

# 生態文化園區邁向永續發展之探討

王麗俐、翁徐得

E-mail: 313930@mail.dyu.edu.tw

## 摘要

魚苗寮生態文化園區，區域內有為數多達二十多公頃的水田、魚塭、沼澤濕地和農田，擁有多樣化的地貌，魚苗寮地區擁有兩百多年淡水魚苗養殖歷史，該地區深具歷史、生產、生活及自然景觀等文化資產價值。本研究探討魚苗寮淡水養殖文化之內涵與產業之變遷，進而分析養殖業者在永續發展過程中所遭遇的問題，旨在從地方產業文化景觀的實證論述，期望主管機關及國人注視這一塊具有地方文化特色的魚苗文化景觀。本研究採質性研究方式為主，對業者及遊客簡易問卷分析，對關鍵人物做深度訪談，以找到傳統產業之生存契機，對於魚苗寮生態文化園區邁向永續發展，提出以下之結論：一、魚苗寮自然人文資源豐富可永續發展：魚苗寮養殖文化景觀特殊，流傳著獨有的數魚歌，延續著歷史悠久之迎花燈活動，深具獨特之地方文化特質。二、魚苗寮生態文化園區與生態旅遊逐漸整合連結：積極復育保育淡水魚種，招募文化資產守護員，及發現河蚌等，具有發展生態旅遊的內涵。三、深耕魚苗文化，帶動地方觀光之契機：深具地方特色的魚苗寮，在地方發展上有轉型契機，可整合資源以帶動地方觀光。

關鍵詞：數魚歌燈排養殖文化

## 目錄

封面內頁 簽名頁 授權書 iii 中文摘要 iv 英文摘要

v 誌謝

vi 目錄

vii 圖目錄

ix 表目錄 xi 第一章 緒論 第一

節 研究背景與動機 1 第二節 研究目的 2 第三節 研究範圍與對象 3 第二章 文獻探討 第一節 社區資源 4 第二節 魚苗寮生態  
園區介紹 7 第三節 社區總體營造 10 第四節 生態旅遊的意義與發展 20 第五節 永續發展的理念 25 第三章 研究方法 第一節  
研究流程 31 第二節 研究方式 33 第四章 研究資料分析 第一節 長沙村文化與資源 37 第二節 魚苗寮養殖產業發展現況 52 第  
三節 長沙村社區總體營造 65 第四節 訪談資料分析 74 第五章 結論 第一節 結論 97 第二節 建議 98 第三節 未來研究建議  
101 參考文獻 102 附錄一 107 附錄二 116 附錄三 118 附錄四 123 附錄五 126

## 參考文獻

一、中文部分 1.方凱玲(2000)。從台灣鄉村產業的轉型探討農地的永續利用—以桃園縣為例。私立中國文化大學建築與都市計劃研究所碩士論文。2.王鑫(2000)。生態旅遊與永續旅遊。台大地理環境資源學系。3.行政院文化建設委員會(2003)。92年度社區總體營造年會大會手冊。台北:行政院文化建設委員會。4.行政院文化建設委員會(2004)。文化白皮書。台北:行政院文化建設委員會。5.行政院(2005)。台灣健康社區六星計畫推動方案。(行政院院臺文字第0940084226號函核定)。6.行政院(2007)。磐石行動—新故鄉社區營造第二期計畫。(行政院院臺文字第0960038728號函核定)。7.行政院文化建設委員會(2007)。直轄市及縣市政府推動新故鄉社區營造第二期計畫補助作業要點。(行政院文化建設委員會96年10月1日文貳字第0961126501號函)。8.李銘輝等(1991)。遊憩需求與遊客行為特性之探討。台北:戶外遊憩研究期刊論文。9.吳月招(1993)。公私部門參與社區總體營造之研究—以九二一重建區為例。未出版碩士論文,私立東海大學,臺中市。10.李永展(1999)。永續發展:大地反撲的省思。台北:巨流出版社。11.李宗派(2000)。探討社會資源之開發與管理原則。社會發展季刊。12.呂嘉泓(2001)。社區營造在永續發展中的角色—以嘉義縣山美社區為例。國立中正大學政治學研究所碩士論文。13.吳書萍(2001)。應用靈敏度模型評估社區永續性—平等里個案之探討。國立台北大學都市計劃研究所碩士論文。14.林梓聯(2001)。農村建設成功的經驗。農政與農情:宜蘭。國立宜蘭技術學院農業推廣季刊。15.邱婉麗(2003)。學校與社區資源互享互惠之研究。國立中正大學教育研究所碩士論文。16.林振春,王淑宜(2004)。社區營造與傳播。台北市:陽昇教育基金會。17.宮崎清(1997)。傳統性工藝品產業與地域振興。台灣省:手工業研究所編印「台灣省鄉鎮長社區總體營造座談會暨實踐營社區」。18.翁徐得等編(1998)。人心之華—日本社區總體營造的理念與實例。南投:台灣手工業研究所。19.徐震(1998)。從「福利社區化」的觀點,看「社會福利」與「社區營造」的關係。社會福利社區化論文集。台北:中華民國社區營造學會。20.徐薇(1999)。台北縣國民小學教師運用社區教學資源之調查研究。國立花蓮師範學院國民教育研究所碩士論文。21.張新松(1983)。國民中學利用社區資源之途徑。國立臺灣師範大學教育研究所碩士論文。22.陳其南(1995)。社區總體營造的意義。台北:行政院文化建設委員會。23.張碩玲(2001)。臺北市國民小學與社區資源共享之研究。國立政治大學教育學系碩士論文。24.陳浙雲(2002)。從課程出發—學校社區化的再思考。台北縣:北縣教育。25.陳向明(2002)。社會科學研究:質的研究方法。台北市:五南書局。26.黃煌雄,郭石吉,林時機(2001)。社區總體營造總體檢報告書。台北:遠流。27.湯宏忠(2002)。鄒族原住民社區永續發展之探討—以阿里山鄉山美社區經驗為例。國立中正大學社會福利研究所碩士論文。28.黃淑芬(2003)。安身立命在台灣:探索社區的軌

跡。活力社區報。29.曾兆興(2004)。中部地區國民小學教師運用社區教學資源之調查研究。國立台灣師範大學社會教育與文化行政在職專班碩士論文。30.曾家鈺(2007)。社區資源整合發展為環境學習中心可行性之研究 - 以花壇鄉魚苗寮為例。國立台中教育大學環境教育研究所碩士論文。31.詹雪梅(2003)。永樂社區發展協會推動社區總體營造之參與學習研究。未出版碩士論文,國立中正大學,嘉義縣。32.監察院。(2003)。監察院公報第2594期,台北市。33.蔣玉嬋(2001)。學習型組織理論應用於社區總體營造之研究—以大溪和平老街為例。未出版碩士論文,國立政治大學,台北市。34.蔣敏全(2006)。大家來寫村史-長沙村的故事。彰化:彰化縣文化局。35.蔡宏進(2005)。社區原理。台北:三民書局。36.監察院。(2003)。監察院公報第2596期,台北市。37.蕭新煌(2003)。永續台灣2011。台北:天下遠見出版社。

二、英文部分

- 1.Clark, D. (1987). The concept of community education. In Bastiani, A.G.;Martin,J.I. & Richards,J.K. (Eds.). Community education: An agenda for educational reform .England: Open University Press.
- 2.Deans, T.& Ware, A. (1986). Charity-State relations: A conceptual analysis. Journal of Public.
- 3.Erikson,E.H.(1959).Identity:Youth and Crisis.New York:W.W.Morton Company Inc.
- 4.Salamaon, L. M. (1992). America nonprofit sector : A primer. Maryland: The Johns Hopkins University,The Foundation Center.

三、網路部份

- 1.內政部營建署(2007)。台灣國家公園—認識生態旅遊。來源: <http://np.cpami.gov.tw/index.php>
- 2.花壇鄉花壇國小專題研究計劃『魚苗寮』(2010)。來源: <http://library.taiwanschool.org>
- 3.翁徐得(2008)。社區文化產業與就業。來源: <http://www.cesroc.org.tw>
- 4.蔣敏全(2009)。來源: <http://tw.myblog.yahoo.com>