

學生完美主義、成就動機及幸福感之研究

顏秀鳳、黃德祥

E-mail: 317707@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究主要目的在瞭解不同背景變項間的國中生完美主義類型、成就動機及幸福感的差異情形，其次探討國中生的成就動機與幸福感的相關，再次分析國中生完美主義類型與成就動機對幸福感的預測作用。本研究採問卷調查法，以台灣中部的公立國中630位學生為研究對象，並以SPSS 12.0統計軟體進行描述統計、集群分析、單因子變異數、卡方考驗、t考驗、Pearson積差相關、多元迴歸分析等方法加以分析。本研究有下列主要發現：1. 國中生完美主義類型可分為適應良好完美主義、適應不良完美主義、非完美主義和非完美主義(華人型)。2. 不同背景之國中生的成就動機和幸福感有顯著的差異。3. 不同完美主義類型的國中生在成就動機和幸福感有顯著差異。4. 國中生的成就動機和幸福感有顯著正相關。5. 國中生完美主義類型與成就動機對幸福感具有顯著的預測力。本研究根據文獻分析與研究結論，對父母、教師、教育行政機關和未來研究者分別提出建議。

關鍵詞：完美主義(perfectionism)，成就動機(achievement motivation)，幸福感(psychological well-being)

目錄

中文摘要	iii	英文摘要	iii
iv 誌謝辭			
vi 內容目錄		vii 表目錄	
ix 圖目錄			
xii 第一章 緒論			
1 第一節 研究動機與目的		1 第二節 研究問題與假設	
8 第三節 重要名詞釋義			
10 第四節 研究範圍與限制		11 第二章 文獻探討	
13 第一節 完美主義理論與相關研究			
13 第二節 成就動機理論與相關研究			
25 第三節 幸福理論與相關研究		38 第四節 完美主義、成就動機與幸福理論與相關研究	
47 第三章 研究設計			
51 第一節 研究架構			
51 第二節 研究對象		52 第三節 研究工具	
56 第四節 資料處理與統計方法			
73 第五節 實施程序		74 第四章 結果與討論	
76 第一節 不同背景變項的國中生完美主義類型的差異之情形			
76 第二節 不同背景變項的國生成就動機各層面差異之情形			
87 第三節 不同背景變項的國中生幸福感各層面差異之情形		98 第四節 不同完美主義類型的國中生在成就動機與幸福感差異之情形	
109 第五節 國中生的成就動機與幸福感總體與各層面的相關分析		116 第六節 國中生完美主義類型與成就動機各層面對幸福感總體與各層面的預測分析	
120 第五章 結論與建議			
132 第一節 結論			
132 第二節 建議			
139 參考文獻			
147 附錄A 預試問卷		165 附錄B 正式問卷	
169 附錄C 完美主義同意書			
173 附錄D 成就動機同意書			174
附錄E 幸福感同意書			175

參考文獻

一、中文部分 Argyle, M (1997), 幸福心理學(陸洛, 施建彬譯), 台北市:巨流, (原文1987年出版)。Ballantine, J. H. (2007), 教育社會學(

黃德祥, 林重岑, 薛秀怡譯), 臺北市:心理, (原文2007年出版)。Lerner, R. M. (2006), 青少年心理學(黃德祥, 薛秀怡, 謝龍卿, 洪佩圓, 黃惠鈴, 朱麗勳, 巫宜倫, 謝幸穎, 許惠慈譯), 臺北市:心理, (原文2002年出版)。中廣新聞網(2007), 孩子幸福嗎? 與社會問題息息相關, [線上資料], 來源: http://tw.myblog.yahoo.com/jw!gDeia0efERBexP5CLsejleR_JQ--/article?mid=3053 [2007, March 29]。王佳禾(2006), 國小學童情緒能力、控制信念、幸福感與成就動機之相關研究, 國立臺南大學教育學系輔導教學碩士班未出版之碩士論文。

何名娟(2004), 國小高年級學童氣質、情緒智力與幸福感之研究, 國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。余民寧(1987), 考試焦慮、成就動機、學習習慣與學業成就之研究, 國立政治大學教育研究所未出版之碩士論文。余安邦(1990), 成就動機的建構效度研究, 國立台灣大學心理學研究所未出版之博士論文。余安邦(1993), 社會取向成就動機與自我取向成就動機不同嗎? 從動機與行為的關係加以探討, 中央研究院民族學研究所集刊, 76, 197-224。余安邦, 楊國樞(1987), 社會取向成就動機與自我取向成就動機:概念分析與實徵研究, 中央研究院民族學研究所集刊, 64, 余安邦, 楊國樞(1991), 成就動機本土化的省思, 收於楊中芳、高尚仁編, 中國人中國心 - 人格與社會篇, 臺北:遠流, 201-290。余宗勳(2004), 國小六年級學童成就動機、教師領導風格與學習適應關係之研究, 國立臺南大學教育學系輔導教學碩士班未出版之碩士論文。吳宗立(1993), 成就動機理論及其相關研究分析, 國教園地, 44, 67-73。吳明隆(2007), SPSS 統計應用學習實務:問卷分析與應用統計, 臺北縣:知城圖書。吳明隆, 涂金堂(2009), SPSS 與統計應用分析《修訂版》, 臺北市:五南書局。吳筱婷(2006), 國小學童父母教養方式與其幸福感關係之研究, 國立高雄師範大學教育學系親職教育未出版之碩士論文。巫雅菁(2001), 大學生幸福感之研究, 國立高雄師範大學教育系未出版之碩士論文。李素菁(2002), 青少年家庭支持與幸福感之相關研究, 靜宜大學兒童福利學系未出版之碩士論文。李淑幸(2009), 國小高年級學童數學學業壓力、成就動機與其學業成績關係之研究, 國立屏東教育大學數理教育研究所未出版之碩士論文。李裕隆(2007), 國民中學藝術才能班家長教育期望對學生成就動機影響之研究, 國立彰化師範大學特殊教育學系未出版之碩士論文。林士翔(2003), 國小低收入戶與非低收入戶學生成就動機與生活適應之相關研究, 屏東師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。林子雯(1996), 成人學生多重角色與幸福感之相關研究, 國立高雄師範大學成人教育研究所未出版之碩士論文。林生傳(1996), 教育社會學, 高雄:復文。林俊德(1998), 準諮商員於初次晤談中有關完美主義思考與相關行為之分析研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。林美鳳(2005), 高中生的人格特質、成就動機與社會適應相關之研究, 國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。林珏琇(2008), 國小高年級學童人格特質、人際關係與幸福感之相關研究, 國立臺中教育大學諮商與應用心理學系未出版之碩士論文。侯辰宜(2006), 國小教師幸福感與教學效能之關係研究 - 以桃園縣為例, 中原大學教育研究所未出版之碩士論文。施淑慎(2010), 多向度完美主義對國中生使用正、負向學習策略之預測效應, 教育與心理研究, 33(1), 99-118。柯華葳(2007), 教出閱讀力, 台北:天下雜誌。施建彬(1995), 幸福感來源與相關因素之探討, 國立高雄醫學院行為科學研究所未出版之碩士論文。洪福源, 胡秀媛(2005), 完美主義的意義、測量與教育輔導上的應用。輔導季刊, 41(4), 50-62。柯銀德(2003), 台南縣公私立國中父母期望、學生成就動機與焦慮之相關研究, 國立中正大學心理研究所未出版之碩士論文。徐士翔(2009), 國小學生同儕關係、成就動機與學業成就相關之研究, 國立屏東教育大學教育科技研究所未出版碩士論文。徐鶯娟(1995), 國民小學教師成就動機、參與決定與其工作投入關係之研究, 國立高雄師範大學教育系未出版之碩士論文。張春興(1994), 教育心理學:三化取向的理論與實踐, 臺北市:臺灣東華書局。張家綺(2008), 彰化縣國中生父母管教方式、成就動機與考試焦慮之關係, 國立臺中教育大學諮商與應用心理學系未出版之碩士論文。莊婉妮(2005), 高雄市國中資優班學生父母教養方式與成就動機關係之研究, 國立高雄師範大學教育學系親職碩士班未出版之論文。許怡珮(2003), 國小學童父母教養方式、完美主義傾向與成就動機之相關研究, 國立高雄師範大學教育系未出版之碩士論文。郭生玉(1975), 父母期望水準不切實際時對子女成就動機之影響, 教育心理學報, 8, 61-80。郭生玉(1983), 成功導向與失敗導向學童的學業成就及成就歸因比較研究, 教育心理學報, 16, 47-60。郭生玉(1984), 國小學童成就歸因與學業成就、成就動機及成敗預期關係之研究, 教育心理學報, 17, 51-72。陳玫伶(1996), 國小資優學生完美主義傾向與自我觀念及學業成就相關之研究, 國立高雄師範大學特殊教育系研究所未出版之碩士論文。陳香利(2006), 國小學童的家庭結構、依附風格與幸福感之相關研究, 國立高雄師範大學教育學系親職教育碩士班未出版之碩士論文。陳婉珍(2008), 青少年完美主義、自殺意念及相關因素之研究, 私立大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。陳清美(2006), 高中職學生家庭氣氛與幸福感之關係研究, 國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。陳雅雯(2003), 中部地區國小高年級學童自我概念、學習動機與學業成就關係之研究, 國立臺中師範學院諮商與教育心理研究所未出版之碩士論文。陳鈞屏(2007), 台南縣國中生完美主義類型、學業表現與幸福感之相關研究, 國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。陳嘉成(2002), 成就目標、行動控制取向與數學能力知覺對國中生數學學習行為組型之關係研究, 教育與心理學研究, 25, 629-656。陳瑤惠(1995), 從社會化觀點看父母對孩子成就動機的影響, 諮商與輔導, 113, 40-43。陸洛(1998), 中國人幸福感之內涵、測量及相關因素探討, 國家科學委員會研究彙刊:人文及社會科學, 8(1), 115-137。黃淑娟(2003), 原住民國中生的學習動機、學習策略與學業成就關係之研究, 國立彰化師範大學教育研究所未出版之碩士論文。黃淑娟(2009), 青少年時間管理傾向與幸福感之研究, 私立大葉大學教育專業發展研究所未出版之碩士論文。黃資惠(2002), 國小學童幸福感之研究, 國立臺南師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。黃德祥(2007), 青少年發展與輔導(2版), 臺北市:五南書局。黃瀟瑣(2006), 國小學童父母教養方式、學習壓力與幸福感之關係研究, 國立高雄師範大學教育學系未出版之碩士論文。葉真秀(2004), 高中生完美主義傾向、解釋風格與憂鬱程度之關係 - 以台中縣市六所高中為例, 國立台中師範學院諮商與教育心理學研究所未出版之碩士論文。葉雅婷(1999), 高中生知覺其父母教養方式、完美主義及身心健康之關係, 國立臺灣師範大學教育心理與輔導研究所未出版之碩士論文。董力華(2003), 大學生完美主義傾向及其相關因素研究, 國立高雄師範大學教育系未出版之博士論文。董力華(2003), 完美主義個案評量與諮商, 諮商與輔導, 212, 37-40。劉靖國(2005), 成就動機理論及其在教學上的應用, 中等教育, 56, 96-110。盧俊宏, 曾慧桓, 趙文其, 黃澄靜(1999), 完美主義概念與測驗初探。大專體育, 43, 43-51。蕭淑穗(2006), 國小高年級學童控制信念、自我概念、偶像崇拜行為與幸福感之相關研究, 國立臺南大學教育學系輔導教學研究所未出版之碩士論文。講義雜誌(2009), 兒童幸福感調查九年來次高[線上資料], 來源: <http://news.sina.com.tw/article/20090408/1581051.html> [2009, March 21]。顏秀芳(2007), 兒童樂觀與幸福感關係之研究 - 以彰化縣高年級

學童為例，國立嘉義大學家庭教育研究所未出版之碩士論文。魏麗敏(2000)，成就動機量表的編製與應用，測驗與輔導，158，3309-3312。蘋果日報(2009)，指考前夕建中畢業生自殺[線上資料]，來源：

http://tw.nextmedia.com/applenews/article/IssueID/20090619/art_id/31721305 [2009, June 19]。蘇美鳳(2000)，國小六年級學童自卑感與成就動機之關係，國立臺中師範學院國民教育研究所未出版之碩士論文。蘇曉憶(2005)，青少年親子關係、完美主義、自尊與其憂鬱傾向之相關研究，國立高雄師範大學輔導與諮商研究所未出版之碩士論文。二、英文部分 Accordino, D. B., Accordino, M. P., & Slaney, R. B. (2000). An investigation of perfectionism, mental health, achievement, and achievement motivation in adolescents. *Psychology in the Schools*, 37(6), 535-545. Adler, A. (1956). The neurotic disposition. In H. L. Ansbacher & R. R. Ansbacher (Eds), *The individual psychology of Alfred Adler* (pp.239-262). New York: Harper. Argly, M. (1987). *The psychology of happiness*. London: Routledge. Argly, M., Martin, M., & Crossland, J. (1989). Happiness as a function of personality and social encounters. In J. P. Forgas & J.M. Innes (Eds), *Handbook of self-determination research*. Rochester (pp. 85-97). New York: The University of Rochester Press. Ames, C. A. (1992). Classroom: Goal, structures, and student motivation. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 261-271. Ames, C., & Archer, J. (1988). Achievement goal in the classroom: Students' learning strategies and motivation processes. *Journal of Educational Psychology*, 80(3), 260-267. Andrew, F. M., & Withey, S. B. (1976). Social indicator of well-being. New York: Plenum. Atkinson, J. W. (1983). *Personality, motivation, and action*. New York: Praeger Publishers. Ballantine, J. (2007). *The sociology of education: A systematic analysis* (6th ed.). New Jersey: Prentice Hall. Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: Exercise of control*. New York: W.H. Freeman and Company. Bieling, P. J., Israeli A. L., & Antony, M. M. (2004). Is perfectionism good, bad, or both? Examining models of the perfectionism construct. *Personality and Individual Differences*, 36, 1373-1385. Braver, M. L. (1996). Distinguishing normal and pathological perfectionism in college students: Dimensions of the Almost Perfect Scale-Revised and patterns of relationship with academic performance and psychological functioning. Unpublished dissertation. The Pennsylvania State University. Burns, D. (1980). The perfectionist's script for self-defeat. *Psychology Today*, November, 34-52. Campell, A. (1976). Subjective measures of well-being. *American Psychologist*, 31, 117-124. Chang, E. C. (2000). Perfectionism as a predictor of positive and negative psychological outcomes: Examining a mediation model in younger and older adults. *Journal of Counseling Psychology*, 47, 18-26. Chang, E. C. (2006). Perfectionism and dimensions of psychological well-being in a college student sample: A test of a stress-mediation model. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 25, 1001-1022. Chang, E. C., Watkins, A., & Banks, K. H. (2004). How adaptive and maladaptive Perfectionism relate to positive and negative psychological function: Testing a stress-mediation model in black and white female college students. *Journal of Counseling Psychology*, 51, 93-102. Diener, E. (1984). Subjective well-being. *Psychological Bulletin*, 95, 542-575. Diener, E., & Fujita, F. (1995). Resources, personal strivings, and Subjective well-being: A nomothetic and idiographic approach. *Journal of Personality and Social Psychology*, 68, 926-935. Diener, E., Suh, E. M., Lucas, R. E., & Smith, H. L. (1999). Subject well-being: Three decades of progress. *Psychological Bulletin*, 125, 276-302. Dolan, P., Peasgood, T., & White, M. (2008). Do we really know what makes us happy? A review of the economic literature on the factors associated with subjective well-being. *Journal of Economic Psychology*, 29, 94-122. Elliott, E. S., & Dweck, C. S. (1988). Goal: An approach to motivation and achievement. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54, 5-12. Flett, G. L., & Hewitt, P. L. (2002). Perfectionism and maladjustment: an overview of theoretical, definitional, and treatment issues. In P. L. Hewitt, & G. L. Flett (Eds.), *Perfectionism: Theory, research, and treatment* (pp. 5-31). Washington, DC: American Psychological Association. French, E. G., & Thomas, F. H. (1958). The relationship of achievement motivation to problem-solving effectiveness. *Journal of Abnormal and Psychology*, 56, 449-468. Frost, R. O., Marten, P., Lahart, C. M., & Rosenblate, R. (1990). The dimensions of perfectionism. *Cognitive Therapy and Research*, 14, 449-468. Gilman, R., & Ashby, J. S. (2003). A first study of perfectionism and multidimensional life satisfaction among adolescents. *Journal of Early Adolescence*, 23, 218-235. Grzegorek, J. L. (2002). Perfectionists' cognitive and affective reactions to self-relevant evaluative feedback. *Psychology in the Schools*, 40(6), 677-689. Hamachek, D. E. (1978). Psychodynamics of normal and neurotic perfectionism. *Psychology*, 15(1), 27-33. Helmreich, R. L. & Spence, J. T. (1978). Masculinity and femininity: Their psychology dimensions, correlated and antecedents. Austin: University of Texas Press. Hewitt, P. L., & Flett, G. L. (1991). Perfectionism in the self and social contexts: Conceptualization, assessment, and association with psychopathology. *Journal of Personality and Social Psychology*, 60, 456-470. Holahan, C. K. (1988). Relation of life goals at age 70 to activity participation and health and psychological well-being among older men and women. *Psychology and Aging*, 3(3), 286-291. Horney, K. (1950). *Neurosis and human growth: The struggle toward self-realization*. New York: Norton. Huebner, E. S. (1994). Preliminary development and validation of a multidimensional life satisfaction scale for children. *Psychological Assessment*, 6(2), 149-158. Lerner, R. M. (2002). *Adolescence: Development, diversity, context, and application* (1st ed.). New Jersey: Prentice Hall. Morris, H. J. (2001). *Happiness explained*. U. S. News and World Report, 131(8), 46-55. Murry, H. A. (1938). *Explorations in personality: A clinical and experimental study of fifty men college age*. New York: Oxford University Press. Nicholls, J. G. (1984). Achievement motivation: Conception of ability, subjective experience, task choice, and performance. *Psychological Review*, 91, 328-346. Nounopoulos, A., Ashby, J. S., & Gilman, R. (2006). Coping resources, perfectionism, and academic performance among adolescents. *Psychology in the Schools*, 43, 613-622. Obsessive Compulsive Cognitions Working Group (1997). Cognitive assessment of obsessive compulsive disorder. *Behaviour Research and Therapy*, 35, 667-681. Omodei, M. M., & Wearing, A. J. (1990). Need satisfaction and involvement in personal projects: Toward an integrative model of subjective well-being. *Journal of Personality and Social Psychology*, 59, 762-769. Preusser, J. K. (1997). The development and validation of adaptive/maladaptive perfectionism. Unpublished doctoral dissertation, Purdue University. Preusser, J. K., & Rice, G. K. (2002). The adaptive/maladaptive perfectionism scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 210-221. Shafran, R., Cooper, Z., & Fairburn, C. G. (2002). Clinical perfectionism: A

cognitive-behavioural analysis. *Behaviour Research and Therapy*, 40, 773-791. Slade, P. D., & Owens, R. G. (1998). A dual process model of perfectionism based on reinforcement theory. *Behavior Modification*, 22, 372-390. Slaney, R. B., Mobley, M., Trippi, J., Ashby, J. S., & Johnson, D. (1996). Almost perfect scale-revised. Unpublished scale. The Pennsylvania State University. University Park. Slaney, R. B., Rice, K. G., Mobley, M., Trippi, J., & Ashby, J. S. (2001). The revised almost perfect scale. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 34, 130-145. Sorotzkin, B. (1985). The quest for perfection: Avoiding guilt or avoiding shame? *Psychotherapy*, 22, 564-571. Stoeber, J., & Rambow, A. (2006). Perfectionism in adolescent school students: Relations with motivation, achievement, and well-being. *Personality and Individual Differences*, 43, 131-141. Stoeber, J., Harris, R. A., & Moon, P. S. (2006). Perfectionism and experience of pride, shame, and guilt: Comparing healthy perfectionist, unhealthy perfectionist, and non-perfectionist. *Personality and Individual Differences*, 42, 1379-1389. Veenhoven, R. (1994). Is happiness a trait? Test of the theory that a better society does not make people any happier. *Social Indicators Research*, 32, 101-160. Warr, P., & Payne, R. (1982). Experience of strain and pleasure among British adults. *Social Science and Medicine*, 16, 1691-1697. Wang, K. T., Slaney, R. B., & Rice, K. G. (2006). Perfectionism in Chinese university students from Taiwan: A study of psychological well-being and achievement motivation. *Personality and Individual Differences*, 42, 1279-1290. Wang, K. T., Yuen, M., & Slaney, R. B. (2009). Perfectionism, depression, loneliness, and life satisfaction: A study of high school students in Hong Kong. *The Counseling Psychologist*, 37, 249-274. Weiner, B. (1985). An attributional theory of achievement motivation and emotion. *Psychology Review*, 92, 548-573. Weissman, A. N., & Beck, A. T. (1978). Development and validation of the dysfunctional attitude scale: A preliminary investigation. Paper presented at the annual meeting of the American educational research association, Toronto, Canada. Zhang, J. P., Huang, H. S., Ye, M., & Zeng, H. (2008). Factor influencing the subjective well being (S W B) in a sample of older adults in an economically depressed area of China. *Archives of Gerontology and Geriatrics*, 46, 335-347.