團隊成員目標導向對創新性之影響 - 正規化與工作相依性之調節因子

黃政寬、童惠玲

目錄

內文目錄

英文摘要

目錄

摘 要

公共服務中,清潔隊團隊員工是否能在垃圾清運與資源回收工作時展現出創新性行為,影響民眾感受甚鉅。本研究旨在檢視清潔隊員的目標導向與創新性行為的關係,同時檢視團隊層次正規化與工作相依性能否對目標導向與創新性行為產生調節效果。本研究之資料收集自南投市、彰化市、員林鎮公所清潔隊執行垃圾清運與資源回收勤務之168位員工隸屬於56組工作團隊。迴歸分析結果顯示,團隊成員的學習目標導向與證明目標導向分別會正向的影響創新性行為;又階層線性模式分析結果顯示,工作相依性對學習目標導向與創新性行為的關係具有調節效果,也就是說,當工作相依性高時,學習目標導向強化創新性行為的正向關係;而正規化對目標導向與創新性行為的關係不具調節效果。

關鍵詞：學習目標導向、證明目標導向、趨避目標導向、創新性、正規化、工作相依性

參考文獻

一、中文部份

1. 黃家齊編譯, 組織行為學, 第13版, 台北:華泰文化, 2011年, 頁15-10。
2. 黃惠卿、林啟超(2005)。國中生數學之成就目標導向對自我效能和不適應學習行為之關係。教育科學期刊,第52期,頁27-51。
3. 萧素玲(2002)。高中生課業求助行為之相關研究。國立成功大學教育研究所碩士論文,未出版,台南市。
4. 彭淑玲、程炳林(2005)。四向度課室目標結構、個人目標導向與課業求助行為之關係。師大學報; 教育類,第50期, 頁69-95。
5. 魏惠娟(1998)。邁向學習型組織的教育行政領導。教育型行政論壇,第11期, 頁135-173。
6. 陳光偉、陳嵩(2006)。銷售人員目標取向的成因及對績效之影響。管理學報,第23卷,第33期, 頁85-407。
7. 羅文秀、張淑玲(2005)。國中學生的工具性動機、目標導向與數學學業成就相關之研究。新竹師院學報,第20卷, 頁27-61。

二、英文部分

4. Amabile, Conti, Coonm, Lazenby & Herron, (1996). Assessing the work...


