」之項目分析摘要表	表 3-8 「青少年發展性資產量表」之資產項目因素分析摘要表
	表 3-9 「青少年發展性資產量表」之資產層面因素分析摘要表	表 3-10 「青少年發展性資產量表」信度分析摘要表
	表 3-11 「青少年發展性資產量表」之資產細目與量表題目	表 3-12 「青少年復原力量表」之項目分析摘要表
	表 3-13 「青少年復原力量表」因素分析摘要表	
	表 3-14 「青少年復原力量表」正式量表題號及信度分析表	
	表 3-15 「青少年偏差行為量表」之項目分析摘要表	
	表 3-16 「青少年偏差行為量表」因素分析摘要表	表 3-17 「青少年偏差行為量表」正式量表題號及信度分析表
76	表 4-1 受試樣本背景變項統計表	82 表 4-2 高中職學生「發展性資產」層面描述性統計分析摘要表
84	表 4-3 高中職學生「發展性資產」各題描述性統計分析摘要表	表 4-4 高中職學生「復原力」層面描述性統計分析摘要表
	表 4-5 高中職學生「復原力」各題描述性統計分析摘要表	高中職學生「偏差行為」各題描述性統計分析摘要表
	表 4-6 不同性別之高中職生在發展性資產之 t 檢定摘要表	表 4-7 不同學校類型之高中職生在發展性資產之 t 檢定摘要表
	表 4-8 不同年級之高中職生在發展性資產之平均數、標準差	
	表 4-9 不同年級之高中職生在發展性資產之變異數分析摘要表	
	表 4-10 不同居住情形之高中職生在發展性資產之平均數、標準差	表 4-11 不同居住情形之高中職生在發展性資產之變異數同質性檢定
	表 4-12 不同居住情形之高中職生在發展性資產之變異數分析摘要表	表 4-13 不同居住情形之高中職生在發展性資產之變異數分析摘要表
	表 4-14 不同父親社經地位之高中職生在發展性資產之平均數、標準差	表 4-15 不同父親社經地位之高中職生在發展性資產之變異數分析摘要表
	表 4-16 不同母親社經地位之高中職生在發展性資產之平均數、標準差	
	表 4-17 不同母親社經地位之高中職生在發展性資產之變異數分析摘要表	
	表 4-18 不同父親偏差行為頻率之高中職生在發展性資產之 t 檢定摘要表	表 4-19 不同母親偏差行為頻率之高中職生在發展性資產之 t 檢定摘要表
	表 4-20 不同性別之高中職生在復原力之 t 檢定摘要表	表 4-21 不同學校類型之高中職生在復原力之 t 檢定摘要表
	表 4-22 不同年級之高中職生在復原力之平均數、標準差	表 4-23 不同年級之高中職生在復原力之變異數分析摘要表
	表 4-24 不同居住情形之高中職生在復原力之變異數同質性檢定	表 4-25 不同居住情形之高中職生在復原力之平均數、標準差
	表 4-26 不同居住情形之高中職生在復原力之變異數分析摘要表	
	表 4-27 不同父親社經地位之高中職生在復原力之平均數、標準差	
	表 4-28 不同父親社經地位之高中職生在復原力之變異數分析摘要表	表 4-29 不同母親社經地位之高中職生在復原力之平均數、標準差
	表 4-30 不同母親社經地位之高中職生在復原力之變異數分析摘要表	表 4-31 不同父親偏差行為頻率之高中職生在復原力之 t 檢定摘要表
	表 4-32 不同母親偏差行為頻率之高中職生在復原力之 t 檢定摘要表	

摘要表	表 4-33不同性別之高中職生在偏差行為之 t 檢定摘要表不同學校類型之高中職生在偏差行為之 t 檢定摘要表	表 4-34不同年級之高中職生在偏差行為之平均數、標準差不同年級之高中職生在偏差行為之變異數分析摘要表	表 4-35不同父親社經地位之高中職生在偏差行為之平均數、標準差
.	表 4-36不同父親社經地位之高中職生在偏差行為之變異數分析摘要表	表 4-37不同母親社經地位之高中職生在偏差行為之平均數、標準差
表 4-38不同母親社經地位之高中職生在偏差行為之變異數分析摘要表	表 4-39不同母親社經地位之高中職生在偏差行為之平均數、標準差	表 4-40不同母親社經地位之高中職生在偏差行為之變異數分析摘要表	表 4-41不同父親偏差行為頻率之高中職生在偏差行為之 t檢定摘要表
表 4-42不同母親偏差行為頻率之高中職生在偏差行為之 t檢定摘要表	125 表 4-43高中職學生發展性資產與復原力之積差相關分析摘要表	126 表 4-44高中職學生發展性資產與偏差行為之積差相關分析摘要表
.	128 表 4-45高中職學生復原力與偏差行為之積差相關分析摘要表	129 表 4-46發展性資產預測復原力之強迫進入多元迴歸分析摘要表
.	132 表 4-47發展性資產預測外向性偏差行為之強迫進入多元迴歸分析摘要表	133 表 4-48發展性資產預測內向性偏差行為之強迫進入多元迴歸分析摘要表	134 表 4-49復原力預測外向性偏差行為之強迫進入多元迴歸分析摘要表
135 表 4-50復原力預測內向性偏差行為之強迫進入多元迴歸分析摘要表	136 表 4-51復原力預測內向性偏差行為之強迫進入多元迴歸分析摘要表	136 表 4-52背景變項、發展性資產與復原力預測外向性偏差行為之階層迴歸分析摘要表	139 表 4-52背景變項、發展性資產與復原力預測內向性偏差行為之階層迴歸分析摘要表
142 表 4-53各研究變項之差異分析整理表	143 表 5- 1臺灣、美國青少年之發展性資產項目對照表
.	146 圖目錄 圖 2- 1擁有不同資產數目之極易受傷害青少年的平均高度危險行為模式個數	48 圖 3- 1本研究之研究架構圖	51 圖 4- 1中介變項示意圖
.	131 圖 5- 1 臺灣和美國青少年發展性資產架構對照表	148	

REFERENCES

- 一、中文部分 王慧豐(2008), 國小高年級不同背景學童抗逆能力、因應策略與其學習適應表現關係之研究, 國立嘉義大學師範學院國民教育研究所未出版之博士論文。 江旭麗(2005), 社會控制、自我控制與少女偏差行為之研究, 國立台北大學犯罪學研究所碩士論文。 朱森楠(2005), 青少年復原力的概念[線上資料], 來源:
http://tw.myblog.yahoo.com/jw!VKzI0uqRHwXKWOFivEahl_VPg--/article?mid=133 [2009, December 10]。 吳文娟、李筱蓉、張如穎、梁培勇、許美雲、陳韻如、劉美蓉、鄭欣宜與薛惠琪(2004), 兒童偏差行為, 臺北:心理。 吳沛妤(2009), 家庭暴力經驗、復原力與國中生自我傷害行為之關聯性研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。 吳明純(2007), 堅毅特質、社會支持對家庭不利條件兒童適應之影響, 國立新竹教育大學教育心理與諮商學系輔導教學研究所未出版之碩士論文。 吳明隆(2007), SPSS統計應用學習實務 - 問卷分析與應用統計深究經典版, 臺北:知城。 吳武典(1991), 偏差行為輔導與個案研究, 臺北:心理。 吳武典(1992), 偏差行為的診斷與輔導, 現代教育, 7(1), 17-26。 李建興(2006), 幼兒教師的自我韌性與幸福感之相關研究, 樹德科技大學幼兒保育研究所未出版之碩士論文。 李雯琪(2008), 國小高年級兒童發展性資產現況調查研究 以苗栗縣為例, 國立新竹教育大學教育心理與諮商研究所未出版之碩士論文。 林玉茹、劉淑燕(2005), 偏差行為少年與一般行為少年之休閒心理特質與復原力之相關研究, 中正教育研究, 4(2), 37-56。 林生傳(2005), 教育社會學, 臺北:巨流。 林志哲(2007), 發現復原力~一個來自心理脈絡的觀點, 輔導季刊, 43(1), 1-8。 林亮岑(2001), 國中生保護與危險因子及復原力之相關研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。 周淑如(2006), 家庭暴力經驗、社會支持與國中生偏差行為之關聯性研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。 法務部(2009), 98年8月少年兒童犯罪概況摘要[線上資料], 來源: <http://www.moj.gov.tw/site/moj/public/MMO/moj/stat/new/newtxt6.pdf> [2009, December 12]。 侯年陽(2007), 新移民少年之歧視感受、社會控制與偏差行為關聯性研究, 國立台北大學公共行政暨政治學系研究所未出版之碩士論文。 洪福源(2005), 強化個人生活的力量與自信—復原力的觀點, 輔導季刊, 41, 37-45。 郭芳君(2003), 父母教養方式、自我韌性與內在性自我控制、少年偏差行為之關係研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。 教育部(2009), 各級學校校園事件統計[線上資料], 來源:
http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site_content_sn=20295 [2009, December 12]。 教育部(2009), 重編國語辭典修定本[線上資料], 來源:
<http://dict.revised.moe.edu.tw/cgi-bin/newDict/dict.sh?idx=dict.idx&cond=%B0%BE%AE%A6%E6%AC%B0&pieceLen=50&fld=1&cat=&imgFont=1> [2009, September 9]。 陳志銘(2009), 導師、輔導人員、軍訓教官對高中職在學學生偏差行為影響之比較研究-以臺北市高中職為例, 國立台北大學犯罪學研究所未出版之碩士論文。 陳佳琪(2002), 青少年生活壓力、家庭氣氛與偏差行為之關係研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。 陳秀華(2006), 家庭結構與學生知覺之家庭關係對國中生偏差行為的影響研究—以基隆地區為例, 私立銘傳大學教育研究所未出版之碩士論文。 陳武天(2007), 國中生同儕關係、偏差行為與中途輟學之研究, 國立彰化師範大學教育研究所學校行政班未出版之碩士論文。 陳美怡(2010), 國小學童家庭氣氛、學校生活適應與幸福感對復原力影響之研究, 私立大葉

大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。陳雯君(2008), 親子關係對青少年偏差行為影響之研究, 私立銘傳大學教育研究所未出版之碩士論文。陳雲芬(2006), 效益管理導向之活動計劃模式對國中生復原力與自我控制力之影響, 國立中正大學運動與休閒教育研究所未出版之碩士論文。許惠慈(2005), 青少年發展性資產及相關因素之研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。許甄育(2005), 緊張因素、負面情緒、制握信念與與男女性青少年偏差行為之關聯性研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。莊麗君、許義忠(2003), 傳統技藝課程對青少年的效益 - 以利益為管理導向模式之實驗, 戶外遊憩研究, 16(2), 69-94。張明宜(2000), 青少年堅毅力及其相關因素之探討, 國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文。張秋香(2009), 青少年家庭環境、社會支持與復原力之相關研究, 私立大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。張美儀(2005), 修訂學童抗逆力量表及其影響因素之研究, 國立台北護理學院醫護教育研究所未出版之碩士論文。張楓明(2006), 親子、師生及同儕關係對國中生初次偏差行為影響之動態分析研究, 國立台南大學教育經營與管理研究所未出版之碩士論文。游伊君(2004), 族群、自我控制與自陳偏差行為之關聯性研究, 國立台北大學犯罪學研究所未出版之碩士論文。黃郁?(2009), 國中生人格特質、知覺教師管教方式與偏差行為之關係研究, 國立臺中教育大學教育學系研究所未出版之碩士論文。黃德祥(2000), 青少年發展與輔導, 臺北:五南。黃德祥(2005), 青少年發展與輔導精要, 臺北:考用。楊芳梅(2007), 母親監控、家庭依附與青少年偏差行為之研究, 國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所未出版之碩士論文。楊慧萍(1996), 兒童之衝動性格、自我韌性、家庭因素與違犯行為之相關研究, 國立屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。廖大齊(2004), 南投縣國中生親子關係與偏差行為之關係研究, 國立彰化師範大學教育研究所學校行政班未出版之碩士論文。劉芳文(2005), 國小高年級學童自我韌性與生活適應相關之研究, 國立嘉義大學國民教育研究所未出版之碩士論文。劉冠琪(2005), 生活壓力、自我韌性、衝動性格與國中生偏差行為關聯性之研究, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。劉峻誠(2003), 青少年家庭依附、就學經驗、與偏差行為相關性之研究—以南投縣為例, 私立南華大學教育社會學研究所未出版之碩士論文。劉淑惠(2006), 國中生復原力與生活適應關係之研究-以桃園縣為例, 國立彰化師範大學教育研究所學校行政碩士班未出版之碩士論文。蔡美雪(2006), 生活壓力、制握信念、社會支持與青少年偏差行為之關係, 國立成功大學教育研究所未出版之碩士論文。鄭秀足(2004), 國中生生活壓力、自尊與偏差行為之相關研究, 國立彰化師範大學輔導與諮商學系輔導活動教學班未出版之碩士論文。潘貴美(2007), 國中生情緒智力與復原力之相關研究, 國立彰化師範大學教育研究所學校行政研究所未出版之碩士論文。蕭文(2000), 災變事變前的前置因素對心理復建的影響—復原力的探討與建構, 測驗與輔導, 156, 3249-3253。蕭文(2007), 國中生之生活壓力、憂鬱經驗與復原力之相關研究, 生活科學學報, 11, 1-31。蕭文龍(2009), 多變量分析最佳入門實用書—SPSS+LISREL, 臺北:碁峰資訊。蕭世慧(2006), 高中職生父母教養方式、家庭氣氛與偏差行為之研究, 國立嘉義大學家庭教育與諮商研究所未出版之碩士論文。謝博宇(2009), 國小學生自我控制與偏差行為之研究, 國立嘉義大學教育行政與政策發展研究所未出版之碩士論文。羅暉翔(2009), 國中生發展性資產與吸菸意向及吸菸行為之相關研究, 國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育研究所未出版之碩士論文。

二、英文部分 Agnew, R. (1992). Foundation for a general strain theory of crime and delinquency. *Criminology*, 30(1), 47-87. Ahern, N. R. (2006). Adolescent Resilience: An Evolutionary Concept Analysis. *Journal of Pediatric Nursing*, 21, 175-185. Aseltine, R. H., Gore, S., & Gordon, J. (2000). Life stress, anger and anxiety, and delinquency: An empirical test of general strain theory. *Journal of Health and Social Behavior*, 41, 256-275. Amanda, J. L., Colin, A. D., Matthew, A., Robert, L., Jennifer, R., David, J. M., Shahrokh, G., Theodore, G. G., & Dilip, V. J. (2009). Measurement and predictors of resilience among community-dwelling older women. *Journal of Psychiatric Research*, 43, 148-154. Barnes, G. M., & Farrell, M. P. (1992). Parental support and control as predictors of adolescent drinking, delinquency, and related problem behaviors. *Journal of Marriage and the Family*, 54(4), 763-776. Baron, R. M., & Kenny, D. A. (1986). The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations. *Journal of Personality and Social Psychology*, 51(6), 1173-1182. Benard, B. (2004). Resiliency: What we have learned. San Francisco: WestEd. Benson, P. L. (1990). *The troubled journey: A portrait of 6th-12th grade youth*. Minneapolis, Minnesota: Search Institute. Benson, P. L. (1996). *Developmental assets among Minneapolis youth: The urgency of promoting healthy communities*. Minneapolis, Minnesota: Search Institute. Benson, P. L., Scales, P. C., Leffert, N., & Roehlkepartain, E. C. (1999). *A fragile foundation: The state of developmental assets among American youth*. Minneapolis, Minnesota: Search Institute. Block, J. H., & Block, J. (1980). The role of ego-control and ego-resiliency in the organization of behavior. In W. A. Collins (Ed.), *Development of Cognition, Affect and Social Relations*. (Vol. 13, pp. 39-101). Hillsdale, New Jersey: Erlbaum. Block, J., & Kremen, A. M. (1996). IQ and ego-resiliency: Conceptual and empirical connections and separateness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(2), 349-361. Bridget, F., Hilary, F. B., & Paul, J. G. (2009). Alcohol outlet density, parental monitoring, and adolescent deviance: A multilevel analysis. *Children and Youth Services Review*, 31, 325-330. Connor, K. M., Davidson, J. R. T., & Lee, L. C. (2003). Spirituality, resilience, and anger in survivors of violent trauma: a community survey. *Journal of Traumatic Stress*, 16(5), 487-94. Clauss-Ehlers, C. S. (2008). Sociocultural factors, resilience, and coping: Support for a culturally sensitive measure of resilience. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 29, 197-212. Coley, R. L., & Hoffman, L. W. (1996). Relations of parental supervision and monitoring to children's functioning in various contexts: Moderating effects of families and neighborhoods. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 17, 51-68. Dishion, T. J., & McMahon, R. J. (1998). Parental monitoring and the prevention of child and adolescent problem behavior: A conceptual and empirical formulation. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 1(1), 61-75. Dylan, S. F., Lucas, K. A., Dan, J. S., & Soraya, S. (2009). Posttraumatic stress disorder symptoms in adolescents: risk factors versus resilience moderation. *Comprehensive Psychiatry*, 50, 193-199. Evans, A. E., Sanderson, M., Griffin, S. F., Reininger, B., Vincent, M. L., Parra-Medina, D., Valois, R. F., & Taylor, D. (2004). An exploration of the relationship between youth assets and engagement in risky sexual behaviors. *Journal of Adolescent Health*, 35, 424.e21-424.e30. Evelien, B., Karine, V., Sarah, D., Jan, V. D., & Frederik, M. (2008). Classroom problem behavior and teacher-child relationships in kindergarten: The moderating role of classroom climate. *Journal of School Psychology*, 46, 367-391. Garnezy, N. (1991). Resilience in children's adaptation to negative life events and stressed environments. *Pediatric*

Annals, 20,459-466. Garmezy, N. (1993). Children in poverty: resilience despite risk. *Psychiatry: Interpersonal and Biological Processes*, 56(1),127-136. Greenspan, S. (1982). Developmental morbidity in infants in multirisk families. *Public Health Reports*, 97, 16-23. Grotberg, E. H. (1995). The International Resilience Project: Research, Application, and Policy [Online]. Available: <http://resilnet.uiuc.edu/library/grotb95a.html> [2009, June 5] Harvey, V. S. (2007). Schoolwide Methods for Fostering Resiliency. *PL January*, 72(7), 10-14. Hass, M., & Graydon, K. (2009). Sources of resiliency among successful foster youth. *Children and Youth Services Review*, 31,457-463. Hjemdal, O., Friborg, O., Stiles, T. C., Martinussen, M., & Rosenvinge, J. H. (2006). A New Scale for Adolescent Resilience: Grasping the Central Protective Resources Behind Healthy Development. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 39(2), 84-96. Hunter, A. J., & Chandler, G. E. (1999). Adolescent resilience. *Image: Journal of Nursing Scholarship*, 31, 243-252. Hyun, H. L., & James, A. C. (2008). Does resilience moderate the associations between parental problem drinking and adolescents' internalizing and externalizing behaviors? A study of Korean adolescents. *Drug and Alcohol Dependence*, 96(3), 213-221. Jew, C. L., Green, K. E., & Kroger, J. (1999). Development and validation of a measure of resiliency. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 32(2), 75-89. Johnson, J., Gooding, P. A., Wood, A. M., & Tarrier, N. (2010). Resilience as positive coping appraisals: Testing the schematic appraisals model of suicide (SAMS). *Behaviour Research and Therapy*, 48, 179-186. Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: an inquiry into hardiness. *Journal of Personality & Social Psychology*, 37(1), 1-11. Klohnen, E. C. (1996). Conceptual analysis and measurement of the construct of ego-resiliency. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(5), 1067-1079. Laura, C. S., David, R. F., & Murray, B. S. (2009). Demographic and childhood environmental predictors of resilience in a community sample. *Journal of Psychiatric Research*, 43, 1007-1012. Leffert, N., Benson, P. L., Scales, P. C., Sharma, A. R., Drake, D. R., & Blyth, D. A. (1998). Developmental Assets: Measurement and prediction of risk behaviors among adolescents. *Applied Developmental Science*, 2, 209-230. Mandelco, B. L., & Peery, J. C. (2000). An organizational framework for conceptualizing resilience in children. *Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing*, 13, 99-115. Markstrom, C. A., Marshall, S. K., & Tryon, R. J. (2000). Resiliency, social support, and coping in rural low-income Appalachian adolescents from two racial groups. *Journal of Adolescence*, 23,693-703. Martie, L. S., Kevin, P. H., Charles, B. F., & Richard, F. C. (2009). Predicting Functional Resilience Among Young-Adult Children of Opiate-Dependent Parents. *Journal of Adolescent Health*, 44,283-290. Martin, A. J., & Marsh, H. W. (2006). Academic resilience and its psychological and educational correlates: A construct validity approach. *Psychology in the Schools*, 43(3), 267-281. Nancy, R. A. (2006). Adolescent Resilience: An Evolutionary Concept Analysis. *Journal of Pediatric Nursing*, 21(3), 175-185. Newman, T., & Blackburn, S. (2002). Transitions in the lives of children and young people: Resilience factors. *Interchange*, 1(78),1-16. Oshio, A., Kaneko, H., Nagamine, S., & Nakaya, M. (2003). Construct validity of the adolescent resilience scale. *Psychological Reports*, 93, 1217-1222. Ozden, O. (2008). Self-control, gender, and deviance among Turkish university students. *Journal of Criminal Justice*, 36, 72-80. Perkins, D. F., & Jones, K. R. (2003). Risk behaviors and resiliency within physically abused adolescents. *Child Abuse & Neglect*, 28, 547-563. Rew, L., Taylor-Seehafer, M., Thomas, N. Y., & Yockey, R. D. (2001). Correlates of resilience in homeless adolescents. *Journal of Nursing Scholarship*, 33, 33-43. Rouse, K. A., & Ingersoll, G. M. (1998). Longitudinal health endangering behavior risk among resilient and nonresilient early adolescents. *Journal of Adolescent Health*, 23, 297-302. Rutter, M. (2000). Children in substitute care: Some conceptual considerations and research implications. *Children and Youth Services Review*, 22, 685-703. Sampson, R. J., & Laub, J. H. (1994). Urban poverty and the family context of delinquency: A new look at structure and process in a classic study. *Child Development*, 65(2), 523-540. Scales, P. C., Benson, P. L., Leffert, N., & Blyth, D. A. (2000). Contribution of developmental assets to the prediction of thriving among adolescents. *Applied Developmental Science*. 4(1),27-46. Scales, P. C., Benson, P. L., Roehlkepartain, E. C., Arturo Sesma Jr., & Manfred van Dulmen. (2006). The role of developmental assets in predicting academic achievement: A longitudinal study. *Journal of Adolescence*, 29, 691-708. Search Institute (n.d.). 40 Developmental assets for adolescents (ages 12-18) [Online]. Available: <http://www.search-institute.org/system/files/40AssetsList.pdf> [2009, April 11] Smith, B. W., Dalen, J., Wiggins, K., Tooley, E., Christopher, P., & Bernard, J. (2008). The brief resilience scale: assessing the ability to bounce back. *International Journal of Behavioral Medicine*, 15(3), 194-200. Stajduhar, K. I., Funk, L., Shaw, A. L., Bottorff, J. L., & Johnson, J. (2009). Resilience from the perspective of the illicit injection drug user: An exploratory descriptive study. *International Journal of Drug Policy*, 20, 309-316. Steinberg, L. (1986). Latchkey children and susceptibility to peer pressure: An ecological analysis. *Developmental Psychology*, 22(4), 433-439. Valois, R. F., Zullig, K. J., Huebner, E. S., & Drane, J. W. (2009). Youth Developmental Assets and Perceived Life Satisfaction: Is There a Relationship? *Applied Research in Quality of Life*, 4,315-331. Wagnild, G. M., & Young, H. M. (1993). Development and psychometric evaluation of the resilience scale. *Journal of Nursing Measurement*, 1, 165-178. Walsh, F. (2003). Family resilience: A framework for clinical practice. *Family Process*, 42(1), 1-18.