國小學童作弊行為及其發生原因之探討
巫秉璋、翁淑緣

摘 要
本研究旨在探討國小學生作弊行為概況及其發生原因。本研究採用問卷調查法，以分層隨機抽樣抽取全省國小四到六年級學生為研究對象，計864人，經由統計分析結果，提出具體建議，其研究結果：(1)國小學生整體作弊比率達48.3%；(2)男、女生作弊行為發生比率顯著不同；(3)國小學生作弊行為之作弊方式平均約六種；(4)男生在作弊頻率上顯著高於女生；(5)六年級學生作弊行為顯著高於四年級、五年級學生；(6)國小學生之父母期望、教室成就表現目標、考試違規態度與作弊行為有顯著正相關；教師指導、學業自我效能、教室精熟目標、作弊行為與作弊行為有顯著負相關；(7)Logistic迴歸分析發現，考試違規態度、年級、學業自我效能、同儕競爭及教師指導對學生作弊行為有顯著的預測力，其整體迴歸模式預測分類的正確百分比為71.9%。

關鍵詞：重要他人影響、學業自我效能、教室目標結構、作弊行為

目錄
中文摘要 iii 英文摘要 iv 謝謝辭 v 內容目錄 vi 表目錄 viii 圖目錄 xi 第一章 緒論 1 第一節 研究動機與目的 1 第二節 研究問題 8 第三節 名詞解釋與研究限制 8 第一章 研究方法 36 第一節 研究架構與研究假設 36 第二節 研究對象 38 第三節 研究工具 41 第四節 研究程序 63 第五節 統計方法與資料處理 64 第二章 研究結果與討論 66 第一節 國小學童作弊行為及其因素之常態檢定 66 第二節 國小學童作弊行為、因素之分析 68 第三節 作弊行為與背景變項的關係 83 第四節 國小學童之內在因素及外在因素與作弊行為的關係 96 第五節 國小學童背景因素、內在因素及外在因素對作弊行為的預測 99 第五章 結論、討論與建議 103 第一節 結論與討論 103 第二節 研究建議 112 參考文獻 122 附錄 研究問卷 142

參考文獻


Pintrich, P. R., & orientation in learning and achievement. Journal of Educational Psychology, 92, 544-555.


Newstead, S. E., Franklyn-Stokes, A., &


Development and validation of scales assessing students' achievement goal orientations. Contemporary Educational Psychology, 23, 113-131.

61-75.


Avoiding the demonstration of lack of ability: An underexplored aspect of goal theory. Journal of Educational Psychology, 89, 710-718.


Michaels, J. W., & Miethe, T. D. 

Hoyle, R. H. (1988). Students' goal orientations and cognitive engagement in classroom activities. Journal of Educational Psychology, 80,


includes a chapter on academic integrity. 


McCabe, D. L., & Trevino, L.

Business, March/April, 231–235.


Lupton, R. A., & Chapman K. J. (2002). Russian and American college students' 


Lipson, C. (2004). Doing honest work in college. How to prepare citations, avoid plagiarism, and advance academic


Avoiding the demonstration of lack of ability: An underexplored aspect of goal theory. Journal of Educational Psychology, 89, 710-718.

Kerkvliet, J. (1994). Cheating by

Students. Contemporary Educational Psychology, 27(2), 209-228.


