大學學生對協同寫作的認知之研究
詹雅惠、魏式琦 聶淑芳

E-mail: 9511415@mail.dyu.edu.tw

摘 要
本研究之目的在探討台灣大學生對於協同寫作在語言的發展、寫作焦慮、寫作動機以及社交技巧方面之看法，同時也調查了學生對於小組評稿的看法。本研究以便利抽樣取得彰化縣某間私立學校一百四十四位大學生為研究對象，並經施以三個星期約四個小時的協同寫作及小組評稿之活動。本研究屬於量化性質之研究設計。蒐集的資料包括問卷與大學生之寫作之成績。此研究採用軟體SPSS 10.0 For Windows分析所有蒐集到的資料，藉以提供敘述性與相關性統計之數據。首先，大學
生之背景資料與大學生對於協同寫作之看法，主要以次數、百分比、平均數、標準差作呈現。第二，大學生之敘述性回答則藉以內容之分析來歸納。第三，大學生寫作之成績在實驗前與實驗後之比較則用相依樣本T檢定來分析。最後，獨立樣本T檢定與單因子變異係數分析來進行更進一步的問卷之統計分析。本研究主要的發現如下：
（一）協同寫作可以改善學生的語言發展，包括英語能力、寫作能力以及閱讀能力。
（二）協同寫作可以減少學生的寫作焦慮並重新建立學生的信心。
（三）協同寫作可以重新喚起學生的寫作動機。
（四）協同寫作可以發展社交技巧。
（五）透過小組評稿，學生們的寫作作品中的內容及文法會有所改善。
（六）大學生分別因性別、學院、年級的不同，在語言的發展、寫作焦慮、寫作動機以及社交技巧方面之看法有顯著的差異。

關鍵詞：協同寫作 小組評稿

目錄
ABSTRACT………………………………………………………………………...vi
ACKNOWLEDGEMENTS………………………………………………………….viii
TABLE OF CONTENTS…………………………………………………………..ix
LIST OF FIGURE………………………………………………………………….xii
LIST OF TABLES…………………………………………………………….xiii
CHAPTER I. INTRODUCTION………………………………………………...…1
  1.1 Background and Motivation……………………………………………………1
  1.2 The statement of the Problem…………………………………………………..5
  1.3 Purpose of the Study……………………………………………………………6
  1.4 Research Questions……………………………………………………………..6
  1.5 Significance of the Study………………………………………………………7
  1.6 Limitation of the Study…………………………………………………………7
  1.7 Definition of Terms…………………………………………………………...8
CHAPTER II. LITERATURE REVIEW…………………………………...…9
  2.1 Writing Process………………………………………………………………... 9
  2.2 Collaborative Writing…………………………………………………………14
  2.3 Peer Review / Group Review………………………………………………….19
  2.4 Writing Apprehension………………………………………………………..25
  2.5 Motivation……………………………………………………………………...26
  2.6 Summary……………………………………………………………………....28
CHAPTER III. METHODOLOGY…………………………………………….…29
  3.1 Participants………………………………………………………………….29
  3.2 Instruments……………………………………………………………………30
  3.2.1 Teacher's Grading Rubric………………………………………….........30
  3.2.2 Writing Evaluation Checklist……………………………………………30
  3.2.3 Questionnaire………………………………………………………………32
  3.3 Procedures……………………………………………………………………33
  3.4 Data Analysis……………………………………………………………….....36
CHAPTER IV. RESULTS AND DISCUSSION…………………………………..37
  4.1 Results of the Participants' Background………………………………………38
  4.2 Results of Research Question 1……………………………………………….40
  4.3 Results of Research Question 2……………………………………………….48
  4.3.1 Positive Feedback on Collaborative Writing…………………………...49
  4.3.2 Negative Feedback on Collaborative Writing…………………………...51
  4.4 Results of Research Question 3……………………………………………….51
  4.5 Discussion………………………………………………………………………54
  4.5.1 Background Information………………………………………………..54
  4.5.2 Research Question 1……………………………………………………….55
  4.5.3 Research Question 2……………………………………………………….58
  4.5.4 Research Question 3……………………………………………………….59
  4.6 Subsidiary Analysis…………………………………………………………..61
  4.6.1 Independent Samples T-test Results of Gender Differences……………...61
  4.6.2 Discussion on Gender Differences………………………………………...64
  4.6.3 One-Way ANOVA Results of School Differences……………………….65
  4.6.4 Discussion on the School Differences……………………………………..69
  4.6.5 One-Way ANOVA Results of Grade Differences……………………….71


