

以兒童行為觀點探討遊具設計

胡文瑀、林東龍

E-mail: 9302973@mail.dyu.edu.tw

摘要

本研究嘗試以兒童行為方面著手來探討遊具設計，以兒童為優先考量來探討遊具設計的應有根本。現在有關於兒童的心理學與行為方面的研究都有深入的研究，但是在我們工業設計上引入的還是很少，故本研究希望藉著探討兒童的遊戲行為嚐試提出在設計上的建議考量，以期能以兒童行為為優先考量來設計的遊具設計建議。本研究採用實地調查法，以錄影的方式記錄兒童的行為，以不干擾兒童遊戲為前提進行觀察做出紀錄，而後進行分析。分析時將把遊具設施做劃分，針對不同的遊具設施以兒童性別與兒童遊戲群來做使用次數分配，並比較兒童在各項遊戲設施的異同，並分析其原因。再針對遊具以遊戲行為做出分析與探討。並提出結論。根據分析研究後結論嚐試提出用設計語言在遊具設計上的建議考量，以及對於本研究過程中不足的地方與日後可進行之後續發展做出建議。

關鍵詞：兒童行為；遊具設計；遊戲場；戶外空間遊具

目錄

封面內頁 簽名頁 授權書		iii 中文摘要
v 英文摘要		vi 致謝
vii 目錄		viii 圖目錄
xi 表目錄		xiii 第一章 序論 1.1 研究動機及背景
1 1.2 研究目的		1 1.3 研究限制及範圍 2 1.4
研究流程	3 1.5 名詞解釋	5 第二章 文獻探討 2.1 兒童
定義	6 2.2 兒童體能與認知	7 2.2.1 體能發展
7 2.2.2 認知發展	8 2.2.2.1 認知發展定義	8 2.2.2.2 皮亞傑認知發展理論
9 2.2.2.3 布魯納認知發展理論	13 2.3 兒童行為	13 2.3.1 社會行為
13 2.3.2 遊戲行為	17 2.4 遊具與遊戲空間	21 2.5
兒童行為的調查方法	31 2.6 環境行為研究方法	34 2.6.1 觀察實質遺跡
34 2.6.2 觀察環境行為	35 2.7 小結	37 第三
章 研究方法 3.1 研究流程與步驟	39 3.2 調查方法的設定	41 3.2.1 調
查對象地的設定	41 3.2.2 調查時間	42 3.2.3 調查工具
42 3.3 分析方法	43 3.4 前置研究分析	44 第四章 研究
分析與結果 4.1 遊具與性別之差異	62 4.2 遊具與遊戲群之探討	69 4.3 遊具
與遊戲行為之探討	79 4.4 研究分析結論	83 第五章 結論與建議 5.1 結論
87 5.2 建議	90 參考文獻	93
91 附錄一		

參考文獻

1. 「不同遊戲場類型對於兒童體能遊戲行為影響之研究 - 以溜滑梯為例」碩士論文，賴小玲，1988，逢甲大學
2. 「台中市兒童遊戲設施之研究」碩士論文，傅克昌，1982，中興大學
3. 「幼兒玩性與社會性遊戲之研究」碩士論文，劉秀娟，1983，文化大學
4. 「台北市兒童戶外遊憩中心之需求研究」碩士論文，蔡東裕，1985，中興大學
5. 「兒童遊戲安全性考量之研究 - 以安全認知及安全評估兩方面為例」碩士論文，林鈺專，1993，東海大學
6. 「兒童遊戲場實質環境與社會性遊戲行為關係之研究」碩士論文，陳昭志，1997，東海大學
7. 「台北市國小兒童遊戲與優良遊戲場規劃之研究」碩士論文，吳旭專，2000，政治大學
8. 研究與設計 - 環境行為研究的工具，John Zeisel 著，關華山譯，1996，田園城市
9. 幼兒的心理，波多野勤子著，柳麗華譯，1984，國際文化
10. 兒童人類學-兒童發展，詹棟樑，1994，五南圖書
11. 學前教育，CHRISTENSEN, DORIS 等著，黃慧真譯，1992，桂冠圖書
12. 感覺統合，高麗芷，1998，信誼基金會
13. 現代心裡學，張春興著，1991，東華書局
14. 兒童發展與保育，郭靜昇、黃志成、陳淑琦、陳銀螢，1998，空中大學
15. 發展心裡學，安娜巴巴利亞、莎莉歐茨，1998，桂冠圖書
16. 幼兒的發展與輔導，黃志成、王淑芬，2001，揚智文化
17. 嬰幼兒的教育與輔導，黃志成、林貞谷，2001，揚智文化
18. 兒童與感覺統合，廖文武，1991，心理出版社
19. 幼兒遊戲，陳淑敏，1999，心理出版社
20. 兒童遊戲 遊戲發展的理論與實務，James E. Johnson 等著者，郭靜昇譯，1994.5
21. 兒童遊戲指導，林風南，1985，供學出版社
22. 你的三歲孩子，游淑芬，1987，

