欺凌預防方案對兒童社交技巧與自尊之影響

許惠芳、謝智玲

摘 要
本研究旨在設計一套適合國小低年級兒童之欺凌預防課程，並了解該課程對國小兒童社交技巧與自尊之影響。研究者以彰化縣天人菊國小二年級學生為研究對象，一班為實驗組，進行为期10週，每週2節課，共計80分鐘的實驗教學；另一班為控制組，未接受任何實驗課程處理，進行原有的班級活動。使用的研究工具包括「社交技巧量表」、「自尊量表」，同時並分析「課程回饋表」作為輔助資料。資料分析則採用「單因子方差分析」進行統計檢定。根據研究結果，本研究發現：一、實驗組兒童在社交技巧上的表現顯著優於控制組。二、實驗組兒童在自尊上的表現顯著優於控制組。三、歸納研究結果並提出未來在教育、輔導及研究上的建議。

關鍵詞 : 欺凌預防方案 ; 社交技巧 ; 自尊
antecedents and long-term outcomes. In K. H. Rubin and J. B. Asendorf (Eds.), Social withdrawal inhibition and shyness (pp. 315-341). Chicago:}

Bully/victim problems among school children: Basic effects of a school-based intervention program. In D. Pepler and K. Rubin (Eds.), The


