群體合作機制在電數教學環境上之探討

林志豪、江憲坤

E-mail: 8805069@mail.dyu.edu.tw

摘要
現代的教學環境由於電腦和網路科技的精進與全球資訊網的流行，不僅打破傳統時空的障礙，同時也提供多元化的教學方式。目前大部分的群體合作學習環境大多著重於如何設計一個引人注目的人機介面，完全忽略了如何設計一套整體的合作機制，來有效的支援一個在虛擬環境中共同工作的群體。本研究根據組織行為學、網路上教學、電腦輔助合作系統等理論，將傳統的教學活動轉移到網路上，克服時空限制，架構出在網路教學環境上的群體合作機制。此研究之重點在於群體合作機制之探討與建構，並藉由探討在電數教學環境之架構下所需之合作機制及其特性，以Java為開發語言，發展一個以群體合作學習的教學環境雛型系統。本研究的成果將對未來有志於設計一個動態的、互動的和群體合作的網路教學環境的研究者，提供一個重要的參考價值。

關鍵詞：群體合作學習、網路上教學、電腦輔助合作系統、合作機制

目錄

英文部份：


[46]. http://pathfinder.ntntc.edu.tw/

[47]. http://trurl.npac.syr.edu/tango/


[49]. http://www.cern.ch/Public/ACHIEVEMENTS/WEB/history.html

[50]. http://www.CoVis.nwu.edu/info/CoVis_OV.html

[51].