

A study of Fingerling-Cottages village of Chang-Hua county toward sustainable development : 以彰化縣魚苗寮為例

王麗俐、翁徐得

E-mail: 313930@mail.dyu.edu.tw

ABSTRACT

The Fingerling-Cottages Village Ecological and Cultural Park in Hwa-Tan Township contains numerous paddy fields, aquaculture ponds, wet lands, and farms, totally covering more than 20 hectares. In addition to diverse landforms, this park has a more than 200 year history of fingerling cultivation. It has preserved many valuable assets, including historical, cultivation, life, and natural landscapes. This study probed into the features of Fingerling-Cottages Village of Hwa-Tan Township and changes of the aquaculture industry to analyze problems that fish farmers encounter in the pursuit of sustainable development. Through an empirical discourse of the cultural landscape of the industry, this paper expected to increase the attention of the authorities and nationals to this landscape with local culture of fingerling cultivation. The methodology was mainly based on the qualitative research method. Through a simple questionnaire survey on service providers and visitors and in-depth interviews with key figures, this study explored new opportunities for this traditional industry. As to the transformation of Fingerling-Cottages Village toward sustainable development, this study proposed the following conclusions: 1. With rich humanity resources, Fingerling-Cottages Village can develop toward sustainable development: The village owns many unique local cultural assets, including the fish-counting song and the historic activities of the Lantern Festival. 2. Ecological tourism has been gradually integrated into the Fingerling-Cottages Village Ecological and Cultural Park: Its culture of protected freshwater fish species, recruitment of guardians of cultural assets, and discovery of Anodonta can be materials for developing ecological tourism. 3. The fingerling cultivation culture it has preserved creates new opportunities for local tourism: The village owns rich local features and thus can integrate resources to transform itself and be a locomotive of local tourism.

Keywords : fish-counting song、array of lanterns、culture of fingerling cultivation

Table of Contents

封面內頁 簽名頁 授權書 iii	中文摘要 iv	英文摘要 v	誌謝
vi	目錄	vii	圖目錄
ix	表目錄	xi	第一章 緒論 第一節 研究背景與動機 1 第二節 研究目的 2 第三節 研究範圍與對象 3 第二章 文獻探討 第一節 社區資源 4 第二節 魚苗寮生態園區介紹 7 第三節 社區總體營造 10 第四節 生態旅遊的意義與發展 20 第五節 永續發展的理念 25 第三章 研究方法 第一節 研究流程 31 第二節 研究方式 33 第四章 研究資料分析 第一節 長沙村文化與資源 37 第二節 魚苗寮養殖產業發展現況 52 第三節 長沙村社區總體營造 65 第四節 訪談資料分析 74 第五章 結論 第一節 結論 97 第二節 建議 98 第三節 未來研究建議 101 參考文獻 102 附錄一 107 附錄二 116 附錄三 118 附錄四 123 附錄五 126

REFERENCES

1. 方凱玲 (2000)。從台灣鄉村產業的轉型探討農地的永續利用—以桃園縣為例。私立中國文化大學建築與都市計劃研究所碩士論文。
2. 王鑫 (2000)。生態旅遊與永續旅遊。台大地理環境資源學系。
3. 行政院文化建設委員會 (2003)。92年度社區總體營造年會大會手冊。台北:行政院文化建設委員會。
4. 行政院文化建設委員會 (2004)。文化白皮書。台北:行政院文化建設委員會。
5. 行政院 (2005)。台灣健康社區六星計畫推動方案。(行政院院臺文字第0940084226號函核定)。
6. 行政院 (2007)。磐石行動—新故鄉社區營造第二期計畫。(行政院院臺文字第0960038728號函核定)。
7. 行政院文化建設委員會 (2007)。直轄市及縣市政府推動新故鄉社區營造第二期計畫補助作業要點。(行政院文化建設委員會96年10月1日文貳字第0961126501號函)。
8. 李銘輝等 (1991)。遊憩需求與遊客行為特性之探討。台北:戶外遊憩研究期刊論文。
9. 吳月招 (1993)。公私部門參與社區總體營造之研究—以九二一重建區為例。未出版碩士論文,私立東海大學,臺中市。
10. 李永展 (1999)。永續發展:大地反撲的省思。台北:巨流出版社。
11. 李宗派 (2000)。探討社會資源之開發與管理原則。社會發展季刊。
12. 呂嘉泓 (2001)。社區營造在永續發展中的角色—以嘉義縣山美社區為例。國立中正大學政治學研究所碩士論文。
13. 吳書萍 (2001)。應用靈敏度模型評估社區永續性—平等里個案之探討。國立台北大學都市計劃研究所碩士論文。
14. 林梓聯 (2001)。農村建設成功的經驗。農政與農情:宜蘭。國立宜蘭技術學院農業推廣季刊。
15. 邱婉麗 (2003)。學校與社區資源互享互惠之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文。
16. 林振春, 王淑宜 (2004)。社區營造與傳播。台北市:陽昇教育基金會。
17. 宮崎清 (1997)。傳統性工藝品產業與地域振興。台灣省:手工業研究所編印「台灣省鄉鎮長社區總體營

造座談會暨實踐營社區」。18.翁徐得等編(1998)。人心之華—日本社區總體營造的理念與實例。南投:台灣手工業研究所。19.徐震(1998)。從「福利社區化」的觀點,看「社會福利」與「社區營造」的關係。社會福利社區化論文集。台北:中華民國社區營造學會。20.徐薇(1999)。台北縣國民小學教師運用社區教學資源之調查研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。21.張新松(1983)。國民中學利用社區資源之途徑。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。22.陳其南(1995)。社區總體營造的意義。台北:行政院文化建設委員會。23.張碩玲(2001)。臺北市國民小學與社區資源共享之研究。國立政治大學教育學系碩士論文。24.陳浙雲(2002)。從課程出發—學校社區化的再思考。台北縣:北縣教育。25.陳向明(2002)。社會科學研究:質的研究方法。台北市:五南書局。26.黃煌雄,郭石吉,林時機(2001)。社區總體營造總體檢報告書。台北:遠流。27.湯宏忠(2002)。鄒族原住民社區永續發展之探討—以阿里山鄉山美社區經驗為例。國立中正大學社會福利研究所碩士論文。28.黃淑芬(2003)。安身立命在台灣:探索社區的軌跡。活力社區報。29.曾兆興(2004)。中部地區國民小學教師運用社區教學資源之調查研究。國立台灣師範大學社會教育與文化行政在職專班碩士論文。30.曾家鈺(2007)。社區資源整合發展為環境學習中心可行性之研究—以花壇鄉魚苗寮為例。國立台中教育大學環境教育研究所碩士論文。31.詹雪梅(2003)。永樂社區發展協會推動社區總體營造之參與學習研究。未出版碩士論文,國立中正大學,嘉義縣。32.監察院。(2003)。監察院公報第2594期,台北市。33.蔣玉嬋(2001)。學習型組織理論應用於社區總體營造之研究—以大溪和平老街為例。未出版碩士論文,國立政治大學,台北市。34.蔣敏全(2006)。大家來寫村史—長沙村的故事。彰化:彰化縣文化局。35.蔡宏進(2005)。社區原理。台北:三民書局。36.監察院。(2003)。監察院公報第2596期,台北市。37.蕭新煌(2003)。永續台灣2011。台北:天下遠見出版社。

二、英文部分

- 1.Clark, D. (1987). The concept of community education. In Bastiani, A.G.; Martin, J.I. & Richards, J.K. (Eds.). Community education: An agenda for educational reform. England: Open University Press.
- 2.Deans, T. & Ware, A. (1986). Charity-State relations: A conceptual analysis. Journal of Public.
- 3.Erikson, E.H. (1959). Identity: Youth and Crisis. New York: W.W. Norton Company Inc.
- 4.Salamon, L. M. (1992). America nonprofit sector: A primer. Maryland: The Johns Hopkins University, The Foundation Center.

三、網路部份

- 1.內政部營建署(2007)。台灣國家公園—認識生態旅遊。來源: <http://np.cpami.gov.tw/index.php>
- 2.花壇鄉花壇國小專題研究計劃『魚苗寮』(2010)。來源: <http://library.taiwanschool.org>
- 3.翁徐得(2008)。社區文化產業與就業。來源: <http://www.cesroc.org.tw>
- 4.蔣敏全(2009)。來源: <http://tw.myblog.yahoo.com>